

## CUATRO LIBROS EN UN TOMO



*Dialogo*



*Interior*



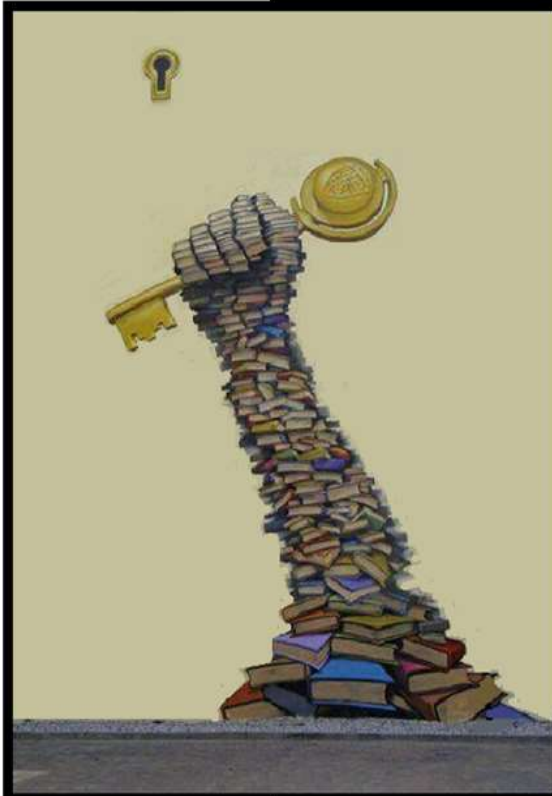
*Ubuntu. En la cultura Xhose significa:  
Yo soy porque nosotros somos.*

*Unidad*



*Humana*

## *La llave de la Evolución*



*Re evolución Internacional Educativa*



*Magnetismo*





*Dialogo*



*Interior*

# *Dialogo al Interior*

*Dedicado al Ser Humano*



## *Índice*

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| Diálogos en el interior del <Soy> y él; Yo. ... | <b>3</b>  |
| Menú Social ...                                 | <b>5</b>  |
| Diálogos del interior hacia el exterior. ...    | <b>6</b>  |
| Infancia y vida robada (fotos.) ...             | <b>7</b>  |
| El Componente Humano, yo soy uno. ...           | <b>27</b> |
| Con un par... de: ...                           | <b>32</b> |
| Declaración demanda popular globalizada. ...    | <b>34</b> |
| Tierra. Libertad y Educación. ...               | <b>35</b> |
| A grandes males, grandes remedios. ...          | <b>36</b> |

## Diálogos en el interior entre < el; soy > y... él; Yo.

<Este es un ensayo que brota por el instinto animal, intelectual e Universal, y que subraya a la indignación; la que se rebela a valores creados y desarrollados por rapaces causantes de páginas plasmadas con sangre. Y nace de la unión de la mente positiva y el corazón de luz, desde la afinidad de una idea de renovación, al plantearnos crear, el nuevo paradigma de un: Sistema social-económico-ético. E instaurar el valor existencial con humanismo, al fin de que comunitariamente humanicemos la producción y las necesidades básicas... ¿Cómo lo hacemos?>

*Educándonos para educar. Hermanándonos por la conciencia del somos uno, y desde la educación del individuo, ese que existe socializando con otros individuos. Mostrándole alternativas en el aprender, al fin de superar egoísmos y mentiras. Por ello eduquémonos para educar; desde el nacer, la importancia de Ser...Creador de Vida. Humano e Inteligente. Que se conozca y se valore a si mismo de acuerdo a sus pensamientos, acciones, capacidades, talentos y así lo reconozca en los demás. Y evolucionemos desde la luz de la instrucción, para fortalecer el valor del soy: ya que en el soy, está la pretendida piedra filosofal: Qué es el reencuentro interior, con el objetivo de vida, ir hacia el descubrimiento del Soy -Amor-Dios.*

<A través de la auto estima aprenderemos a reconocer los accesos o, excesos mentales y físicos, y a su vez a confrontar y desenredar los nudos de miedos e inseguridades internas. Liberémonos asumiendo perdón, respeto y aceptación, por medio de la comprensión de nosotros mismos, de nuestra propia naturaleza. Para clarificar la comunicación entre las encrucijadas relaciones externas y sus ideologías amuralladas. Entendiendo que todos estamos aprendiendo, y a la vez intercambiando lo aprendido; al estar interactuando con los demás seres.>

<Desprendámonos de las creencias opresoras. Seamos humanas/os, para que cimentemos las bases del beneficio en común. Es lo que queremos para nosotros mismos y para los demás, al renovar el creer y el crear de acuerdo a la felicidad. A la par fortalecer las sociedades y las proyecciones de mente, imaginación, idea, trabajo y bienestar; sea individual o colectivo... Somos energía vivaz, para estar conectados con la Pacha Mamá y con el Universo... desde la eternidad del Todo.>

*Sí. Al interior, yo soy igual que tú, e igual a todos y al todo, en la integración del Universo. Entre todas somos energías creadoras, por la unión de la imaginación y de los esfuerzos individuales y colectivos. Es así como conformamos la historia de nuestros aprendizajes. De ellos; saquemos la esencia de prosperidad y cooperación. Con ello participemos para rencontrar el conocimiento liberador. Y equilibremos el desarrollo y la experiencia humana con sistemas Pro-Vida. Sostenidas por valores de libertad, justicia e igualdad. Elaborados y rectificados con una ley él; **Amor.***

*Ya que el mal globalizado se nutre desde la energía canalizada por nosotras/os mismos/as. Somos esclavos de clase (indios blancos). Formados (educados) para amamantar al consumismo, y a los estatus afortunados y privilegiados de las élites. ¿Para eso somos seres creadores? Ética YA. Ya qué somos los que sostenemos la producción de los sistemas de consumo. Y sus consecuencias: de un atraso y olvido de marginados: de los Indios de la Tierra. Está claro que somos las mayorías; solo mercancías controladas por los poderes fácticos; económicos, políticos-militares y religiosos. ¡Ya Basta! Desconectemos el saqueo de los usufructos y el control de la producción material individualizada, prostituida y celestial... Acabemos con estos capítulos cíclicos de Crisis y Muerte... (Game Over)*

<Asumiendo que sólo somos mercancías-protagonistas, para que encontremos el punto (*individuo*) y centro (*sociedad*) de nuestra enfermedad, y tendremos el punto y centro de la sanación: **Educación**. Unidos somos la ingeniería social, de medidas y tiempos de puntos y centros, en el aprender, para enseñar ¿Qué? Alcancemos la esencia Holística: desde principios y finalidades del conocimiento, de la historia, de las culturas y sus creencias. Más la evolución del progreso: sea investigación, desarrollo, técnica y ciencia, y desde el propósito de la explotación comercial; la causa de la producción y la distribución de bienes y servicios entre individuos y sociedades. Elevemos la calidad de vida existencial, y, bajemos el nivel de las dependencias y de las adicciones al sistema injusto, entendiendo el uso y abuso impuesto (a sangre y cruz) por el Primer Mundo.>

<Para ello tenemos que transformar la enseñanza, transcribir la historia. Hay millones de temas, cada tema consensuado y desarrollado por la perspectiva de seres que conocen y tienen propuestas o soluciones correspondientes al sector, con el fin de involucrar a individuos, asociaciones, colectivos y países; ejemplo, con la investigación y procesos, acoplados al gremio técnico como Científicos e Ingenieros, en lo referente a salud y lo emocional Doctores y Psicólogos, hacia la alimentación natural Agricultores y Ecologistas. Hagamos debates, asambleas y formemos esa *Unión Participativa* para compartir la información, la acción y la evaluación, de miles de temas; Arte, Religión, Drogas, Sexo, Educación. Equidad. Subsistencia. Uno básico y primordial; El Ser Humano.>

*También somos mayorías, las que anhelamos: Un mundo mejor. Más justo y solidario. Al vivir en el presente con cooperación solidaria, reflejado en la esencia idealista de: Salud. Paz y Amor. Esto es, el todo para todos. <Abramos la mente.> Todas/os somos hermanas/os. La conexión al amor incondicional; inicia en una/o.*

<Universalicémoslo más allá de fronteras y creencias. Si dios es uno, uno es Amor. El, yo soy igual que tú, un creador de energía positiva o negativa. Creador de vida o de muerte... La Guerra de Amor, es el reencuentro a la luz interior. Si

somos creadores de vida... Construyamos las alternativas de los modelos de vida evolucionarios... Por eso júntate a la gente; para plasmar ilusiones objetivas.>

*Unidad para pacíficamente cambiar el listón del primero. El que marca las reglas del juego piramidal y exclusivo del tirano. Formemos como base, punto y centro las matrices de unificación, reciprocidad y convergencia de individuos y sociedades, aunadas a los sistemas productivos. Para que florezcan a través de educarnos para así cultivarnos desde la Educación Holística; integradora, completa e universal.*

*Seremos sociedades que educan al individuo libre y consciente. Porque nosotras lo decidimos: ¿Para quién y donde va, la imaginación y el esfuerzo colectivo?*

<Proteger y dignificar la instrucción, sería el punto central para el progreso equilibrado y evolutivo, el ciclo tecno-digital robotizada de inteligencia artificial, al estar dirigido, para el buen uso y el reparto de riquezas naturales y humanas. Heredemos estas prácticas a las futuras generaciones al escribirlas en libros del conocimiento y del reencuentro a la unidad humana. Primero al soy, luego hacia el somos uno, para continuar a la infinitud del universo. La vida, lo real está en el poder creativo, dándole valía al principio y al fin, de soy único... ¡Somos únicos! Dios-Amor está en una/o. Seas malo, bueno o rebelde. Antes de nacer, éramos seres unidos al todo, después fuimos divididos por las diferencias enmarcadas por las luchas de clases... Evolucionemos pacíficamente con guerras de Amor. >



\*(1)

## *Menú Social*

*Para cambiar el sistema de individuo y sociedad, se iniciaba con nuestro propio sistema de pensar y de existir, este es el primer plato; al dar y al recibir.*

*Para cambiar, el concepto de primeros, por el de únicos. El de propiedad por el de libertad... El del yo egoísta por el todo en equidad; El segundo plato es en equilibrio matemático, es así en el orden, y en el caos es medida temporizada.*

*Para cambiar el mundo es indispensable que nos sintamos parte de él, no un ser excluido, ni un ser que lo controla. Un mundo donde estén todos los mundos. Que sea con responsabilidad a la unidad y no por las consecuencias del partir, o dividir, al clasificarnos como el menú de la injusticia: incluidos Café con leche y pan, donde solo le queda un postre, el de la indiferencia.*



*Pláticas entre <yo; mi ser mental> y soy; mi ser espiritual.*

### *Diálogos del interior hacia el exterior...*

*Uníos todas a uno, y el uno con el todo, es la finalidad de este mensaje, la unidad, como respuesta a la torre de babel de la ignorancia. Y la educación, es el punto y centro de la razón del vivir, y más de la vital relación con la naturaleza y con los demás seres. Ahora se, que la igualdad y el equilibrio se cimientan en la educación, dependiendo de la calidad y del objetivo: Una educación dirigida a cada individuo, una a uno, porque se necesita de la unidad hacia un factor en común; Para saber qué aprendemos y para saber cómo, **enseñamos**; conocer de los alcances y límites del conocimiento y de la creatividad humana. ¿Por qué? Porque se requiere de lo proposicional, lo práctico y lo directo. Sí, es así, para entender y entendernos en armonía, un reencuentro a la filosofía de vida, desde la claridad de la conciencia. Sería el icono de la supervivencia... más allá de la ley de más fuerte.*

*Ya no debemos, ni podemos, seguir imprimiendo a tientas, mudos y fríos, el día a día y reproducir más de lo mismo, solo grabaciones desde el individuo y el colectivo para el beneficio de los privilegiados, precursores de directrices de conquistadores, y de guerras y fronteras blindadas por \*sionistas y magnates especuladores.*

*Irónicamente amparamos al rico bien estar social: de status, confort y privilegio; esclavizando espaldas sudorosas, adultas o, infantiles, empobrecidas y expuestas al trabajo duro de la Tierra, al Peligroso, al Sucio, o, el Rutinario. Habituales en áreas o países más pobres del mundo, esta situación pone en peligro la supervivencia y el bienestar y dignidad de los grupos sociales vulnerables... ya desde la infancia.*



## **Infancia y vida robada.**



**Bangladesh.**



**Burna.**



**Afganistán.**



**Nepal.**



**Tibet.**



**Filipinas.**



**Países bajos.**



**Mali.**



**No solo estamos en el mundo. Nosotras/os construimos el mundo.**

*La guerra del amor es pacífica porque se adentra en la solución a los problemas creados alrededor de nuestros sentidos y desde lo que perciben los pensamientos. Básicas son las herramientas para saber analizarlos, antes del tiempo del decir o del movimiento del hacer, esto será un despertar, de la conciencia dormida.*

*La guerra del amor no es una guerra de armas, es de palabras, de ahí surge la necesidad de apreciar el significado y definición de las palabras; **son símbolos.***



<Esto quiere decir que tienen como referente, objetos del mundo externos al lenguaje. Las palabras son un cierto tipo de representación cognitiva con las que convencionalmente se asocian los referentes. Tradicionalmente son la relación entre una palabra forma fonológica y el mundo exterior. Es necesario estudiar tres aspectos: la *expresión*, el *concepto* con el que se asocia o significado y la *cosa* a la que se refiere o referente. Palabra puede referirse a la unidad gramática del discurso>< Discurso muy bien utilizado por el sub comandante Marcos, icono del levantamiento del Ejercito Zapatista de Liberación Nacional.>

### < Al fuego la palabra. >

*La palabra en sí, es tener conciencia de las palabras que construyen, apartadas de las palabras de violencia que destruyen. Porque cada uno, será el portador del derecho a la expresión, a cada quién le corresponde el enfoque y dimensión de la comprensión de las cosas. Acentuado en la educación de los individuos, el uso de las palabras que conllevan el despertar a la imaginación y a la curiosidad por saber.*

<El corazón tiene impulsos que la razón no entiende.>

*La guerra de amor por consiguiente es por Educación. Si esa educación tantas veces expuesta y vapuleada por intereses aquí y allá. Esa educación que es el imán y el escudo de defensa, necesita de guerreros humanos para consolidar el cambio, que este sea la luz y la flama que encienda las voluntades liberadoras, y claro que es mejor que los enfrentamientos o conflictos combinados entre vicio y muerte.*

## <No más guerras. >

*¡Guerras! Sé que son el fracaso de las diplomacias, al dejarse persuadir por el embudo económico. Como también sé, que primero es la ética, para equilibrar los sistemas entre las personas y los ecosistemas de los seres vivos, y que a su vez debe de ser, la guardiana de la sostenibilidad de la madre naturaleza. Involucrando al factor crucial, la educación globalizada, por el bien común. Si es que se pretende erradicar el lado oscuro del humano, en las consiguientes páginas de la historia.*

*<Y cómo llevar a cabo la guerra del amor, ante semejante monstruo tecnológico y armamentista ¿Cómo aprenderemos el enseñar amarnos, para saber amar?>*

*Todas apoyadas por todos para conformar la unidad humana por la educación, como respuesta a su sistema de poder. -se comentará convincentemente; a grandes males, grandes remedios-. Es un llamado al alma pura y libre. No más capitalismo con políticas partidistas, entre individuos y fronteras. No más imposiciones de castigo y premio, por creencias religiosas. No más ilusiones y sueños a crédito de muerte y deuda a costa de la esperanza de los más desfavorecidos ¿No la vez? ¿No la hueles? ¿No la, escuchas? ¿No la sientes? Y por supuesto no tocas, su realidad de miseria... Realidades entre burbujas de quejidos, arrastrados por las fluctuaciones económicas. Cotizamos desde las especulaciones de las miserias, algunas físicas, otras mentales, y las más espirituales... todas son miserias humanas.*

*Y creadas, siempre por creadores con razón o sin razón. Ahora como caminante observador y mensajero de letras, dejaba entre los párrafos, las acotaciones de los interlocutores acorde a los pensamientos, reflexiones, motivos, e insuficiencias que preponderan en el <individuo> Al ser conocerlo, ponernos en la horma de sus pies, inundarle de valor y respeto a la voz y el voto, o sea a su comunicación y decisión. Y para su buen desarrollo y formación, educarle; amor. ¿Amor? ¡Sí amor! alguien tenía que dar una solución al dilema del huevo o la gallina ¿Qué fue primero? Fue, es y será; el amor, pero el incondicional. No, el de esos amores prostituidos por el placer de laberintos y necesidades monetarias, o de batallas perdidas o ganadas. Y menos para imponer la fe de un dios, porque es, por un dios, que... ¿?*

*Arrastramos el reptil de la codicia emprendedora entre las tumbas o fosas de los de sin nombre, en la tierra donde crece el árbol que entre sus ramas sostiene el ciclo de un capullo, que en su metamorfosis, aprenderá y emprenderá el vuelo de mariposa hacia las cárceles sin ley, y, a ciudades de cristal con ventanas, opacas u traslucidas para la sinrazón de un sin retorno, por realidades miserables, sea una violación, un aborto, o un asesinato. Delitos que son perpetuados en contra de nuestra gran familia de unidad, a él todo que es dios. Si dios es amor, amor es uno,*

*y uno es dios. Por eso la guerra de amor es dirigida al interior de cada una/o, para la reconexión con el todo.... La energía creadora omnipotente y omnipresente.*

*De este amor estamos hablando al sembrar en la mente y el corazón del ser, el pensar y el existir en armonía. Es el compromiso de despojarnos del luto, al ciclo de la muerte y a sus jinetes del apocalipsis, enfermedades que han en gangrenado, o exterminado a pueblos enteros. Siendo los motivos de una y sin fin de protestas, levantamientos, revoluciones. En sí adjuntadas a los intereses elitistas, cuando no son organizadas por el pueblo. Pero el pueblo es esa masa sumida o sometida en la ignorancia o en los miedos. Por ello se necesita resurgir el dios-amor, que en cada uno coexiste, sea en él o en ella... Empoderando la **Indignación** de un **¡Ya Basta!***

*< En el auge del movimiento español 15 M y su expansión internacional, vi por el noticiero que en una acampada de Londres Inglaterra, el digno representante del estado financiero, que apersonándose, cuestionaba al grupo de indignados. <Pero, si no están de acuerdo con el sistema ¿Qué quieren ustedes? ¿Tienen alguna propuesta?> ¡Propuestas! Y ¡Protestas! Hay y faltan muchas y más, a los ajustes, de la proporcionalidad, a extender el bienestar entre las mayorías. Pero que no estén dependientes de caridades salariales, ni desunidas entre sí. Formemos la unidad humana comprometida con filosofía de vida a la educación globalizada.*

*Empecemos a contagiar ese virus que no es maligno y si benigno, para ampliar la sabiduría, concibamos del dicho al hecho, y, en ese hecho, crear la realidad de acuerdo a nuestras capacidades y límites, encontrando el origen e identificándonos con el concepto de unidades, unidas; todas las lucha y descontentos sociales, más todas las injusticias, canalicémoslas a un objetivo en común; **la educación**, para todos los niños y todas las niñas, esa es la respuesta a la dominación. Levantemos las manos de indignación, además con la cabeza muy alta, porque ya tenemos la respuesta de armonía, para dar el giro de mentalidad y de actitud....*

### **Educación.**

*¡Evolucionemos! Con principios educativos, abarcaríamos desde convergencias asamblearias a un principio común; conjugando y acoplando a todos los anhelos, sueños y luchas hacia; un factor común, (es aquel elemento que se repite en una ecuación) paz y amor, no más violencia. Al desencadenar la libertad, logremos la esencia benefactora al absorber del pensamiento humanístico, de lo comunitario a la profundidad y el alcance de las palabras y acciones solidarias, causadas por la dignidad y rebeldía del coraje liberador y del orgullo; del pueblo y para el pueblo. ¿Queremos un mundo mejor? para eso hay que hacer entender y expandir, lo ya sucedido en la historia de guerras, que solo ha beneficiado exclusivamente a unos*

*pocos. Razón por la cual no debemos continuar con esta carrera sin color y sin sabor, para la mayoría de las personas.*

<La paz, el amor, también serían bálsamos para las mujeres, porque ellas son las que amamantan las seguridades internas a infantes, crisol en las relaciones entre jóvenes y por supuesto entre adultos que se amamantan de la sabiduría generacional. Así; quien no, tendría a la buena educación, como prioridad para poder salvar las diferencias o los malos entendidos. Quien no siente pasión por la educación, siendo en sí el principal atractivo, para lograr un cambio pacífico. La útil alternativa, para las diferencias, o de las diferentes luchas, que se podrían unir y canalizarlas en una sola, “Demanda” así tendríamos la suficiente energía y volumen para innovar, oír, ver, escuchar, sentir o desvanecer la cruda realidad.>

*¿Realidad? Que ya les cuestionaba a los adultos en mi tiempo de energía rebelde de la juventud, y que ellos no me respondieron. Pero ahora, aunque ustedes no me lo pregunten, les contesto y digo a mi entender; la vida cambia, todo cambia, que no era lo mismo, las experiencias en el paso de una generación a otra, el contexto y la situación cambia, que todo cambiará por nuestra propia y colectiva perspectiva de supervivencia. Al peso de las contradicciones, ya que nos habían llevado por las leyes de ganadores y vencedores. Pero ahora es clara la conciencia globalizada por el adelanto tecnológico del presente digitalizado. Ya qué es la opinión pública, la que está en constante cambio, aunque sea un cambio lento al paso del siglo y fugaz porque está acorde al suspiro del individuo en el tiempo de su movimiento.*

<Abre tu mente y vibra con la voz inocente y crítica, o del canto del pajarillo en sintonía de felicidad; que escucha el juicio de la niña que anhela ser sirena, para entonar la melodía inteligente, que cautive al espacio y al universo de la gente.>



*Ya que la misma supervivencia nos exigía un cambio de actitud, porque todo se repite por creativities y prácticas, ya que aún seguimos forjando; robo, engaño, mentira, adicción, por no tener educación. Más bien con esa vil educación, que nos*



*orilla a ser la bala esclava, para el cañón explotado a la cabeza del turco, al fin de cuadrar el desequilibrio de la balanza de injusticias, que sostienen a su bloque de peso y valor de la demanda de consumo. ¿Entendemos ahora la diferencia entre la era monetaria y, nuestra demanda, unida, al peso y la fuerza del: amor y paz?*

*Una filosofía de vida en la educación globalizada, por y para la felicidad.*

<Nos pasamos de largo buscando la explicación a la solución, cuando esta y ha estado siempre en uno, es la conciencia de esa unidad. De una en el todo. Para mí ese es el dios, que proclamaron los iluminados, y no, el de las religiones.>

*Diseñemos con pasión hermandad, entre todas y todos, poco a poco, paso a paso, persona a persona, de uno a una, con tal magnetismo y convencimiento, como para atraer a la transformación y más a la negociación, con los poderes fácticos. Antes de efectuar acciones contundentes globalizadas. Somos las mayorías; los que fabrican las armas, o los que siembran semillas tóxicas, o los que cimientan con barriles de petróleo, la edificación de fronteras. Si fuéramos conscientes de ello y del poder de la decisión, al efectuar el paso hacia el giro del esfuerzo y tiempo. ¿No somos las y los trabajadores ese sostenimiento? Entonces trabajemos en consolidar la base de nuestro entendimiento, para efectuar la metamorfosis; y pasar de los sistemas de sociedades de inversión y amos trasnacionales, hacia nuestras sociedades justas y equilibradas. Materializando los desarrollos hacia el sentido común; Educación, si de nuevas lecturas y escrituras hechas con el conjunto y la participación solidaria. Contrastemos y pensemos el cambio, a debatirlo, consensuarlo, estructurarlo, creer y crear el amor por la sabiduría, esa, era y es la intención del primer escrito de la guerra de amor ¿Cómo se pretende tomar conciencia? Con reflexiones individuales plasmadas en libros, canciones o historietas que conlleven sensatez o sinceridad, a la crítica social... ¡Empecemos por conocerlas, valorarlas y difundirlas!*



<Quino, el maestro argentino de la historieta crítica, relaciona la caricatura con el mensaje a la colectividad. En México lo sarcástico, de la realidad desdibujada daba la vida a personajes combinando humor y política en historietas como los Supermachos



o Los Agachados de Rius; Eduardo Humberto del Río García (1934-2017) colaboró con la revista de crítica sociopolítica *El Chamuco y los hijos del averno*, de la cual es fundador. En dicha revista colaboran otros *moneros* altamente reconocidos como Rafael Barajas *El Fisgón*. En España, *El Jueves*, cuyo subtítulo actual es "*La revista que sale los miércoles*", es un semanario de humor satírico editado en Barcelona desde 1977, < Creada por José llario en la transición española > que constituye el último superviviente de las revistas que surgieron en el llamado *boom del cómic adulto en España*. Dedicada a la crítica de la actualidad, por lo que se ha visto implicada en diversos procesos judiciales y polémicos. El símbolo de la revista es un bufón desnudo que aparece tradicionalmente en la cabecera de sus portadas.> <Esto no es nuevo, veamos la crítica de hace un siglo.>

*\*Los sumisos, los mansos, los indiferentes, los sufridos, los resignados, son la masa, la muchedumbre que con su pasividad, su modorra y falta de carácter hace lento y doloroso el avance de las sociedades. \*(Ricardo Flores Magón) (1873 -1922)*



<Utilicemos a los medios de comunicación -no que ellos nos utilicen- ya que el noventa por ciento aún lo acapara la televisión ¿yo no soy tonto? Y tanto porque comparte matrimonio con la radio y fluido a Internet, al cincuenta por ciento de manipulación, disculpen, de reportes al entretenimiento, entre noticias rojas, y rosas. Un cinco le corresponde al medio para informar con veracidad la fecha de impresión en el diario. ¿Esta es nuestra avanzada cultura que vivía enajenada a mitos por realidades de audiencias? ¿Serán imágenes distorsionadas y palabras alteradas para sintonizar con la frecuencia del sistema? ¿Esa es la sintonía que le llegaba al pueblo? ¿Ese es, y era, el espacio en común público y privado reflejo del aspecto fundamental de la comunicación e investigación periodística? >

*¡Uníos! Uníos, caricaturas cuentos e imaginación uníos letras y canciones, libros, conocimiento y razón, teníamos que llegar al niño-niña que llevamos dentro; ahí el*

*objetivo de esta profundidad, del buscar lo sencillo para explicar la armonía o la sabiduría que ilumine al concepto de la evolución. Y con el amor de aval de nuestro proyecto de globalizar la educación, reencontraremos, la piedra filosofal para el sistema de vida, que es y serán las personas. Las personas, eran y son maneras y formas de difundir el despertar de la conciencia, a la masa del pueblo alejada o confundida por la instrucción social y política, esa sería nuestra labor de pensar, el cómo llegar a la masa, al pueblo, a la gente, el hacerle ver que si puede salir de su triste situación, que no es porque lo quiere dios, ni el destino, del no queda de otra. Si creemos y creamos la unidad, la unión es porque hay que desempolvar la imagen del auténtico ser único y original individuo, que en cada uno de nosotros está. Para eso hay que conjuntar el unir e unirnos a la diversidad de los pensamientos a una corriente de unidad, para que todos/as que tengan y sientan el mismo enfoque de liberación a la explotación y olvido de las injusticias.*

<Por supuesto percibiendo de las causas y efectos en los países desarrollados y sub desarrollados, por las artes de matar, violar y de robar constitucionalmente. Porque ya no será la respuesta, ni la solución, la confrontación violenta entre huellas ensangrentadas, al pos del Comunismo lo que ha dejado un camino de desolación e imposición. Como en el tono gris plata de su aparente, felicidad y prosperidad de las proyecciones del Socialismo. Sólo son muestras de libertades entre rejas de guerras civiles y de guerras mundiales, recordemos que el ciclo de muerte, es siempre desde el Capitalismo. ¡Qué esperamos! estrenemos un nuevo sistema social y humano, para un ciclo de vida. Porque es precisamente al indio blanco y acomodado por esos privilegios inhumanos, al que más le corresponde la responsabilidad de estar consciente en equilibrar la balanza. Se supone que son los que tienen más capacidades para afrontar las vicisitudes, o para ampliar el panorama de concienciación; con los estudios de elaboración para definir una estrategia social. Donde personas y especies fueran la prioridad, antes que las mercancías monopólicas-financieras. También para ajustar a las instituciones y constituciones a este hecho lineal equitativo, de unidad en espiral.>

*Algo tenemos que hacer con la ignorancia, y con el acomodamiento placentero cargado de egoísmos y apatías, por las que debemos confrontarlas para cambiar, hacia una armonía productiva (económica) y social (educativa.) Llevemos esta misión a cada rincón, a cada espacio en movimiento y tiempo en donde germine la idea de colaboración y participación, de fortalecimiento y desarrollo del sistema de vida; hagamos comprender la necesidad de ennoblecer a la filosofía y la ética.*

*¿Usted mata la vida, o a la conciencia humana? ¡No, yo soy uno en unidad! ¿De qué partido eres? ¡No, no soy contribuyente a partidos corporativos! Soy partidario del empoderamiento civil por la regeneración democrática ¿Para quién colaboras? A la unidad humana ¿Por qué crees que vives y “mueres”? para y por evolucionar.*

*¿Nuestra energía colectiva debe dirigirse a qué modelo? Al amor incondicional es de deducir y espero que para ustedes, lectoras/es también, ya que tiene más fuerza, y energía de convicción: que sí somos; rojos, verdes, azules u amarillos. O que sí es por patriotismos ideológicos, ven ya que es por aquí o que es mejor por allá, que lo mío es primero, y que sígueme soy; la salvación. Vaya, dividir, confundir, persuadir, o matar... ¡Hasta cuando la unidad! Por pensar y actuar como existencia global en bien común. ¿Qué prefieres al grabar el presente generacional? Las generaciones que generan muerte... o, las descendencias que originan y crean... ¡Vida!*



*Debemos unirnos con sentido común: Al implantar los paradigmas pacíficos en la educación, claro está; sí es la representación integradora; sí la portamos como el símbolo de la palabra bien estar, y dignamente la aclamamos y la sentimos con el orgullo y la disposición de una solución que sería evolutiva y libertaria, ya que por cumplirse, motivaría inexorablemente al ciclo del cambio. Donde se sientan y estén representados los desfavorecidos, sean presos o libres, o, enfermos y adictos.*

*¿Sociedad adicta y enferma? se insta al amor como cura, ¿quién más lo necesita? ¡Los críos! “Ay” los críos, claro que sí, son el umbral de la esperanza. ¡Y también las mujeres! “Ay” las mujeres, son eslabones sin valor ni respeto, por ello le atribuimos el oficio de prostitución, el comercio para sentir y desfogar placer, desde el icono de las intimidades el ¡sexo! “Ay” el sexo, explosión pasional que ha enquistado las manías y conductas condicionadas, entre laberintos de necesidades contaminadas por las relaciones de convivencia, Por ello como individuo en sociedad, existimos apartados, extraviados y perdidos, de uno/a misma, y... de los demás.*

*Así se entiende, que con las ganancias que generamos, con la producción de los satisfactores de bienes y servicios y de volumen a gran escala. ¿Haya, pobreza y hambre y no solo alimenticia? ¿Cómo puede ser un sistema en donde se comprueba su alta rentabilidad, haya una disparidad en el reparto? ¿Cómo puede ser a estas alturas de la comunicación ya casi inter espacial, haya seres incomunicados de los adelantos y avances, del conocimiento tecnológico y científico?*

<Porque con las inversiones de capital para mantener “vivo” al monstruo del imperialismo, daría para solucionar las necesidades y desarrollar un sistema de equidad. Por ello han querido parar su voracidad, y hay muchos libros, cuentos e historias que demuestran el por qué se llama *poder* y por qué, *ellos* son, los dueños del sistema. Qué *nosotros* explotada menté lo diseñamos y mantenemos. *Nosotras*, nos levantamos a laborar con la salida del sol. *Nosotros* somos los que sostenemos los servicios del lujo y comodidad privilegiada. *Nosotras* somos las asalariadas a pan y agua, donde se suministran los bacanales en sus estadías vacacionales. Peor *nosotros* que malvivimos o que sobrellevamos la existencia sin pensar o matamos por ella; para alcanzar un puesto piramidal trastornado, en donde, se violan los derechos de los hombres; que violan a mujeres y niñas.>

< ¿Así mantenemos a este objetivo de vida? ¿Y al sistema que nos roba?; el robo es histórico, es un hecho amoldado en la mentalidad existencial de imperialistas. Y por ende, en el vivir, por qué creen que en la etapa de la vejez, regresamos a la infancia, a la inocencia robada, y siempre indefensa y necesitada de otros. Es un ciclo de reencuentros. Vea así todo recae en los estudiantes, o en el núcleo del saber, y el valor de la dignidad. Enseñamos lo que aprenderán, futuras madres y padres, maestros, trabajadores, empresarios, profesionales, científicos.>

<Sí construimos pirámides de miedo entre todos: los sin casa, los de la casa de paja o la pija de cristal ¿Por qué no, una casa natural–inteligente para todas? >

*Superemos el ser bellas bestias, hermosas en armonía con el cosmos, pero unas bestias terrenales. Tengamos vergüenza, creen que con dar la limosna que sobra, vas o vienes del cielo... anda ya. No solo un mártir lo ha expresado con palabras de mente y corazón ¿amaos los unos con los otros? ¿Estará fundido en el alma y no nos queremos dar cuenta de ello? De la magia creada desde nuestra célula interior, es una unidad de unidades que le dan tiempo y movimiento a otra unidad; a un ser compuesto, que late, respira y sueña en la existencia y gracias a la convivencia con otras unidades de unidad. En todo ello hay un principio y un fin, es cíclico e infinito.*

*Aprendamos del ciclo de unidad, y hagamos un sistema equilibrado, sea educación, trabajo, vivienda, vestido, alimento o salud. Que tal sí nosotros, como seres de luz y energía lo inducimos y lo disfrutamos... como una gran familia de vida.*

<Ya que nos acercamos al aniversario el 15M o al de las marchas de la dignidad 22M me vuelve a invadir la impaciencia, rebelde, y me siento obligado en sí hacia ocupar mi energía en una ley universal; amor. En este estado deberíamos estar, donde esfuerzo y trabajo no tengan precio. Y si su recompensa. He presenciado en sus inicios, el espíritu zapatistas en una de sus convenciones, en *Anenecuilco Morelos*; he participado en mesas con temas y propuestas diversas, en asambleas

participativas. He seguido su avance por internet al “Interpretar los silencios del EZLN” “la otra campaña” la “escuelita zapatista” y la autonomía de los caracoles. Sí, me identifico con el mandar obedeciendo, de las juntas del buen gobierno>

*“Los que no tengan miedo,  
Que pasen a firmar.”  
Emiliano Zapata, 1911*

<También en Europa y más en el sur, se cree y se crea un enfoque rebelde, por el malestar hacia el sistema del imperio económico. Y brotan manifestaciones de indignados por el mundo, pensé, pensábamos y pensamos, que ya es el tiempo de la transformación. Hay un resurgimiento social en contra del sistema. Visto y oído las desgracias humanas, reaccionamos desde el 15M ante las crisis cíclicas que estafan y roban. *<Si es que lo llévanos en los genes, ya son muchos siglos de esclavitud y de injusticias.>* Pero “Ay” dolor, el encanto se difumino, porque los amos, dejan que el tiempo desgaste el movimiento, o fue por la causa y efecto del presionar con la represión. Parece que esta aniquilada la indignación, pero está ha engendrado la semilla de la chispa de hermandad. Que mareas con lágrimas de impotencia, rieguen la raíz del árbol de la conciencia, necesitamos que sus frutos, den sustancias de dignidad, por lo tanto y por lo dicho, reafirmamos. Qué nosotras deberíamos crear otro sistema, ya que el capitalismo nos necesita a nosotros. Y es que todas/os, dependemos de la Unidad, sí de la ¡Unidad! Ya sea para alimentar los problema o, para nutrir nuestras soluciones; Educativas.>

*Ya sólo nos queda está pregunta a responder, qué sistema quieres, jugar. Si, jugar ¿o no? la vida es sólo un juego ¿por el juego de una moneda al aire, las decisiones están siempre expuestas por las élites de un sistema de autodestrucción y muerte? O ¿queremos jugar un sistema con valores de filosofía de vida en la educación, con, el clamor de unidad? Ya tenemos referéndum internacional, nos faltaría el darlo a conocer para consensarlo, debatirlo, modificarlo, aprobarlo. Está la propuesta del cambio... evolucionemos desde la unidad humana por la Educación Holística.*

*En el siglo XXI, avivemos el clamor del ¡Ya basta! Urgente al desmantelamiento de violencia en Mesoamérica, en medio oriente y en el mundo. Concentrémonos en romper el yugo dictatorial, vitalizando el contagio de las mareas humanas por la liberación. Pongamos de frente común, a la Educación; es el estandarte de paz y amor, para que se ensamble con esta emancipación pacífica. Este objetivo debe de aglutinar a cada una de los componentes, locales, nacionales e internacionales.*

*Sí es así y es ahora para que hagamos realidad, un sistema de vida, apoyando a cada una de las células; unidades, unidas a la unidad de la felicidad en común. Y es*



*tal la magnitud y envergadura del planteamiento, si enrolamos a nuestras filas a los seres con conciencias o talentos libres, que tengan propuestas de solución en armonía. Este es el reto y la meta de la transición del cambio, porque hay mucho, más bien bastante, que poner, quitar, enmendar, en todos los niveles. Porque en todos los niveles estamos representados las mayorías con secuelas esclavistas.*

<Se acercó un hombre sabio a Buda y le dijo: “Las cosas que tú enseñas, no se encuentran en las santas escrituras”. Entonces, replicó Buda “Ponlas tú en las escrituras”.>< Tras una embarazosa pausa, el hombre siguió diciendo: “¿Me permitiría sugerirle, señor, que algunas de las cosas que enseñáis contradicen las santas escrituras?” >< “Entonces, enmienda las escrituras”, contestó Buda.>

*Supongamos que sí, que la demanda en si es atrayente, que si es arropada por voluntades y convicciones y que se van anexando más y más a la unidad humana. Supongamos que sí, que mentes consientes salvan diferencias y elaboran proyectos sociales, políticos, económicos y de democracia participativa e asamblearia, con decisiones a las acciones en donde primen las personas. Supongamos que sí, que si sabemos llegar a la masa popular, para tocarles con la barita del conocimiento, para con ello remover y renovar el pensamiento crítico. Y anulamos los valores establecidos e impuestos, ya que superamos las barreras cerebrales, ideológicas o religiosas, porque estamos de acuerdo con la demanda. Supongamos que se forma la unidad más allá de las fronteras, y que el indio de la tierra, así se convence del término lineal para todos y no en beneficio de unos pocos. Supongamos que esa unidad está compuesta por individuos, pueblos, culturas de oriente occidente sur y norte, donde conformamos globalmente el sentir y el pensar del sistema humano. Supongamos que le damos savia, a un sistema de vida, y nos abocamos en darle color y calor... a los más desfavorecidos del sistema opresor, de mente y corazón.*

*Por ello también, visualicemos a las niñas que les meten el miembro viril en la estreches del placer fugaz. Visualicemos, el niño sicario o soldado que empuña el arma que fabricas para masacrar indiscriminadamente por reflejos envenenados. Así sólo les seguimos sembrando semillas de odio, del que germinará la violencia, o el aborto. Visualicemos siendo el ejemplo continuo y discontinuado de sociedades e individuos miserables, humillados por millonarios/as. Visualicemos el aislamiento o el resguardo, entre fronteras invisibles, para excluir o reavivar a las “escorias”, ya es sabido, que las inflaron de carencias reciclables o de necesidades falsas con la esperanza de superarse y reflejarse, más bien, que se diga, el igualarse a un primer mundo. Los gatos carroñeros quieren sólo ratoncitos, y hoy y siempre les dejan sin aire... cuando les molestan, o cuando quieren alimentarse de solidaridad.*

*Supongamos que los machismos vale madre, se adueñaron de las directrices paternas, a cambio de silenciar asesinatos y violaciones de especies, naturales e*

humanas. Supongamos urbes de entretenimiento y consumo desenfrenado, con el fin de idiotizar, el sentido de pensar y vivir. Supongamos que lo que suponemos, lo dividimos y partimos en promesas electoreras del discurso política e oportunista, o por desvaríos del pinche pendejo, adicto a la marihuana. Finalmente supongamos que “los buenos, los malos y los feos” somos parte representativa del colectivo de las adicciones, (el que no cae resbala.) Porque ya quedo entendido que somos una sociedad adicta, y esa también es la cuestión ¿Qué sistema necesitamos? un sistema de, por y para las personas, que son las que están necesitadas de sistemas de vida. O nos vamos y nos vemos, en los limbos de las contradicciones y dudas de que sean, o no, suposiciones... Y sólo son... hechos cíclicos de falsedades de irresponsables.



< ¿Siendo zombis cambiamos el mundo? ¿Buscando las respuestas sin concebir las preguntas? Ignorando que somos el sistema, y a su vez somos el cambio. Pero además que somos; lo sencillamente complicado que radica en cada uno del ser; persona que está impresa en texturas diferentes, pero con el mismo contenido vital. Dependemos de la decisión, de cada individuo, de aquel que tiene una fe, de aquella que tiene una pasión, o aquel que tiene un deseo. Así lo entendemos y lo transmitimos; en sí, evaluamos que creemos y creamos desde el libre albedrío. Ya que todo lo consideramos como normal, al tener en el aire las dos caras de la moneda, dando vueltas para completar o realizar los cambios. A ¿Cara o Cruz? >

*¿Estarías dispuesto a mirar fijamente a la muerte, a confrontarla, y sostenerle la mirada? si es así, eres valiente. Pero ya la tienes muy cerca, en la mirada de otro ser, en aquel que vegeta como inhumano. Para que evolucionemos hacia ser, seres con bríos humanos, es necesario vencer al egoísmo y equilibrar la calidad de vida.*

< ¿Estaría dispuesto un fanático religioso a renunciar a sus creencias? Al igual que él; desistiría el ser apasionada/o, a seguir a los ídolos mediáticos que atraen a las multitudes exaltadas, a los vacíos grises ¿Estarías dispuesto a compartir tus comodidades y servicios básicos, agua, luz, transporte, a un sistema estructurado por enaltecer el bien común? ¿Estaría dispuesto el soldado, el narcotraficante, el

ladrón, el asesino a prescindir de ese, su sustento de vida? ¿Estaría dispuesta la mujer de quitarse sus caretas, frías de vanidades de belleza, que se secan como la uva, después de haberse extraído el elixir del placer? ¿Estaríamos dispuestos a cortar con nuestra adicción? ¡Estas son las cuestiones existenciales a confrontar! ¿Para ello somos creadoras/es? la guerra de amor es pacífica porque es dirigida al interior de cada una/o... al fin de despertar la conciencia.>

*¿Acosta de que tenemos la mejor casa, el mejor coche, el mejor puesto? ¿Cuál es el precio?, estarías dispuesto, o estamos dispuestos, a renunciar a la crueldad de nuestros actos y costumbres, estamos dispuestos a mirar con los sentidos del alma, de soy a soy, de somos a somos, de todas a todos. Vamos a seguir permitiendo que haya **esclavos y amos**. Absorbemos de los errores, como de las cosas maravillosas esos los hechos, porque somos creadores y eso es exactamente el sistema de vida, es, un sistema de valores, y creación; y no el de las economías esclavas. Qué no, que no y que no, no más capitalismo, ni comunismo, ni socialismo, ni más separatismos encerrados en ilusiones y promesas. Sólo saquemos la esencia de sistemas, culturas, creencias, instituciones, filosofías, creaciones y escrituras, para orientarlas por las prácticas humanistas ¿Lo apoyamos? Es de uno en uno, como se integra el confluir del componente colectivo... porque, eres y somos, la unidad de luz y vida.*

*Te das cuenta, nosotros somos ese sistema humano, si entendemos qué el giro es indispensable, si realmente queremos llevar a cabo nuestra utopía, mejor dicho la realidad. Construyámosla, apoyémosla, unámonos hacia un solo objetivo, y que la razón de ese objetivo, abarque a los demás objetivos, hacia la espiral educacional. En conjunto vamos diseñando la fuerza, la energía, el tiempo, el movimiento, la forma, el fondo. Obvio primero hay que estar de acuerdo las mayorías, es claro que tenemos que estar de acuerdo con ese potencial: Poder, para asemejar al poder de los amos y plantearles la estrategia y las cartas del nuevo juego de amor. ¿Nos damos cuenta de la fuerza y valor de la unidad?*

*No más niñas, ni más mujeres devaluadas. No, más los hombres machos, ni más al lozano y, menos al viejo. Qué no más el andar a oscuras, y a tientas en los terrenos del saciar los extremos de las adiciones, la mía, es el exceso, una más entre las que hay entre personas. Hay debilidades y adicciones, vinculadas a su ser y proceder, ya sea por amor; matar, o mentir y engañar por dinero, o por la sed de la fe; el creer en una divinidad, o el existir para la belleza superflua, para la comida, la fiesta, la siesta. Cada una/o sabe muy bien cuál es el grado de su adicción o enfermedad, a la dependencia, debemos reflejar las adiciones de cada persona, lo que cada una/o tiene. Tenemos que dejarlo plasmado, para que así otros lo aprendan, ya que va a ser determinante, el quitarnos el quizás o él hubiera de nuestras costumbres. Por supuesto de nosotros depende el “ya “cortar de raíz y sembrar la filosofía de vida.*

<Aprende de las consecuencias. Así lo aprendemos y enseñamos de generación en generación; en el error y en el acierto, en el acierto y en el error, así ha sido y así será hasta que lo unamos en el así es. Por qué ya no nos conformamos, ni nos tragamos el cuento de los estados del bloqueo vital. También habría que estar conscientes de que ya tenemos engendrada las semillas de odios y egos. He ahí la finalidad de educarnos primero a nosotras antes de saber educar; de uno en una se forma sabiduría, para instruir a los seres libres con mentes abiertas. A ello las mentes libres se unen para elaborar un planteamiento inteligente con contenido de alcance *Glocal*. Aprovechando los medios de comunicación para la difusión de los empoderamientos sociales y de las producciones trascendentales. Tenemos que darlos a conocer, para anexar volumen, fuerza y energía, aunada a nuevas tecnologías; aprovechémoslas para cimentar la productividad de vida.

<Al expandir la propuesta se ampliará la conciencia en filosofía y en educación, reclutemos en el buen sentido de la palabra, a ¡Guerreras/os de amor! que cada individuo sea el que realice su propia batalla interna de amor para que razone con unificación emocional y lógica, la energía que armoniza mente y corazón.>

*Porqué tenemos que reconocernos en las gentes y los pueblos, entrelazados a la ideología de hermandad. Así con su propia inercia cultural, que crezca, evolucione y revolucione, esto ya sería liberador; pacíficamente, almacenemos nuestra propia información de, con y desde, nuestras propias experiencias y con propias escrituras y conceptos, démoslos a conocer para que atraigan, y más gente quiera participar. Se trata de que reencontremos entre todas el equilibrio sistemático y natural. No más imágenes de opresores, deslumbrando al sometido.*



< Entre más vayamos siendo humanos, más nos vamos comprendiendo y, con este andar con más capacidad y peso, nos vamos estructurando. Si paso a paso nos iremos equilibrando. Con amor y paz llegara el tiempo en que la equidad sea parte de nuestra vida y de nuestra forma de ser, sólo hay que vislumbrar, el giro

que daremos; ver la energía a quien va dirigida, es, lo que en la vida cotidiana hacemos. A que o a quien, fortalece el que nuestro esfuerzo sea para sustentar y sostener los servicios fundamentales: educación, salud, trabajo, alimentación, techo, agua, luz, transporte, comunicación. Porque sin el cambio, solo nutrimos a las guerras energéticas y financieras del acaparamiento. Generadoras de costes y valores de desigualdades. Sean gentes o territorios donde estén los combustibles fósiles y orgánicos. Ya que dependemos de los recursos naturales, donde unos tienen más elementos y otros tienen menos. De eso se trata el sistema en común, equilibrar las producciones e intercambios. Para que nuestra energía no sea más dirigida, hacia la cúpula del poder, al fin de que le alumbre y le alimente.>

*¿A quién queremos alimentar... a las mercancías, o a las personas?*

<Sí queremos un sistema equilibrado, económico, productivo y social, ya que la adicción de la acumulación de riquezas, favorece a pocos amos... La evolución del progreso depende de que nosotros entendamos el objetivo del consumo. >

<Los servicios básicos, deben de ser públicos e universales y gratuitos; salud educación, agua, electricidad, transporte urbano, e internet. Más garantizando el derecho a la vivienda digna y la alimentación sana y orgánica, y que estén fuera del interés corporativo y acumulativo; de acuerdo al reestructurar y construir el nuevo sistema, ahí hay trabajo y empleo, aunando la sostenibilidad, con la valía de los avances de ciencia y tecnología (automatización industrial e inteligencia artificial) hacia un nuevo paradigma en el desarrollo, investigación e innovación, respetando y asumiendo sabiduría y costumbres de los pueblos originarios para proveernos de un buen porvenir, en nuestra generación, y futuras generaciones. Esto es evolución humana positiva, unámonos todas a uno, una a todos.>

*Vaya lo que describes se asemeja a lo relatado en la Utopía de Tomás Moro, y al igual que ella, esta visión, solo queda en un panorama de buen propósito.*

<La imaginación es la antesala creativa, por ello hay que vislumbrar el distanciar del modelo productivo, el control y poder que ejercen las megas corporaciones en cada sector básico, y llevarlo al terreno de lo cooperativo y comunitario.>

<Consiguiendo el pensamiento humano-filosófico con vida fraternal. ¡Y hacerla latir con el ritmo de dignidad! Ya está comprobado por las personas del “primer mundo” que este procedimiento neoliberal de mercado libre monopolizador, no reparte equitativamente la riqueza, y además se basa en la explotación bestial, para sus fines de acrecentar el crecimiento imperial. Ciclo de muerte ya narrado en narraciones, narrativas que narraron, la narración de las corporaciones.>

*Y más ahora que se palpa la disminución de la calidad de vida en el mundo entero, como han decrecido y eclipsado a los objetivos de las necesidades básicas, o de los derechos humanos. Espero que así se comprenda la realidad del alto porcentaje de miseria a la que se está sometida la humanidad, entre estos juegos de intenciones; armas y tronos, y que esta inercia destructiva, acaparadora y cruel, ha sido creada y forjada desde nuestros inicios en el pensar y en el existir como especie inteligente.*

<Las estrategias transparentes y solidas por la hermandad, son nuestra mejor garantía de supervivencia, ya que somos los representantes de la esencia o de la sustancia vital de la vida; el amor. Además el amor es tan positivo en cada una/o de nosotros/as. Claro siempre y cuando puedas vencer al desgaste: el deterioro personal y la alteración social, ya sean, adictivas, heredadas o represivas.>

*Por ello desentrañemos el alcance de protestas y rebeldías, cuando son utilizadas o guiadas como válvulas de escape: Al capitalismo, hay que córtalo de raíz.*

<Me queda claro, es distinguiendo que nosotras/os sólo somos creadores fieles, siervos y administradores del sistema. De ahí la dificultad de querer aniquilar al desproporcionado monstruo corporativo. Primero teníamos que destripar a los pequeños monstruitos adictivos -¡Escuchas pequeño burgués, ahora que lo lees!- ¿Estarían dispuestos que en vez de tener numerosas propiedades, ceder y tener menos? así de sencillo y complicado es el giro mental y de actitud, donde todo gira alrededor de trabajar por la economía capitalista. A nuestro trabajo hay que transformarlo y nutrir la educación del bien común. Al igual que las posesiones materiales y naturales habría que equilibrarlas y compartirlas. Creo la diferencia es abismalmente razonable y sencillamente cierta ¿Alguna Objeción?>

*Sería lograr la felicidad, para individuos y desfavorecidos. ¿Pero si los señoritos amos, se niegan y se aferran al poder y al lujo exclusivo, y no quieren conceder, ni dialogar y menos contribuir a efectuar la transformación?*

< ¿Qué No? pues ¡Propongámosles unirse a la re evolución pacífica! >

*¡Qué ni así ceden! Y nos responden con las fuerzas represivas.*

< ¿Qué No? Pues. Entonces supongamos y proyectémonos nuevamente en un futuro inmediato; el hacer las acciones contundentes y globalizadas; en puntos y centros, claves y fundamentales... para esa economía de muerte.>

*¿En refinerías, yacimientos energéticos, bancos, fabricas, medios de comunicación, en infraestructuras de transporte, e instituciones y servicios públicos, o presionar a través de la huelga general, u batida cibernética? Ya que somos los productores.*



< Si con mentalidades y acciones sincronizadas y predestinadas con el proyecto fijado por mecanismo internacional, coordinar el giro de actitud con la confianza mutua. Para ello, se requiere de fortalecer la, **Información**; por medio de redes de comunicación ya coordinadas para facilitar el giro en la producción comercial y a nivel mundial. Con anterioridad se debe despertar conciencia a la masa, al pueblo. Promovamos las giras culturales, a lo grande y esférico por el planeta. La cultura el arte y los artistas con la finalidad de entretener a la opinión pública, y a su vez que obtenga una conciencia crítica y social. En ellas plasmar la huella de dignidad, de las acampadas sociales, ejemplo extendido por el 15 M, impulsando el sistema asambleario, con mesas de debate abierto y consensuado al aprobar o declinar propuestas. Organicemos encuentros los fines de semana apoyados con exposiciones, libros y conceptos libertarios, con foros abiertos y áreas de espacio familiar y social, entre juegos y magia dedicada a la niñez y a la adolescencia.>

<Instalemos conchas culturales en pueblos, barrios y ciudades, al paso de las caravanas del conocimiento libre. Qué sean en sí, puntos de referencia a nivel local y centros de intercambio de opiniones y reflexiones del libre albedrío y de libertad de expresión, al nivel social. Difundamos en ellos y por ellos, programas educativos de entretenimiento; conectados, enfocados y expuestos, en Internet, televisión, radio, y los medios impresos. Despierta y despertemos el ser humano, proyectándonos con integración y respeto. Orientados hacia la educación de la infancia inocente; inculcarles valores comunes; humanos, sociales, y naturales.>

*Qué vivan y sean felices en; Una unidad de unidades unidas, como Ser Humano.*

<Qué se una la comunidad que desee transformar la existencia con un ambiente familiar, la calle, el barrio, el estado, el país, el continente y mundo. Voz y voto, a todos los que quieran evolucionar. Tenemos que unirnos a los bloques de acción común que conciban progreso globalizado. El soy compatible y complementario con ese, y en ese, sistema universal y holístico del somos... uno.>



*No seamos más sólo las mercancías complementarias de deudas e intereses para nutrir a las corporaciones privadas, compatibles a los neoliberales... ¡Seamos las facultades compatibles con el trabajo equilibrado, que sostienen servicios públicos e universales... extendidos por la buena calidad, laboral y administrativa!*

<Vamos despertando, hacia la conciencia de humanidad. Porque ya estamos conscientes del engaño, de la pequeña trampa que hemos creado, de lo sencillo, a lo complicado. La solución; dar ese giro mental y material implicado en nuestro trabajo, en nuestra manera de pensar, en creer y crear, en mirar y mirarnos los unos a los otros. Si realmente estás consciente y aceptas que eres y somos, la causa y efecto. Sólo debemos equilibrar la balanza, necesario ponerle un tope de hasta aquí, a los amos, para que ya no la inclinen más. Y mejor aún, que algunos de ellos ayuden al contrapeso de justicia, mientras nosotras empujamos desde abajo relacionados por la fe en la *felicidad*; es la palabra esencial en verbo, frase y oración que conjuga con el amor. Eso es dios, nuestro dios en una/o mismo/a, esa es nuestra ley... existencial e incondicional. >

*Ese dios de amor y felicidad, nulifica al dios de las religiones, y a los dioses de las diferentes épocas, razas y culturas, al dios de la protección del desfavorecido, y a los dioses de las adicciones fugaces, o a los dioses pasionales de relaciones sociales y sexuales. No es un dios de castigo y salvación, es un dios; de beneficios y efectos directos en los procesos y etapas, del sufrir y del vivir, la soledad, o los apegos, en los despertares de la adolescencia, donde todo repercute en el individuo maduro y que culmina con la experiencia de la vejez, o en la senda de la muerte. E ir hacia la luz del todo. Al dios que inhala y exhala, del que asume espacio y ciclo eterno.*

*Somos oración, nos inspiramos gracias a la vida que nos brinda el alimento de la sabiduría, al expulsarla, exhalamos pasados de sed en las alas del saber al volver a inhalar presentes. La sabiduría conozcámosla, utilicémosla, traduzcámosla, para encumbrar la torre de babel con el lenguaje del amor. Es, lo que todas llevamos dentro, donde está todo conectado. ¿Porque cuesta entender que somos recíprocos, da igual que sean perros flautas, tíos del pelo largo, o soñadores del imagina?*

<Soy una persona sin título intelectual, espiritual o académico, por lo tanto, ni escritor, ni filósofo, ni economista, lo único que se; es por mi experiencia y de lo que me valí en las prácticas en el labrar caminos. Por ello mi currículo de vida, es respetable, pero más la idea de la guerra de amor, la idea del compromiso por la educación; la de captar mentes inteligentes en sus ramas correspondientes, que creen y crean en lo holístico, para cambiar al sistema de muerte.>

< Si, al sistema de unidad de unidades unidas, si a la vida es bella, es, para que la disfrutemos todos. Imaginemos escribir nuevas escrituras en la historia y como

serían leídas en el futuro.> Como se aprecia en su cerebro digital. Veremos que la humanidad en la etapa de “las bestias” corto tras de sí, con el partir, el dividir, y el convivir desigual entre seres humanos. Reencontrando la hermandad, para crear un modelo sostenible por filosofía de vida; Felicidad-ismo, denominado así porque fue en ese periodo, donde se ejerció la transformación del sistema inhumano, fue iniciado desde la conciencia del individuo. De bestias nos transformamos a bellas personas, y pacíficamente humanas, y todo gracias a y por la claridad expuesta en un nuevo paradigma educativo holístico, y fusionado con el amor incondicional. (Pero como en el salón, había alguien absorto en sus pensamientos, hace que nos reconectemos con las reflexiones de este ensayo.)

<Para superarnos, necesitamos tanto de las/os esclavos–capataces, como de los instruidos–profesionales, y emprendedoras/es. Precisamos de los indios blancos que sopesen sus privilegios de nacimiento y de los indios de la tierra, que llevan siglos acotados en reservas. Requerimos de madres sin hijos que den amor y de padres sin sexo que den vida. Al igual de sabios o ignorantes que redescubran la finalidad y el principio objetivo de las cosas. Necesitamos pastores y ovejas de fe, para que se reconduzcan para sí mismos. Solicitamos líderes que se quiten las caretas de necesarios, y de sumisos que rompan sus propias cadenas. Para que entre todos contrastemos el concepto de esclavitud, y de progreso con igualdad. Por ello exigimos que los avances tecnológicos y científicos sean para fusionarlos en un modelo equitativo y justo, para hacer efectiva la evolución humana.>

Upss pero que no se nos olvide, un detalle imperativo e imprescindible. Primero, si primero; hay que terminar de contarnos, este libro histórico de cuentos de amos. ¡Si queremos seguir contando cuentos de amor! El reencuentro al amor, es la ley universal ¿De qué nos servía mamar de un entorno familiar, esa esencia amorosa? Si la misma familia exclusivamente protegía a los suyos, y a los demás ¿quién? a los que no tuvieron “fortuna de una familia”. Y en nuestra actualidad, que justificación damos a la desestructuración de los valores familiares, entre divorcios, maltratos, o violaciones. Evolucionemos; independientemente de los errores y de los aciertos, para mí, todas somos una gran familia humana ecuménica.



<No sé ustedes pero yo veo a la maldad, la cárcel del alma y la enfermedad social y familiar, configurada, a través de la historia de amos-esclavos. Por ello el mayor daño que hacemos a las voluntades internas, es que estemos encádenos, a y por, nuestra dependencia esclavizadora. Pasamos del indigno aislamiento, al aislamiento de exclusión, de exclusión a la supresión, de la supresión al olvido y de ahí a la división de clases. Hicieron la historia clasista por interpretaciones de supremacía y así lo enseñamos. ¿El diseño para vencidos y perdedores? De ayer a hoy plasmamos los mismos ciclos de la ambición... sino porque a Simón Bolívar al ir independizando pueblos, tras de sí, los mismos allegados y aliados, eran los que oxidaban o corrompían las cadenas liberadoras.>

*Ya se ha hablado de la realidad, ya se ha hablado de filosofía, y también se ha hablado de nuestra historia... no hay más que decir, solamente queda del dicho al hecho del cambio histórico. Conozcámonos entre los sin rostro, escuchemos a los sin voz, reencontrémonos con los registros de palabras, estamos en la era y el ciclo de acuario, (armonía), por ello somos la generación de la evolución pacífica.*

*A esto conlleva el contenido de impresiones y reflexiones diversas que nutren a este escrito, así las letras acopladas, son con la intensión de despertar conciencias. Propongo nuevamente esta alternativa, quizás no esté bien estructurado el texto, mis faltas de conocimiento, lo contrarresto por la necesidad de expresarme desde el malestar y el desacuerdo a patrones impuestos. La propuesta; que la humanidad vaya hacia el bien común por medio de una re-evolución educativa.*

***Eduquémonos para evolucionar con sociología de vida y felicidad.***

(“Eduquémonos para poder concienciar sobre la crisis de los derechos humanos”

“Ningún ser humano merece ser oprimido debido al lugar de nacimiento”).

(Mensaje de una chica de 14 años Norcoreana))

## ***El Componente Humano, desde el yo soy uno.***

Unidad humana al bien común y engarzada al presente de la realidad. Avalada por la indiferencia de unos seres privilegiados de nacimiento, que disfrutaban del confort generado por el avance mercantilista. Crecen y acumulan por la sumisión de sociedades educadas entre sistemas de odio-control y compra-venta, desde el mercadeo de esclavos/as, o de voluntarios/as a la ley del crecimiento neoliberal. Creando un embudo de talentos y esfuerzos para transformar, el tiempo en oro y el conocimiento en mercancía. Así el poder económico y militar guía los sueños de superación que fortalecerán el consumir y dividir, al establecer los contagios

del miedo e ignorancia; semillas cultivadas con mentiras, a través de la historia imperial; proveen expolio, esclavitud, hambre, guerra, pobreza, y egidas gotas de fe, esperanza y caridad: la mixtura del brebaje corrupto y corruptor.

Mecanismo por el bien común, es por la ilegalidad en la explotación de recursos, e injusta distribución de los beneficios, de por si es exclusión y olvido de los más desfavorecidos. Una balanza a favor de lo superfluo, con decisiones entre clases sociales, culturales, y políticas, las que encuadran los deseos y egos individuales especulativos en burbujas de ilusión; cómo la cruel decisión al no tener nada que perder, *más que la vida para alcanzar el bienestar*. Sólo son esclavas/os forzados y empujados hacia el espejo de la felicidad. En si hay sociedades desequilibradas, que se sostienen y se mantienen por la matriz de créditos, es más se apuntalan con nuestro servilismo y lo fausto de fortaleza y límites. Por ello está la cúspide que es dueña de la pirámide productiva comercial y económica; esa que rige las estructuras de responsabilidades y obligaciones, ante su impunidad legalizada.



\*(2)

Bloque que condesciende al bien común, reencontremos el sentido y el objetivo del desarrollo comunitario y originario de nuestras civilizaciones. Sembrando en las conciencias de los individuos la visión colectiva de (Soy...porque somos). Más allá de soy primera/o, en el tener, poseer, dominar y controlar, a los/as demás, aquellas que soportan el peso patriarcal histórico, aunado al atraso cultural e industrial e impuesto por las colonias a pueblos primitivos, mientras saqueaban riquezas o aniquilaban seres, consolidando así el primer mundo. O del que eres tú más, por capitalizar los descubrimientos y adelantos artesanales, tecnológicos globales, los que conforman el día a día rutinario y complejo, el que se engrana al sin fin de dispositivos representativos del modelo cosmopolita y dependiente del poder financiero. A tu servicio está el crédito, la deuda o la estafa.

Módulo compasivo con bien común y con inteligencia al sentido común, entre las personas y para las personas para informar con arte y cultura la necesidad de construir el lenguaje o el dialogo unificador, para creer y crearnos la alternativa productiva y sea a su vez equitativa y sostenible en la explotación y distribución. Que no dependamos del impulso que originan los deseos contradictorios para la superación personal, para ello habría que cuestionar los obstáculos inamovibles establecidos por la manipulación. Eduquémonos desde el saber, las prácticas del ensamblarismo, organización, coordinación, difusión al objetivo; sentir, ver y oír, entre unas/os con los/as otras/os, para elaborar conjuntamente la proyección basada en girar hacia la educación holística. Para Educar Amor y Paz, asignatura de contrapeso, al habernos educado por siglos en el Miedo y el quiero Más.

Componente humano entre el bien común y entre las diferencias de gentes con divergente proceso técnico, pero con la misma ideología; reencontrarse desde la cooperación, en un estandarte unificador para acrecentar la fuerza. Combatamos pacíficamente, sólo con un giro de actitud. En lugar de trabajar para el progreso del crecimiento económico, hagámoslo para garantizar la escolaridad universal a todas las niñas/os del planeta, un simple gesto titánico que generaría en el ser, la capacidad de aprender y enseñar los procesos del *decrecimiento al consumismo desbocado*. Transformándolos hacia el crecimiento social y humano, es prioridad productiva y comercial de la industria y la administración de bienes y servicios, encausados a valorizar nuestro conocimiento a favor del beneficio colectivo, con programas preventivos y creativos para la salud física y mental.

Elemento solidario, fin y principio del bien común, catalizador de los hábitos y costumbres generadoras de los actos liberadores: sean los laberintos de vicios y distracciones del tic tac, o los eslabones que nos encadenan al círculo del más de lo mismo. Saquemos la esencia de la experiencia de construir en positivo y por el vestigio de nuestros pasos, el simple hecho de avanzar a la utopía. Reafirmando los caminos de solidaridad, lo que nos hace grandes receptores de lo pequeño y sencillo que es vivir en paz con uno mismo. Fuera de la grandeza de creencias de salvación y creaciones de destrucción masiva, las que envuelve destino y vida a pensamientos y acciones colectivas aunadas con el pienso y existo individualista. Atrapados/as en las redes interconectadas al misterio del origen; engendramos lo inhumano y cruel, en el registro histórico como conexión generacional.



Dispositivo de humanidad desde el bien común en armonía con la naturaleza y el universo. Todo son movimientos y cambios dentro de la espiral infinita de la vida. Divisiones ideológicas marcaron el contenido, reproduciendo tal y como es la humanidad: adormecida, vulnerable, frágil, moldeable, perdida e indignada consigo misma, el ser sólo es un reflejo de su realidad. Así se graban en mentes y corazones de infantes inocentes puros y libres, nuestros miedos y limitaciones, al fin de aceptar sin cuestionar, su cruel destino, sea amo o esclavo, es el juego trágico por el trono y reinado de la obscuridad. Luz, es vida, vida es amor, amor es un estado espiritual de conexión entre los ciclos de vida y muerte. Eres solo protagonista, para asimilar la evolución de la especie humana inteligente, la que deja huella y herencia a las descendencias, para que vayan hacia el reencuentro con el dios en uno mismo...**Amor.**

*Una a uno ir al interior de luz, para dar luz al exterior. Al Somos Uno.*

Unidad y conocimiento por la espiral del paradigma... *Que este comprometido en todas las regiones del mundo, para formar un mejor ser Humano.* Lo precisamos al evolucionar a la cultura equitativa, porque la clave al consumismo depredador; es, la cultura del más y más y más. Impartida desde las instituciones educativas, y valorizadas por el mercadeo de las sociedades globalizadas para justificar a los valedores oscuros, a ser los patrocinadores de conquistas y guerras.

Sólo así ganadores explotadores de sueño y trabajo, acrecentaron sus fortunas y poder, con el sometimiento o represión de las/os conquistados. Como aquellos “primitivos” de conciencias holísticas. Guerreros/as de la luz, que hoy nos piden mirarnos y escucharnos a través de tiempos y espacios con mutualismos.

Debemos sensibilizarnos por las sabidurías originarias al retomar y actualizar su ejemplo milenario, de política directa-participativa, por medio de encuentros asamblearios. Contundente en el intercambio de ideas y acciones comunitarias.

De ejemplo está el siguiente texto. Es un compendio del libro\*\*. Referente al levantamiento en Chiapas. Indígenas rebeldes con resistencia digna y organizada en horizontal. Claman; al fuego la palabra, para exigir que nadie quede excluido. **Tenemos algo en común, un mundo donde quepan todos los mundos.**

*(La discriminación (en cualquiera de sus formas: política, racial, económica, jurídica) es una forma de negar la condición humana, de rechazar la vida humana. Necesitamos cambios profundos en las relaciones políticas, económicas y sociales,*

toda una transformación de justicia y dignidad con la integración de las minorías más humilladas y olvidadas, y reconociendo las características propias de cada organización social, cultural y política.

Simplemente ocurre que nosotras nos hemos propuesto cambiar el mundo y el sistema político que ustedes representan, yace el principal estorbo para lograrlo. Ustedes ahora son la personificación de un sistema injusto, antidemocrático y criminal. Esta enfermedad de poder se ha extendido también a las estructuras de Inteligencia y Seguridad Nacional.



Reunámonos en las escuelas de la comunidad, niñas/os, mujeres, hombres, y conozcamos las problemáticas del entorno, no solo las del ámbito nacional sino también el internacional. Analicemos temas intercambiando nuestra información o por medio de conferencias- talleres y debates.

Separándonos por género y que cada grupo analice, discuta y reflexione dudas o soluciones, reuniéndonos nuevamente para sacar un consenso asambleario. Desde cada barrio, ciudad, municipio, grupo étnico o social, saldrán las propuestas y sus representantes elegidos por métodos democráticos una Unidad y Convergencia, desde las asambleas hacia el Consejo Ciudadano, así guiando y fortaleciendo la Dirección de la Administración Pública.)

**\*\* <Chiapas, La rebelión Indígena de México. – Carlos Montemayor. >**

## *Con un par.*

El cambio comienza con la conciencia apremiante de aglutinar los elementos; la unión de creaciones, creencias, sociedades y gentes. **Con Un Par... Sí.**

Con **Unidades Participativas** podemos y debemos equilibrar la balanza social y productiva del sistema económico impuesto e inducido, para controlar tiempo y finalidad de capacidades humanas, y de recursos básicos o naturales, así como la explotación y distribución de mercancías, además de redes de comercialización o del entretejido financiero y de los medios de comunicación. Esclavizando tanto a las ilusiones de prosperidad, como encadenando, ira e impotencia a la adicción del uso, abuso y desecho. Eso que nutrimos e instruimos cíclicamente ¿Sólo las visiones de poder, son los que envuelven el desarrollo desalmado de la vida?

Necesitamos **Unidades Participativas**. Ante el genocidio de la naturaleza y de la Pacha Mama, y converger en el **concienciarnos** en la sostenibilidad ambiental y en el potenciar a la evolución humano, para ocupar su posición de sitio y ciclo inteligente y sociable entre iguales. Al mostrar y fomentar, ingenio y juicio en la acción-reacción, entre las relaciones de convivencia mutua, y más para gestionar eficazmente el consumo y explotación de los recursos naturales y humanos.

Y sueños de **Unidades Participativas**, para liberarnos de divisiones y laberintos de oscuridad y el miedo estructural. Un vuelo hacia el conocimiento en espiral. Partiendo de la luz, centro y punto del re-encuentro de armonía solidaria, creado a través de la Re-evolución Educativa. Un claro objetivo impartido a todos/as las Hijas/os, Madres, Padres y habitantes de la gran... Madre Tierra.

¿Imagina que desde tu comarca se desarrolla una Revolución Educativa Global?

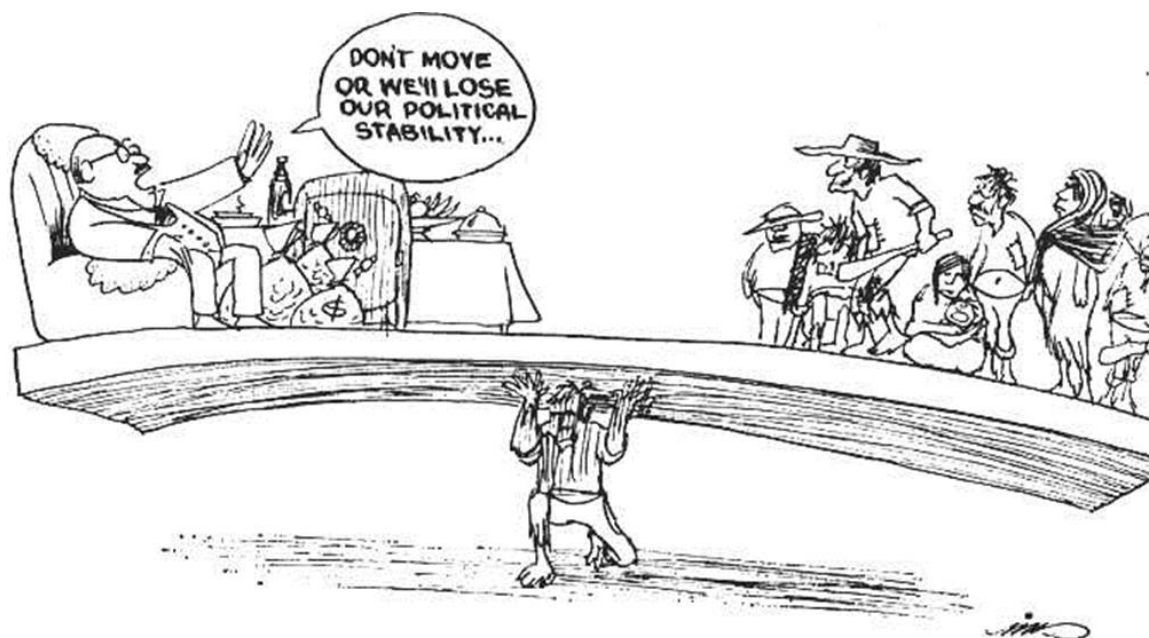
¿Por qué? ¿Porqué! ya sea en dictadura o democracia; arriba de todo, de pobres ricos y millonarios está el poder que manda, controla y distribuye, reglas y juego mortal. Por estas razones y más se requiere de; **unidades participativas** al fin de originar ¡Ciudadanías conectadas a la espiral del sentido común!

Hay que despertar la humanidad, saliendo a la calle entrelazando las redes y los movimientos sociales liberando la cultura y la información llevándola a la opinión pública. Haciendo que reflexione y se involucre en la formación y cumplimiento de principios y valores morales y éticos que rijan la política y la administración de los servicios públicos, con un fin...

Rescatar y re fundar; leyes, constituciones y Democracia. Para reiniciarnos con el plan de la finalidad: “Educarnos para Educar”, necesitamos un cambio, un giro de mentalidad, para aprender, entender y mostrar que somos los que sostenemos y mantenemos al modelo de la esclavitud, antigua y moderna. Seamos indiferentes, ignorantes o reprimidos, estamos encadenadas hacia los amos que imaginaron y construyeron, normativas de orden y ley, de saber y disciplina, con conocimiento dogmático y desigual a través de la historia y fe de los vencedores.

Si nuestros antecesores lucharon y dieron la vida por los Derechos Universales: **bienestar social al bien común**. A nosotras/os nos corresponde que hagamos la culminación, forjando el anhelado cambio histórico: Es pacífico y por consiguiente tendría consecuencias y efectos positivos en las mentes, esfuerzos y espíritus.

Que sea el florecer progresivo de corazón y conciencia inteligente: Expandamos la Ilusión por un Mundo Justo y Solidario al vitalizar la espiral evolutiva que inicia del rencuentro interior. Comprendiendo y practicando valores fraternales, a través de replantear en estudiantes, escuelas y ciudadanías un Sistema-Educativo, que genere beneficios a la Pacha mama y a sus seres vivos... “Nada vale si hay un niño/a en la calle” y por la misma razón... Habría que examinar en los rincones de los olvidados, donde se cimentaron los imperios, para en sí equilibrar y restituir el potencial de la dignidad y la ética. “La Vida feliz exteriorizada por la creatividad Humana”



**No te muevas o perderemos nuestra estabilidad política.**



### **Declaración a la demanda popular globalizada: Revolución Educativa.**

Con amor se siembra el árbol que da vida a la conciencia: *dónde brota el “Ya Basta” de tanta maldad, al vivificar la “Indignación” que erige un **cambio de Sistema** -de su Motor y Filosofía-. Aprovechemos la fisura creada por la cuña de libertad, es tiempo del canje geopolítico global y electorero local, introduciendo el sentido común, entre las etiquetas del control democrático, para que nutra el valer del proyecto humano e inteligente. Espiral con órbitas integradoras. Movimientos rebeldes que fusionen las voluntades sean de izquierda o de derecha. Desde la semilla de la piedra filosofal; *Educación con núcleo-común*, lo que proveerá la base ética administrativa en donde se regirían cargos y representantes públicos. *Al fin de robustecer el empoderamiento popular a través de programas civiles. Que en sí sean las proyecciones de un estadio político moral globalizador, que motive la ilusión de cambio, percibida en el despertar del 15M. (Spanish Revolution) Por ello la Espiral de Felicidad Internacional será por la causa-efecto de nuestra Educación Solidaria. Y esta sería la respuesta al suspenso-frio y adoctrinado desde vuestra educación económica capitalista.**

Más allá de ideologías de religiones y fronteras, está el sentido común, que eclipsa la adicción prendida entre conciencia e inconciencia. Ya que al educar por intereses instituidos, que confunden y desinforman, es con el fin de tolerar las distorsiones de sus sistemas de *crisis con puertas hacia el campo esclavo*. Despierta, tú puedes ser el eslabón de la cadena humana. Unamos para expandir las conciencias de la opinión y

decisión pública; es el poderío de los valores sociales y humanos del individuo, de la pareja o familia, o de la comunidad, la sociedad y la civilización, local y global.

Avancemos, nos falta sólo un paso en la evolución...**Educación.**

*No soy de aquí, ni soy de allá...*

*Soy la esencia que envuelve la atmosfera de la conciencia... me llamo **Libertad.***



***Nuestros Valores Originarios.***

***Tierra. Libertad y Educación.***

***(Protección de la naturaleza del individuo y ética de lo común.)***

***Tierra.*** Es el llamado al decrecimiento corporativo. Para evaporar el consumo feroz, indiferente, depredador e irresponsable de desechos contaminantes en; aire, tierra y agua, y las consecuencias en seres por cosechas e alimentación antinatural genética y tóxica... guiada para el beneficio de las multinacionales.

***Libertad.*** Liberación de la eterna esclavitud del amo, sea estatal o divina. De valores, leyes y principios; prostituidos desde la información y pervertidos por la declaración de la costumbre moral o, por la creencia mental generacional.



**Educación.** *El problema, y la solución; es la ética social y humana, nuestro derecho y obligación a: un sistema con estructura de vida, digna, justa y feliz... A una ley el Amor; Yo soy porque nosotros somos. Así el dios, es una misma energía inteligente, creadora y evolutiva a través de generar e instaurar los cambios precisos.*

***A grandes males, grandes remedios.***

Cuando todo está en calma abajo, (en el valle) en la montaña hay tormenta; los arrollos empiezan a tomar fuerza y toman rumbo hacia las cañadas... En la época de lluvias este río es fiero, un latigo marrón, un temblor fuera de cauce, es toda fureza. No viene su poder de la lluvia que cae en sus riberas, son los arroyos que bajan de la montaña los que lo alimentan. Destruyendo el río reconstruye la tierra, sus aguas serán maíz, fríjol y panela en las mesas de la selva.

Así es la lucha nuestra – me dice y se dice el viejo Antonio – En la montaña nace la fuerza, pero no se ve hasta que llega abajo... Ya es tiempo de que el río cambie de color. Ustedes son los arroyos y nosotros el río... tienen que bajar ya...

Los arroyos cuando bajan, ya no tienen regreso, mas que bajo tierra. **Sub Marcos.**

***Eduquémonos para Organizarnos.***

***Al sistema capitalista globalizado, educación holística internacional.***

**(1)Mafalda de Quino:** Joaquín Salvador Lavado Tejón (1932-2020) fue un humorista gráfico e historietista argentino. Su obra más conocida fue la tira cómica Mafalda, publicada entre 1964 y 1973.

**(2)Biblia; Romanos 13:2.** Por consiguiente, el que resiste a la autoridad, a lo ordenado por Dios se ha opuesto; y los que se han opuesto, sobre sí recibirán condenación. **Salmos 2:8;** Pídeme, y te daré por herencia las naciones. Y como posesión tuya los confines de la tierra.

**\*Sionismo** constituye una rama del fenómeno más amplio del nacionalismo moderno. Descrito como "nacionalismo en la diáspora", el sionismo se autodefine como un movimiento de liberación nacional, cuyo objetivo es la libre autodeterminación del pueblo judío. <**Antisemitismo** se manifiesta de muchas formas, desde el odio o discriminación individuales, los ataques de grupos nucleados con dicho propósito o incluso la violencia policial o estatal.>

**Yo soy igual que tú:** Tengo escrito el guion de un cuento-obra teatral, dirigida al niño que llevamos dentro.

*Ustedes lectora/es participantes, ¿quieren dar su opinión?*

*Contáctanos...*

vifelove58@hotmail.com

Derechos abiertos. Víctor Federico López Velasco.

22 de Mayo del 2015. Día para recordar las Marchas de la Dignidad.

Escrito modificado el 27 de Julio del 2022... (1 de 4)



**¿Será DIOS; la Inteligencia Colectiva; sea humana, atómica o Universal?**



## *Re-evolución Educativa*

Lucho contra tres gigantes

el MIEDO

la INJUSTICIA

la IGNORANCIA

**La educación no cambia  
al Mundo: Cambia a las  
personas que van a  
cambiar el Mundo.  
Paulo Freire.**

POR UNA  
EDUCACIÓN QUE  
NOS ENSEÑE A  
PENSAR  
NO A  
OBEDECER

CREEMOS EN LA UTOPIA

PORQUE LA REALIDAD  
NOS PARECE IMPOSIBLE

un pueblo



**IGNORANTE**  
se manipula con miedo





*Ubuntu. En la cultura Xhose significa:  
Yo soy porque nosotros somos.*

*Unidad*



*Humana*

*Tribu Humana: Un antropólogo propuso un juego a los niños de una tribu Africana. Colocó una canasta llena de frutas a la sombra de un árbol, después aleja a los niños unos metros y les propuso que aquel que llegara primero ganaría todos los frutos.*

*Cuando dio la señal de salida, todos los niños se tomaron de las manos y corrieron juntos, llegando al unísono a la meta, después se sentaron juntos a disfrutar del premio. Cuando él les preguntó porque habían corrido así, estos le respondieron es por Ubuntu. Significa que nosotros somos un bloque y así uno solo no podía ganar todos los frutos. ¿Por qué cómo uno de nosotros podría estar feliz, si todos los demás estarían tristes?*

*El amor une, el odio divide.*



*Declaración de la Evolución  
Pacífica.*

*Tierra.*

*Libertad*

*Educación.*

*Unidad Humana al bien común.*



## ***Declaración de la Evolución Pacífica.***

*Por la adhesión de acciones con violencia y maldad... Debemos Educarnos con los glosarios: Voluntad, Ilusión, Fraternidad, Solidaridad, Amor. Son nuestros términos de concordancia del ideario pacífico alojado en seres humanos. Y fructificados en las conciencias libres de mente y corazón. A fin de prevalecer o reiniciar nuestra evolución como especie humana. Desde la raíz de responsabilidades de aciertos y errores, cederán y prosperarán las transformaciones de mentalidades y actitudes, para desarrollarnos con sistemas productivos y sostenibles... Sin Esclavitud.*

*¿Somos conscientes de la desigualdad y la injusticia, aplicadas y reflejadas en los corolarios de los sistemas enaltecidos por amos, que perjudicaron a esclava/os, a través de la historia? Sólo desgracias existenciales entrelazadas a los poderes de los estatutos y a pilastras de Estados e Iglesias. ¿Toda una tradición, aceptada por engaños e implicaciones en el desarrollo personal y colectivo? Fundando con ello las sociedades que determinan nuestros comportamientos, obligaciones y derechos.*

*Cuestionables por el velo gris con que se eclipsaron las libertades individuales. Así la libertad será principio y fin de las luchas del pueblo unido; continuamente sometido a un armazón de poder y sus reglas de explotación y barbarie. Desde las imposiciones estructuradas cómo y por el crimen organizado.*

*Aún más cuestionables en la actualidad, por la infraestructura del capitalismo y su desarrollo económico neoliberal, esposado al férreo control; moral y político. (Así se hace como Dios manda). Encubriendo con impunidad las pruebas de robo y corrupción amparadas por leyes terrenales o, desde malinterpretaciones divinas. Y encubriendo sus crueles y graves consecuencias sociales y medioambientales.*

*Ya basta; abramos los ojos y revelémonos para cercenar esos ciclos heredados de asesinatos y barbarie. Rescatemos la cosmología de vida, además de crear las vías dignas del progreso y las políticas justas, para instaurar el bienestar global.*

*Unámonos a los movimientos de transformación, desde nuestra propia Guerra al Interior. No, no es una lucha reciente, pero si es relevante y eficaz por el objetivo educativo, dirigido a concienciar en el individuo y la sociedad: **El valor de vivir en común, la felicidad...** (Felicidad-ismo desde el Amor Incondicional.)*

*De aquí del caparazón solidario, es necesario iniciar una **re evolución** basada en una educación social y humana. Eduquémonos para educar a todas las niñas y los niños del planeta, derechos y obligaciones constituidas con luz y amor.*

*Para vivir, trabajar y emplearnos para evolucionar. Gracias a la investigación y el desarrollo ecológico sostenible y el reparto de ganancias equitativas.*

*Además sería el elemento conciliador de la opinión pública. Útil a la sociedad, y más como protector social, evitando en sí, la infiltración a través de manipulación y odio, para continuar esquilándonos la piel, la mente y el alma. Y la protección a los oportunistas egocéntricos con intereses de lobby mercantiles. Que son fermentos de las antiguas leyes imperiales y sus escrituras doctrinales, e inquisitorias.*

*Con **educación** somos la firma del paso voluntario y consciente, a la acción que va en conjunto... Sí, la unión de gentes, razas y culturas, por la **Tierra y Libertad**.*

***Que sea por la Humanidad: Por los seres humanos.***

***Los que murieron, los que estamos, los que nacerán.***

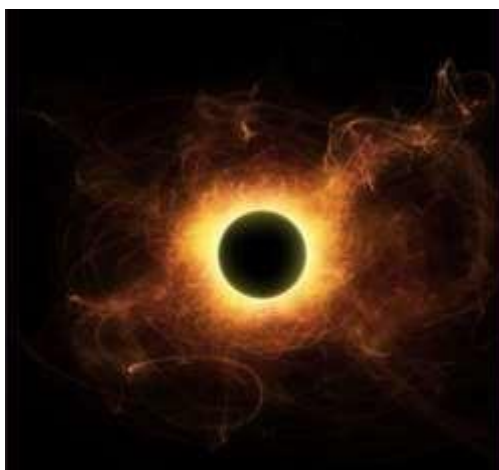
*Somos componentes del mundo impredecible, ahora en **alerta**, porque permitimos doctrinas y costumbres heredadas y moldeadas para generar valores y patrones con sustancias egoístas e injustas. Demostrándonos con ello, que están dirigidas hacia la conservación del modelo frío, consumista, y determinantemente violento.*

*Que además es asimilado como guía de superación por las gentes que huyen de la miseria, para buscarse una “vida digna” en el “primer mundo”. O sea quieren tierra y libertad para vivir entre las sociedades “libres”. Pero no saben que estas, también están esclavizadas deshumanizadas e indiferentes por la fe ilógica predominante y poderosa por la explotación piramidal... Sólo privilegiada para sus organizaciones narco estatales, o las asentadas en los sistemas mercantiles monopolizadores.*

*Es un falso espejo, si, el individuo es el reflejo de la humanidad y, la humanidad el reflejo del individuo. Ilusos/as creen que ¿sólo allá en su tierra les roban recursos básicos y humanos? Imponiéndoles modelos de crecimiento insostenibles para el planeta y sostenibles para guerras y necesidades. ¡Además con control totalitario, por el poder armamentista, económico, productivo, energético, y alimentario!*

*Esta es nuestra cruel realidad, ensangrentada desde la creencia, la ficción, y el misterio, de un amo supremo. Dogma cuestionable, si se quiere la total libertad. Ya que coexistimos entre umbral y vacío en la evolución del individuo. Materializada por acontecimientos y expresiones, plasmadas en los avances del progreso social, y en el registro de los Derechos Humanos, hechos con la dignidad y coraje del pueblo.*

*Pensemos y desarrollemos nuestra supervivencia como especie comunitaria. ¿Y de qué nos defendemos? Hoy, de la cacería de los recursos naturales. De los medios de posesión del intelecto y esfuerzo común; sea robo, engaño y ego de una persona o grupo. Del poder fundamentado en cadenas o ataduras a la Ignorancia, en sí por una educación diseñada desde la base y la sombra militar-económica histórica. Por lo cual, la liberación del ser humano recaerá en la Educación. Porque necesitamos una mentalidad hermanada con la transformación que de valor a la vida.*



*¿De dónde venimos? ¿A dónde vamos?*

*¿Sera más allá de la órbita y galaxia, de la Pacha Mama y sus comunidades?*

*Estas preguntas infinitas que transmitimos generacionalmente, nos reubican en nuestra respuesta presente. Es el reclamo a la razón del individuo y su conciencia humana; la luz en una/o mismo para dirigirla a todos, para aprender y enseñar el crecimiento como seres inteligentes. Irradiación que se extiende al involucrarnos en la transformación hacia un sistema digno para la humanidad. Así de simple es el objetivo de evolución de un mundo reestructurado con felicidad-ismo.*

*Complicado es la creación de una alianza, en favor de una Educación Globalizada. Acoplada al ritmo y soplo de la naturaleza, que es el medio y fuente de la vida. Y desde la formación clarividente; académica, física y espiritual. Para generar gentes consientes de la paz, que brinda una ley positiva... Amor.*

*Unidad aún más urgente por el llamado de la tierra al decrecimiento. Debido a la explotación salvaje de los recursos naturales. Que afectan además a los ecosistemas y a los ciclos de supervivencia. Por este juicio es irrefutable el inicio de un cambio.*

*Debemos y podemos entrelazarnos en armonía, al tejido de las redes. Se empieza adentrándonos entre los cimientos de los conflictos y cuestionarlos para generar las*

*Preguntas y las Respuestas fundamentales. Ampliando el aprendizaje común, desde la responsabilidad del “aquí y ahora, qué da, y que recibe”, entre las conexiones del saber y hacer. El soy, estaría conectado al conocimiento exterior del somos uno.*

*Es una Guerra de Amor como primer paso, al reencuentro con uno mismo, para cimentar una Educación social y humana, ya que la actual Educación es la cima y el estandarte globalizador a favor del sistema capitalista y globalizado. Además es la respuesta a ¿Qué quieren los de abajo?... **Educación.** ¡Una sola demanda que aglutine a las demás, en un proyecto de transformación del sistema! Educación con elementos comunes; concordia y convergencia con la diversidad y el cumplimiento de los Valores Sociales, y de los Derechos Humanos y Naturales.*

*Razonémoslo y en sí, todo se basa y se proyecta hacía un nuevo modelo educativo holístico...Todas y todos somos energías que giran alrededor de los pensamientos que se generan de lo que nos alimentamos... La elección será: de Amor, o, de Ira.*

*Hoy nuevamente piden una coalición internacional en contra del “mal”. Es ahora el terrorismo, antes era el comunismo... Camaleónicamente están congregadas al orden mundial las potencias salvadoras e intervienen con la finalidad de fraguar más conflictos y más ganancias. Obvio, las que dicta la lógica de los mercados financieros; sostenidos en dos pilares fundamentales de crecimiento. La guerra y las mafias de poder ¿O no son estos mecanismos, los predecesores de las cuentas en B, sean internacionales o nacionales, y líderes baluartes de indicadores bursátiles?*

*¿Cómo es posible qué sólo sea perceptible a unos pocos el aroma de desigualdad y corrupción? ¿La indiferencia y apatía se Educan? ¿Por qué se acepta un sistema económico que avasalla y sepulta la vida? Al que le predominan las injusticias a los derechos humanos. Está claro que le sobran las personas, para ajustar sus cuentas a su inercia conquistadora. Por ello quiere someter, dominar o aniquilar la existencia de las excluidas/os que esclavizan. Mientras tanto comercializan con el resto. Ya que sólo somos; simples mercancías del sistema de propiedades.*

*Así ha sido y será mientras que la fábula del amo haga las cuentas, y nos cuente cuentos de fieles esclavos o de santos, para justificarlo. Ya sea por medio de medios constitucionales alineaos a su Estado (democrático o dictatorial) o espiritualmente ser guiados, por el ego de su elegida Religión. ¿Basta inculcar una fe suprema para defenderla incluso con la guerra? Así Dios bendice a los EEUU por un lado y Alá, por otro; al Medio Oriente. ¿Esto es la continuidad de las cruzadas de la guerra santa?*

*¡Las guerras son por el control total de los recursos energéticos y naturales! O para inducirnos, hacia su modelo educativo-productivo. Sólo es; el uso y abuso ansioso, que nos lleva a la extinción deliberada, y esto es viable, en lo social y ambiental.*

*A mi entender los sistemas imperiales, como el actual capitalista. Es corrupto y corruptor, porque se basan en las ambiciones e intereses que generan adicciones de ganancias materiales. La cual nos vemos sometidos por imposición, ya sea con violencia física o educativa, conformando con ello una subsistencia secuestrada por las armas y el comercio. Estos valores primarios de control y competencia rigen la existencia y el sentido de nuestras vidas, plagadas de injusticias, que recaen sobre los más desfavorecidos. Necesitamos rectificación en la distribución de la riqueza material e espiritual. Educarnos para valorar, cuestionar, modificar, y, erradicar, sentimientos o pensamientos egoístas. Y amarnos los unos a los otros compartiendo valores de unidad con la finalidad de un mundo más equitativo y solidario.*

*Para una Educación integral, constituida entre y para las personas. “Debemos forjarnos una mentalidad global, desde nuestra creación humana unificadora”*

*Emprendámosla iniciando desde el poder del individuo. -ese productor que nutre el exterior corporizado por las multinacionales- Con la finalidad de que realice un cambio de actitud. Ya que el sistema: investigación, desarrollo y creación es hecho por las mayorías. Las que sólo somos complementos o repuestos de la maquinaria.*

*Y ya que el motor es el que está desfasado se generaliza este principio y fin de ruta como fuerza motriz a la transformación del Capitalismo. Porque más allá de don dinero se encuentran las personas. Y más allá de las personas, se encuentran los miserables y excluidos. A ellos tenemos, más bien **debemos** equilibrar la balanza. Colocándonos junto a las niñas, mujeres y la Pacha Mama, en el sitio de respeto que les corresponde... La evolución humana, inicia desde esta perspectiva.*

*Pensemos en el fin, cuál sería la intención-propósito de un sistema diseñado con enclaves económicos, nutridos por su Educación. Opino que fomentar las bases de estructuración de fuerza y continuidad a su modelo de control. Al miedo lo crean, sostienen y avivan de acuerdo a los intereses de poder de las familias en turno, y a las circunstancias de la época. ¿Quién sino un ser, fue el primero en apropiarse de una caverna y matar por salvaguardar su pertenecía? ¡Poseer! ¿Así sólo seguimos con las segmentaciones, entre clases, fronteras e ideologías? Estoy convencido que la Educación es el centro del punto de apoyo para la transformación del sistema sin violencia Y la directriz de nuestro destino liberador.*



*¿A dónde queremos ir? Es lo que tenemos que preguntar ¿Qué modelo de sistema queremos para nuestra vida? ¿A dónde queremos llegar? Porque heredamos uno, donde las personas no cuadran para las cuentas y más aún son cuentos que deciden ellos solos y sólo por y hacia las posturas y condiciones de las desafortunadas, o, los esclavizados. De ahí esta eterna lucha de clases y egos. ¿Vivimos felices y orgullosos de nuestra especie creadora? Con estos sistemas fríos y económicos, minoritarios y piramidales. Creados y contruidos con proyectos y bloques de “privilegiados”. Cimentados y conformados con sangre de injusticias, y la explotación de recursos. Pero eso sí, germinamos glorificados como seres humanos por el Dios Ego del Yo. ...*



*¿Somos, seres humanos e inteligentes?*



*Esas/os creyentes que en sí, son creadores de iluminación o de ignorancia.*

*Esta presentación de culto, va dirigido a tu ser humano, al que habita en el planeta Tierra nuestra Pacha Mama, la que nos da cobijo entre los elementos y ecosistemas naturales e universales. Va dirigida a la inteligencia de su conciencia y, al amor que genera la chispa de la vida para el beneplácito humano. Es soberano por intuición, pero a su vez es dependiente del todo y de todos. A semejanza del sol, alumbra la temporalidad de su tiempo y espacio. Pero a semejanza del mortal, se deslumbra y se ciega ante la desigualdad causada entre millonarios y pobres.*

*En particular va destinada a ganadores beneficiados, por la herencia recibida. Esa historia creada por intereses de vencedores, y bienes calados con imposiciones a sangre, sudor y lágrimas. Desde el flujo de conquista y saqueo material, étnico y cultural. Dónde se sepulta a la vida, en pos de un pensamiento o una idea: la de un ente, apoyado o secundado por otros entes y sus sistemas patriarcales; de guerras, opresión, esclavitud y fe: estos fueron nuestros maestros del hábito, y la costumbre que genero el miedo. El vivido entre realidades generacionales, como consecuencia del ascenso al poder y al bienestar exclusivo, establecidos con leyes de control.*

*¿O no es el Miedo? Nuestra herencia ancestral, generada ante el poderío de los elementos naturales o, por la amenaza de especies salvajes, y por defensa o ataque de congéneres. Surgió y se divulgó por lo aprendido, o enseñado en comunidad; la experiencia compartida y por tradiciones primitivas. Sea por supervivencia. O, para valorizar la vida del... **Soy, porque nosotros somos uno.** (Indios de la Tierra)*

***El Odio** brotó, cuando el desamor en uno, se explayo hacia los demás, y a su vez nos deshumanizamos. Al alimentar con ello al **yo**. Fue alguien que por su sentir y pensar egoísta, lo cedió, y así lo entendimos, dividimos, defendimos, sembramos y cosechamos en las relaciones. Fue el fortalecimiento de intereses y deseos de **egos** personales. La base, de la ley... del más fuerte. (Indios Blancos)(Teoría de Darwin.)*

***La fuerza:** Es la vivacidad de la violencia. Por creencias del hombre que fueron desarrolladas, para controlar, defender o expandir. Las ambiciones de propiedades sean riqueza natural o humana. Sirviendo de basa, a la eterna contradicción del bien y el mal. Iluminación divina para un Rey - Militar - Sacerdote. Los preludios a la Ley del Poder de las Armas, bendecidas por la resignación y fe encadenada a una esperanza de salvación o castigo, celestial.... Ante la justicia y fuego Apocalíptico.*

***Al fuego,** la Palabra: Para transmitir la nueva comunicación libertaria, porque para mí comprensión: Todo se basó en la ley al más fuerte, del que se apodero de la grandeza del Amor en Uno. Para someter, imponer, robar, mentir y odiar... a los demás sólo para obtener su beneficio ¿Esta sería la fruta prohibida? **La del Yo que corta, con el paraíso del Somos.** Pasamos del yo soy, igual que tú: iguales en la energía viva. A soy el único, el poderoso que construye y destruye vidas e imperios de muerte. Cuál sería la finalidad del reencuentro prometido con el retorno del hijo de Dios, y hacia el amor de un salvador. ¿Externo, para el Interior? Sí eso somos. Eso*

soy, Amor. Sí. Cuando te liberas del signo de la bestia; unas 666 veces de búsquedas para ¿encontrar nuestro pecado original? **Egoísmo**. Por ello estamos confundidos y perdidos, e indagando respuestas entre monstruos pensantes de mil y una cabezas. Por cierto ¿ya se sabe que estas mentes son guiadas, a su semejanza oscura?

**Por egoísmos** sólo somos alientos opacos, aislados de la visión inmune. La luz de las estrellas, y la de la naturaleza que irradia amor. Todo por cortar el tronco del árbol de la vida. Lo que nos mantenía unidos. Sepultando la raíz, entre cimientos de tesoros y conquistas olvidadas hasta el silencio. **Por lo que se archivaran, en la memoria histórica y espiritual. Gracias a las vidas dadas, por la libertad.**

Recuérdenlo, la inteligencia universal transmite en códigos de vibraciones. Para seres conectados con la ley Universal: **El Amor**. El todo, en todas está, y sólo son nuestras acciones, los puentes para la creación y formación de seres libres y en comunidad. **Ya qué de nosotros depende el reencuentro a la vida. O “no”, pero así continuaremos esclavizados por el ego del yo...hasta la sepultura.**

Resucitemos o despertemos a la luz universal, la qué está en todo ser viviente. Recientemente la Tierra es declarada constitucionalmente como elemento vivo, por el gobierno de Bolivia. El de Ecuador, apela por el Derecho a la protección de lo Común. Y el de Costa Rica, recauda y paga, el repoblado del bosque y el cuidado de las cuencas hidráulicas. Unámonos por el bienestar, pero no solo el de gentes pobres, también el de empobrecidos países colonizados del Sur. Que sea a su vez la unión, para cuestionar este modelo de consumo, de bienestar hipotecado.

¿Bienestar? ¿Sí los indios blancos, llevan siglos enfrentándose e imponiéndose a los condicionamientos de la codicia entre sí? ¿Qué se puede esperar de los derechos y valores de los indios de la tierra! ¿A través de la supremacía de la raza blanca! En ellos y por ellas, cargamos el coste del doble discurso: terrorismo y bienestar social, son causantes de falsos estados democráticos. Hasta cuando estos seres de primer mundo, -se entiende como privilegiados capitalistas- harán razón de la hecatombe de infravalorar la inteligencia humana por estar a favor de las elites privilegiadas. Que cada vez más fortalecen a monopolios y mafias, por medio de recaudaciones tributadas por servicios “ilegales” entre gestiones públicas y privadas. Gracias a la docilidad de sus testaferros y empleados. Así de putrefacta está la justicia por esa balanza del falso bien estar. Por eso tenemos que transmitir, lo que fue y es, una experiencia enriquecedora sin precio. **El orden participativo para confrontar al miedo** causado por infames, o por lo desconocido, (antes natural). Y a la **maldad** de los imperios que sometieron y someten, a pueblos e individuos. Imponiendo la ley del dinero y el valor económico en nuestras vidas. Y recordemos hay un sólo **valor de vida**; es la acción que quita o que da los alientos; **como los acontecidos en el nacimiento, la reproducción, y,... la muerte.**

*¿Cuánto pesa una lágrima? Depende:*

*La lágrima de un niño caprichoso*

*Pesa menos que el viento y*

*La de un niño hambriento*

*Pesa más que toda la tierra.* Cuentos por Teléfono: Giovani.

**Tierra y Libertad.** “El qué no tenga miedo que pase a firmar” Fueron palabras descritas por la impotencia y rabia de los olvidados, buscando la anhelada justicia. Esa masa empobrecida y desprotegida que ante la sed y hambre de las inocentes crías, sus progenitores se nutrían y se nutren de la rebeldía para saciar las miserias o evaporar las lágrimas causadas por las muertes forzadas en la lucha diaria.

Vidas dadas para equilibrar la balanza del conocimiento, el que brota del coraje o valentía de los oprimidos corazones y de las revoluciones de la mente. Evoluciones en los tiempos y espacios de los cambios, siempre conectadas a la misma realidad del objetivo: **Tierra y Libertad** ¿Quién le puso barreras y vallas a la naturaleza? ¿Y se aprovecha del acumulo cuando se cultiva el esfuerzo con látigo? ¿E impone a las mentes adormecidas las leyes sostenidas por una cruz de talantes pasionales divinos y exclusivos? ¿Fe, por la disposición del concepto humano, el que cultiva y cosecha contratos que den ganancias, en lugar que brinden felicidad?

Felicidad con tiempos y espacios de convivencias entre ecosistemas naturales. Que fueron conquistados y explotados por protagonismos del Homo Sapiens, por tener el derecho a la propiedad y el acumulo de las riquezas. Lo común, lo de todas como especie “inteligente” lo desarrollamos con trabajo esclavo, en pos de la comodidad y la satisfacción de nuestro ego banal. Un status enriquecido por el yo individualista, consumista e indiferente a la llamada justa, y equilibrada por: **Tierra y Libertad.** Esas son palabras dichas con voz marcada, por las heridas del sometimiento.

La historia de los indios blancos civilizados. Los colonizadores de seres primitivos, de indios de la tierra; los que se negaron a vivir de rodillas. Y que desnudaron en sí la crueldad de los sistemas opresores. Oprimidos que usan el dialogo de palabras a la sinrazón del uso de las armas o de bloqueos de pueblos enteros; propagando la fragmentación, la confrontación y traiciones, para evitar la emancipación popular. De muestra las sin fin de revoluciones. ¡Por qué seguir trabajando para el sistema

*Capitalista! Y para sus ciclos de crisis al fin de privatizar la riqueza y socializar la pobreza. Y continuar viviendo de las espaldas e ingenios de otros. El Capital NO tiene patria. Por eso cuentos y cuentas no le cuadran con solidaridad. Porque son números que permutan valores y leyes Constituciones... por intereses financieros.*

### ***Nacido en el Capitalismo.***

***Manifiesto la inconformidad, desaliento, apatía, vergüenza, rabia e indignación, que me ocasiona ser, un participante del engranaje de explotación, saqueo y muerte. Gracias a un sistema infundado o fundado, entre las épocas de esclavitud. Desde la esclavitud esclava, donde los seres de razas conquistadas, eran abstraídos de sus terruños y de sus ilusiones. Hasta la esclavitud voluntaria y condicionada a la necesidad... para la supervivencia del poder del amo. Es un paso incuestionable, el equilibrar la balanza de justicia y libertad, y es por medio de la Educación Holística, el sembrar una filosofía de vida para crear un sistema en Unidad. Siendo el individuo el dios, que honra a la persona. Para aprender; el pensar del actuar en su existencia.***

***Esto en concreto es un acto de Amor.***



“Sinceridad en unos valores, acordes a la unidad de la multiplicidad. Esa es la verdad de los Derechos Humanos... Porque no deben de ser una frase vacía”.\*

\* ( Antonio Alaskoy López Luna.)

*Para transformar el mundo, hay que escribir a la vez la nueva historia, del amor incondicional. Que dé en ese contexto, la firma que resucita la luz de vida. Dando el paso al Interior. Porque necesitamos, iluminar el camino al Exterior. Formemos la educación integral, fusionada con sociometría ética. ¿Queremos un mundo mejor? para eso hay que entenderlo e innovar el expandirlo, a través de los métodos de ilustración. Caravanas de concienciación, local y global, que muestren lo que ha sucedido en nuestra historia de conquistas, guerras y muerte. La que sólo ha beneficiado exclusivamente a unos pocos. Razón por la cual debemos de extender la sabiduría que brinde calor, color y aroma humano, para las personas.*

*Tenemos que erradicar la frivolidad del acomodamiento placentero, cargado de egoísmos e apatías, a los que debemos confrontar para cambiar. Reestableciendo la armonía desde la integración entre mujeres, hombres, y especies. Llevemos este mensaje de unidad. A cada rincón, a cada espacio, movimiento y tiempo, en donde germine la idea, de colaboración y participación, al fortalecimiento del sistema con filosofía de vida. ¡Hagámoslo comprendiendo! las capacidades y las cualidades que florezcan en el <individuo.> Al ser conocerlo, ponernos a la horma de sus pies e inundarle de valor y de respeto, a la voz, al voto y al albedrio. A lo que es, y será, la comunicación y decisión en su desarrollo y formación. Para reencontrarse al amor.*

*La fuerza del amor está en cada individuo, en su propia experiencia. Recordando que somos vulnerables biológicamente y socialmente. Porque lo vivo nos une, para complementar los anhelos de libertad, vital en espacios y movimientos. Es y está en cada especie desde el protagonismo existencial, es el lenguaje de expresión oral y corporal. –De nuestras escalas naturales, pasamos a la división y multiplicación de miserias humanas esclavizadas por su propia egolatría-. Los egoísmos son la base de argumentación de los valores preparados, para nutrir al esquema del sistema económico. Dando base, a nuestro espectacular avance depredador... Post moderno.*

*¡Imaginemos el alcance! De los logros humanos. Cuando nos reencontremos con el verdadero significado y objetivo de hermandad. ¡Eduquemos! en común para ello.*

*Así llegamos a nuestra orientación primaria, al objetivo de vivir. ¿Producimos un sistema que roba, contamina y extermina? ¿Esto es lo que generamos nosotras/os? Alterando ambientes y ecosistemas por la explotación de recursos; hidrocarburos y talas desmedidas; para satisfacer las demandas del consumo con despilfarros de comestibles, agua, tierra, etc. O por nuestros desechos de plásticos, vertidos a ríos y mares; diluciones micras, que se fusionarán con el plancton y así, a la cadena alimenticia. Llegando a componer en los océanos por las corrientes marinas, las alarmantes islas de basura. ¿A la naturaleza la necesitamos, porque dependemos de ella, y, en lugar de amarla y cuidarla la Destruimos?*



*¿Estamos conscientes del existir y pensar? al decir y al hacer, con lapso y movimiento, del **más** o del **menos**, a la acción y a la reacción, entre, uso y abuso, del intelecto y del esfuerzo. Sea comercializado o regalado, lo que nos beneficia, o nos afecta, desde el dar y el recibir. Verdades o mentiras, unas portan locura y unas llevan razón, de uno o de todas, las que construyen con mente y corazón. O qué destruyen, con imposición o por maldad inquisitoria. Es lo que nos aleja o, lo que nos acerca al dialogo interno, y al acuerdo exterior. De un principio, con finalidad, o, con un propósito, desde el principio.*

*Somos víctimas de la subcultura desviada y del valor dominante, hoy, de sol a sol, es la economía de mercado, lo que nos influye primordialmente al tomar decisiones. Todo depende en dónde naces; si en el barro o en cartón o entre copas de cristal. En quién, cómo o para qué, nos crían, además del modelo de sociedad en donde se desarrolla el individuo. El cómo piensas y analizas de acuerdo a las derivaciones sociopolíticas con la que se identifica uno. Y regularmente sin comprender que la política es un negocio.*

*Sea Comunismo... Capitalismo... o Socialismo.... Hay que evolucionar socialmente desde el análisis del derroche, porque los recursos son finitos, digamos adiós al petróleo y adoptemos cuanto antes las nuevas energías renovables y salgamos del consumo depredador. Tomemos en cuenta que hay escases de agua dulce, y más el desbarajuste en la producción de alimentos, o la tierra seca, improductiva y contaminada, aunando el crecimiento exponencial de la población. Son tintes de emergencia global, y que decir del desempleo por la automatización y por la inteligencia artificial robotizada. Que la ciencia y la tecnología sean para el beneficio de las personas, no para las ganancias desmedidas de las élites poderosas agazapadas en sus bunkers monetarios. Es hora de contratacar. ¿Nos deshacemos de los mecanismos de Don dinero? Porque la forma de violencia estructural más mortal, es la pobreza. La gente muere y sufre porque no tiene dinero, se vende o lo busca de cualquier modo y por esta razón las cárceles están llenas.*

*Despertemos y mantengamos la proyección humanista; con amor por la sabiduría. Necesitamos que ese objetivo este consolidado por la Educación, para sensibilizar las crisis de desigualdad que han existido y existen, por estos sistemas deshumanizados.*

*Si la hacemos prosperar. Nos educaremos para educar, y nos informaremos para esclarecer las conciencias para no mantener el actual sistema económico y sus obvias directrices consumistas y frías, que conllevan desinterés e indolencia, los causes de la distinción cruel y abrumante, entre clases de personas. Todo ello es la causa y efecto de la ignorancia, la pobreza y el hambre... No más, potentados de guerras, genocidios, auto atentados terroristas y miedos graduales. A todas esas barbaries contaminantes de mente, cuerpo y alma y a los exterminios de pueblos, expuestos e impuestos desde el esclavismo, la colonización e industrialización y llegando hasta el "mundo moderno" de Armas Nucleares y Bacteriológicas.*



*Unámonos, eduquémonos y heredemos libros de amor y vida, viva en común. Al fin de rescribir las nuevas escrituras de enseñanzas. Que cada quien junto a la comunidad que se identifique, coopere o colabore hacia el bien común...esto es una Guerra de Amor.*

*Consolidemos la prosperidad desde el respeto a cualquier ser vivo y elemento natural. Así estaríamos incluidas todas las unidades, cimentando ideas y proyectos unificadores de riquezas: Nuevo paradigma productivo y social con experiencias, ciencias y tecnologías aglutinadas en el conocimiento, es así como evolucionaremos. Tenemos una singularidad y algo en común, nos hemos inflamado por egoísmos, siendo responsables activos, y por ello debemos ir al reencuentro del **Bien Común**. Acoplados a nuestros elementos correspondientes - ya sea en el terreno de físicos, con los físicos (verificaciones) o en el circuito de arquitectos (proyectos). Únete a la especialidad que te corresponda aportando vuestra idea al colectivo. Hay miles. Fundemos con ellas, la propuesta fortalecedora a las espirales del ideario global. Despleguemos la sensatez sensitiva. Trazada con nuestras nuevas escrituras de aprendizaje para la enseñanza y el beneficio del género humano. Ya que también somos las adictas consumistas capitalistas. Ayudemos con fortalecer al sector o al bloque que nos representa, hagamos nuestra parte del giro objetivo al factor común, y su fértil proceso, a la productividad sostenible. Ayudémonos desvaneciendo las desconfianzas y diferencias, convergiendo para ayudar por ejemplo: a las crías que crecerán, a las abuelas desamparadas y a las madres humilladas, así como a los desvalorizados sectores: campesino, obrero, o trabajador que contribuye a fabricar herramientas, e utensilios indispensables, o que se emplea en los servicios básicos.*

*Con esa fuerza estructural de componentes, y con todo ese conocimiento enfocado al objetivo en común; la evolución humana, conectada al giro productivo. Esto sería el giro emancipador, eso es, lo que estamos anhelando. Ya no trabajemos más como mercancías prostituidas. Trabajemos para el bienestar en común. Para crearlo y construirlo, sería la configuración, que nos brindará procedimientos de salud.*

*No es posible sentir, ver, e ignorar, tanta miseria humana. Sí es posible concebir, la abolición del control ejercido por pocos millonarios, sin sus políticas, ni sus leyes para gobernar. La unión hace la fuerza; por lo que necesitamos al empoderamiento civil e implantar ética democrática y participativa, donde la gente decente no deje que se maneje la política hacia intereses privados y económicos. Sólo queda poner en claro que apoyaremos este andador Re evolucionario. Como alternativa de luz, que ofrece la oportunidad de obtener Tierra y Libertad. Es nuestro tiempo histórico.*

*Este es un portal de invitación, para que hagamos la política inteligente social y humana, cimentada por la educación universal para que construyamos el sistema sostenible para futuras generaciones. Es un llamado a los inquebrantables que se aglutinaron como defensores de derechas, aquellos que tuvieron la oportunidad de ampliar los horizontes por medio de estudios, o nacer y crecer con ciertos medios económicos y sociales (apoyo del entorno familiar.) Ya que el sentido común nos pide erradicar el divide y vencerás, impuesto por las élites poderosas, las que han dado el*



*flujo financiero, para tener el control de la explotación de los recursos; materiales y humanos. A través de ampliar sus tentáculos por el libre mercado (capitalismo) y por la sistematización y rigor de poseer los medios productivos, por medio del control del Estado (comunismo.) Da escalofrió imaginar cómo será la fusión de estas dos ramas, en manos y directrices depredadoras, sea (comunismo de mercado) o (socialismo-neo liberal-tecnócrata.) Y el panorama por continuar por acumulo de riqueza en pocos individuos, dueños de corporaciones multinacionales. Lo que ya se vislumbra en el 1% que tienen inmensas fortunas y sus planes de un Orden Mundial... Equilibremos los extremos de la balanza entre riqueza y pobreza. Enlazando a los Pueblos; sociedades protagonistas de luchas, levantamientos y revoluciones que afianzaron los derechos conquistados. Concentremos corrientes simpatizantes, sean de Derecha (burguesía) o de Izquierda (trabajador y empleados). Sí, esa fuerza profesional mal comprendida y valorizada, pero imprescindible para generar productividad. (Bienes y servicios.)*

*Hagamos una Re evolución educativa, productiva y social (pacífica) porque solo hay que recordar quienes son los que ganan; financiado a los dos bandos (del divide y vencerás) y a los sectores armamentistas, científicos y tecnológicos. Recalquemos, es cierto que por esos fines y principios de salvación, también hemos sembrado como respuesta al fuego, guerras y guerrillas de liberación de la explotación, opresión e humillación, impuestas con sangre, dolor y sufrimiento, desde las ofensivas dirigidas por los imperios financieros, además investidas y bendecidas por un Dios... Por qué con todo ello seguimos cosechando; hambre, extrema pobreza y desigualdad social.*

*Estimulemos las conciencias por la convivencia con humanidad, porque lo volvemos a enfatizar: los imperios desde sus inicios, son corruptos y corruptores; engañan, roban y matan. Además ese poder de control, depende de la decisión de una sola persona, para destruir este planeta. (Retrocedamos, a la Crisis de la Guerra Fría, en Cuba) Forjemos la transformación liberadora, antes que se retome, la decisión de vida o de muerte, desde un individuo. ¿Dónde y cómo, abordamos la superación? Ahora, y con; nuestra interior Guerra de Amor. (Rencuentro a la luz.)*

*Por supuesto, para eso es el llamado a los representantes de dios en la tierra, los que comulgan y defienden las posturas monoteístas de salvación. A que liberen a sus rebaños de creencias divinas y divididas entre sí y alejadas del original dios, el Amor Humano en Uno. Ya no ese dios de fe, a la esperanza y resignación ansiada para seres emigrantes-inmigrantes a causa de la desolación, violación, y hambre. Por consiguiente es un llamado a los generales de ejércitos, jefes de las mafias del contrabando o del lavado de influencias estatales o aristocráticas, y a los regentes*

*del espionaje y manipulación, esos que especifican las fronteras de clasificaciones xenofóbicas en contra de individuos, razas y culturas empobrecidas. A que dejen de embelesar a inocentes hipnotizados por los aullidos de lobos, hacia las artimañas financieras y bursátiles, creadoras de las burbujas de ilusiones de compra-venta, y de los endeudamientos pactados con Tratados del Libre Comercio ¿Se entiende? Es el Libre – Comercio. Y lo recalcamos **Comercio** de productos, servicios y recursos naturales. Que generan ganancias a los que se benefician por los fondos buitres o, con la especulación. El ego-eco de la llamada, también trasciende, al ser des humanizado que obtiene beneficios a costa de la fuerza o de la mente y tiempo de los demás. Los que heredamos la ofensa o la dignidad. Concentremos todos hacia la unidad del bien común. Para que alcancemos la existencia como individuos libres. ¡Quién da ese pasó interior, para crear conciencia universal al amor incondicional!*

*Para qué le respondamos al fuego santo, con las acciones de seres de la Tierra y la Libertad. Es un llamado con nuestra mente y corazón, al presente. Ya es nuestro tiempo, el forjado por la concepción de generaciones, dadas a nuestro reencuentro. Hacia el soy y somos humanos. Al empezar a escribir la historia con conocimiento holístico, confirmado al evolucionar con la práctica del verbo... Compartir.*

*Construyamos ese sistema: **Compartir**. Es el del equilibrio y la igualdad al vivir dignamente. Construyamos esa felicidad que nos dé esa armonía entre el disfrute y el goce de la sabiduría y la creatividad, al ser simplemente seres inteligentes.*



Un antiguo indio Cherokee dijo a su nieto, 'Hijo mio, dentro de cada uno de nosotros hay una batalla entre dos lobos. Uno es Malvado. Es la ira, la envidia, el resentimiento, la inferioridad, las mentiras y el ego. El otro es Benévolo. Es la dicha, la paz, el amor, la esperanza, la humildad, la bondad, la empatía, la verdad.' El niño pensó un poco y preguntó, ¿Abuelo, que lobo gana?' El anciano respondió, "El que alimentas"

¿Pero? ¿Cómo hacer para el desplome capitalista? Sí es el patrón del Estado y la Religión. ¿Estas son nuestras creencias maravillosas, hacia la libertad y la justicia? ¿Que dictan el avance de la civilización? ¿Sus leyes y normas dirigen el progreso y el valor del ser humano? y ¿lo somos? ¿En un sistema indiferente a la muerte y la miseria material y testificada por castigo divino? Estas interrogantes atacaban al presente, silenciado por el mundo interior. De por sí, el aquí y ahora cohabita dónde está el pensamiento. Ese que será transformado a partir de unos cuantos movimientos, en un eco de palabras educadas para crear el Amor Incondicional.



Palabras que marcan y expresan los latidos de la liberación y la prosperidad ejercidas por las voluntades e inspiraciones del cambio evolutivo. Esa nuestra experiencia de pensar los sucesos y transmitirlos. Ya sean los primeros pasos en el decir o los últimos en el hacer, todo se reducía a una acción-reacción en el proveer y recibir; **Información**, ¿Sería la base de la formación de seres libres? o ¿sólo es el mango protector, que sostiene el sartén distante del fuego vivaz y rebelde? Constituyendo por ello la realidad, o la ilusión, de la libre expresión, de un individuo consciente o de un pueblo emancipado.



*\*Porque las leyes no son hechas por los pobres, sino por los señores de levita. Todos los males que aquejan a ser humano provienen del sistema actual, que obliga a la mayoría de la humanidad, a trabajar, y, a sacrificarse. Para que una minoría privilegiada satisfaga todas sus necesidades y todos sus caprichos, viviendo en la ociosidad y en el vicio".*  
(Ricardo Flores Magón)

Estas cruces cargadas, de libre expresión son vertidas a la opinión pública un siglo antes. Por uno de los pocos pensadores al amparo del pueblo mexicano. Son el vivo retrato de un reflejo de nuestra actualidad, y siempre son y serán, la representación continua de palabras que concebían, la atención del despertar de las conciencias... *Cómo las siguientes líneas concentradas en el siguiente texto.*

\* ¿Hay cosa más antigua y más universal que la esclavitud?

\* La antropofagia quizá. Desde el origen de las sociedades históricas hasta nuestros días, hubo siempre y en todas partes explotación del trabajo forzado de las masas esclavas, siervas o asalariadas, por algunas minorías dominantes, la opresión de los pueblos, por la Iglesia y por el Estado ¿Es preciso concluir que esa opresión y esa explotación sean necesidades absolutamente inherentes a la existencia misma de la sociedad humana?

\* Tres elementos, o, si queréis, tres principios fundamentales, constituyen las condiciones esenciales, de todo desenvolvimiento humano, tanto colectivo como individual en la historia: 1) la animalidad humana; 2) el pensamiento; y 3) la rebeldía. A la primera corresponde propiamente la *economía social y privada*; la segunda, a la *ciencia*, y la tercera, a la *libertad*.

\* La historia de las religiones es, la del nacimiento, la de la grandeza, y la de la decadencia de dioses que se sucedieron en la creencia humana, no es nada más que el desenvolvimiento de la inteligencia y de la conciencia colectiva de los hombres. Siendo dios todo, el mundo real y el hombre no son nada...  
\*(Dios y el Estado. - Mijaíl Bakunin.)

*Debemos asimilar estos mensajes teológicos, ya que fueron la razón de la división entre el cuerpo y el alma para prolongar un sometimiento inquebrantable. Así al entender esta representación, ¿tenemos motivos para las acciones de rebeldía y la emancipación, como el fundamento de la libertad? Ante la cerrazón y la voracidad de los regímenes de posesiones. Enriqueciendo con estos, no sólo a la excusa y el pretexto para seguir controlando el espacio con el uso de las fuerzas opresoras. Sino en sí mismo la garantía de su poder de amo, como Míster Capital.*

*Ese que nos imprime el sello de mansos funcionarios y consumistas. A gracia del dios omnipotente. Lo que nos impide intuir el porqué del avanzar o del retroceder en los caminos de ida y de vuelta ¿con qué fin y con qué principio, son? Es en busca de ¿La Felicidad? Es por la ¿Filosofía de vida? o por un ¿Sistema social, humano? Es claro que no. El sistema en el cual fuimos adiestrados no es equivalente. De muestra la exclusión, que es por nombramiento a suerte de nacimiento. ¿A qué matriz legal se ajusta la guía social, o, sus medidas de salvación? A la de ¿Democracia y Fe?*

*¿Seguimos protegiendo las contradicciones humanas? ¿Los argumentos políticos? y ¿Los testimonios divinos? ¿Sólo son; nociones, acciones y palabras confusas y enredadas? O serán un reconocimiento para las competencias de ganadores, y por su bien nos inculcan desarrollar un sistema individualista y excluyente. ¿Da igual de qué lado del prisma lo juzgues? Sí dios está en una/o: está en el soy y somos... uno. Ya sea a través de la fe, o por medio del rencuentro, con uno mismo.*

*Yo crezco y me identifico con la generación de paz y amor y soy incompatible con las reproducciones de guerras y maldades. Por lo que expreso en estas páginas, el objetivo del giro hacía una evolución pacífica. Partiendo desde la **conciencia del individuo**, para fortalecer el creer y el crear la armonía universal. Compartamos la información liberadora, elaboradas desde las investigaciones constatadas, más sacando la esencia de la experiencia de nuestra propia existencia humana. Por eso la justificación de transcribir la historia ideológica, desde la perspectiva personal. En mi caso, fue un paso mágico y profundo hacia el interior de mí ser.*

*Porque para infringir sus leyes de opresión, teníamos primero que entablar; un diálogo interno. Sólo es en el pensar, al pensar el reflexionar, y cuestionar nuestros propios comportamientos. Era de suma importancia tener conciencia de nuestros actos. Ya que son un modelo de propuesta prostituida. O una alternativa de cambio.*

*O sólo seremos historiadores de aire y papel, que cuentan cuentos errantes con contundentes y manipuladas verdades, fusionadas con intereses ocultos de maldad y mentira. Y es así, por qué todavía somos esa realidad desequilibrada e injusta. ¿Ser así de ciega, es su virtud? ¿Por eso son espejismos de ángeles caídos del cielo?*

*¡Ciega, y sin tacto! Proponemos un giro de mentalidad y actitud, con un fin, en los principios. Para volver a valorizarnos, en las luces del alba de la naturaleza desde la luz de mente y el corazón. Esto es, la re evolución por medio de **la educación**.*

*Por lo tanto hay muchas historias por contar alrededor de la educación, como para ignorarlas o matizarlas con la indiferencia. Es el ¿cómo y quién? cuenta, al contar los cuentos. Y lo más importante el contenido, es, el que reciben todas las*

*niñas y los niños en el mundo inocente y puro. De la ilusión y la magia partimos. Algunos nos perderemos al crecer entre banderas selectivas, una división más entre buenos y malos, aunque todas/os correspondamos a sus esquemas grises y apagados. Digámoslo de otra manera. Esclavizadas por y hacia el ego. Por las escrituras y enseñanzas instruidas desde posiciones privilegiadas y exclusivas.*

**El Gran Saber:** Uno debe considerar la educación como un sistema complejo e interrelacionado, donde debe luchar por el equilibrio. Ningún aspecto del saber está aislado del resto y el fracaso en un solo aspecto de nuestro aprendizaje conducirá al fracaso del aprendizaje en su conjunto. *(Confucio. 551 a. C. - 479 a. C.)*



*La crisis se produce cuando lo viejo no acaba de morir, y lo nuevo no acaba de nacer.*

Nuestra estimada amiga Lucero Karella. Encuadra la introducción del siguiente texto: *¿En qué momento la humanidad se deshumanizó?* Recordó una entrevista que le hizo al padre *Alejandro Solalinde Guerra*, que le respondió:

***"el día en que se endiosó al dios dinero"***

## COMUNICADO: LAS PRIORIDADES DEL MUNDO ECONÓMICO.

*Extractos de la entrevista a Manfred Max-Neef “En el momento en que miré a los ojos a la pobreza, me quedé mudo” (Afirma este economista y ambientalista chileno. Premio Nobel Alternativo de Economía en 1983) Más cuando desde la crisis de 2008 y el rescate de los actores financieros que la provocaron, se ha llevado a cabo **“una de las peores monstruosidades de la historia”**.*

*Para mí, lo más desconcertante y preocupante es, que no importa cuántas veces quede en evidencia, que ciertas políticas económicas. Son desastrosas; y se sigue insistiendo en las mismas. Con todas las especulaciones, y la basura que vendían los bancos absolutamente repugnante, de repente se ven en una situación crítica y hay que hacer todo lo imaginable e inimaginable para salvar a los delincuentes. **Y en cuestión de un par de meses logran juntar, a nivel de todo el mundo y para salvar a esos delincuentes, del orden de diecisiete billones de dólares.***

***Informe de la FAO 2008: Para superar el hambre en el mundo, se necesita del orden de 30.000 millones de dólares al año. Divide diecisiete billones por treinta mil millones: Obtienes Seiscientos años, de un mundo... Sin Hambre.***

*¿Qué lógica tiene hacer sufrir a una población hasta los extremos más indecibles para beneficiar a la economía? ¡Si la cosa es al revés! La economía está para servir a las personas y no las personas para servir a la economía. ¡La economía no es Dios!*

*Sabes que en un libro de texto de economía neoclásica ¿la solidaridad es un acto, irracional? Uno de los problemas que tiene la Universidad hoy en día es que dejó de ser lo que era, y terminó vendida al mercado. Harvard educa a niños para Wall Street, esa es la función. Una cosa es saber y la otra comprender. Saben todo lo que se puede saber sobre la pobreza... ¡Pero no, la comprenden!*

*Piensa, que nunca en la historia de la humanidad se ha juntado tanto conocimiento como en los últimos cien años, ¡y mira cómo estamos! Llegó el momento del colapso, pero la reacción de toda la ciudadanía de Islandia fue. Nosotros no pagamos un centavo, si quebraron. ¡Que quiebren, y además que se vayan a la cárcel! Si tú quieres ser delincuente impune, tienes que ser lo más grande posible. Pero anda a robar una gallina, porque tienes hambre, que vas a pasar cinco años preso. Es un desarrollo que está orientado hacia la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales... Y el desarrollo no necesita necesariamente de crecimiento. El que piensa que en un mundo finito el crecimiento perpetuo es posible. O está loco, o es economista. Lo que yo propongo hoy día para una nueva economía: - La economía está para servir a las personas y no las personas para servir a la economía-. El desarrollo, tiene que ver con personas. Y no, con objetos.*



- El crecimiento no es lo mismo que el desarrollo y el desarrollo no implica necesariamente crecimiento. - Ninguna actividad económica es posible al margen de los servicios que prestan los ecosistemas. - La economía es un subsistema, de un sistema mayor, y, finito. Que es la biosfera. **En consecuencia el crecimiento permanente es imposible.**



Primero **educar** a economistas que entiendan el mundo. Eso para mí es el paso número uno. Y en seguida, reforzar al máximo el mirar hacia adentro. Fortalecer las economías locales y regionales. Fortalecer lo pequeño y lo mediano, y olvidarse de la pura globalización. Porque esta globalización ha terminado siendo tremendamente destructiva, con impactos espantosos en el planeta.



**COMUNICADO: EDUCANDO A LAS CIUDADANIAS.** *No solo otro mundo es posible. Veámoslo, sintámoslo otro mundo ya existe. En este tiempo y en esta generación lo estamos conformando. Es otro mundo auto gestionado con dignidad por la valentía de la rebeldía. Con razón desde la selva chiapaneca nos comunican lo siguiente: “Es nuestra convicción y nuestra práctica que para revelarse y luchar no son necesarios ni líderes ni caudillos, ni mesías, ni salvadores; **para luchar sólo se necesita un poco de vergüenza, un tanto de dignidad y mucha organización.** Lo demás o sirve al colectivo o no sirve”, dijo Marcos. Antes de apagar su voz y resurgir la del Sub Comandante **Galeano**, que es la del **Colectivo**. Por ello yo acentúo. Revivamos nuestra voz. Y la voz de los pensadores y luchadores sociales, que han materializado las ideologías del cambio. Para un mundo mejor.*

Soy uno más, una porta voz de la rebeldía, al comprender que sólo soy esclavo moderno envuelto por el sistema capitalista. Articulando por ello la desilusión, e indignación hacia la sociedad globalizada por el neoliberalismo y sus tratados de libre comercio. Que ratifican las objeciones de producciones y productos al dilatarse como mercancías mezcladas con fiebres de oro. Donde se enfatizaba aún más el poder satánico; sea infernal o paradisiaco. Así ha sido y, es, a unos la desigualdad e injusticia y a otros la riqueza millonaria y miserable. Su *filosofía de Ganar* se resume en: ¿Cuánto tienes? Para que dependamos del: ¡Cuánto vales!

*Después de la división de clases, está nuestro prodigio social creado en “común”. Con valores, y medios participativos por los cuales instauramos la equidad. Para así homologarlo; en fronteras, sistemas, e impuestos. A partir de estrados educativos, o, sociales y desde que somos críos. <En esto pongamos la atención> Porque es en el seno familiar. Donde se forja nuestra visión comunitaria. Por la relación del contacto de una/o, con los otros. Así lo aprendimos y lo desarrollamos, cuando lo ejercemos, a través de estímulos del entorno, sea casa o escuela, son los preceptos de conductas y tradiciones. – Hasta ahora sólo son reglas provistas por y para los vencedores, y sólo para los adoradores de la muerte-. Sólo así se entiende como han perfeccionado el método lucrativo y consecutivo de la guerra y la violencia. A través de nuestra disertación como especie... Porque la lucha, es el único camino. Hagámosla pacíficamente, para garantizarnos con ello el cese de ciclos y siglos de conquistas y de saqueos que avalan nuestra tétrica realidad. Reconozcámonos en ella, nuestra gravedad, son las transacciones que evalúan el esplendor económico y social. Generamos enormes ganancias a nivel mundial en compra-venta de Armas, para guerras o, la consolidación de mafias del narcotráfico (negocios redondos de lavado de dinero, mercado sumergido, drogas, trata de blancas, o intimidaciones) Pero aún hay más, porque además estamos arruinados constitucionalmente por las cúpulas de la especulación financiera, energética, inmobiliaria e alimentaria.*



*“Gracias a su magistral régimen de miedo, a favor del control autoritario”.*

*Al fuego cruzado del Capitalismo: Contraatacarle con operaciones libertarias. Traspasemos con ello a la doctrina de casta burguesa. No repitamos la historia de la guerra civil Española, (y la de todas las guerras) De dar o quitar la vida, por confrontaciones de banderas o ideologías, contrapuestas a lo Humano. Hoy, ya es mundial el fenómeno de concienciación social y de hartazgo, hacia las políticas y sus instituciones democráticas, y administrativas. Que nos lleva al mal de raíz. El modelo económico. Qué desafía al contra peso-visión de la humanidad y su eterna lucha de justicia y libertad, que representa al individuo, al pueblo, o país del mundo.*

Por ello hay que practicar la organización, tanto de la unión, como la guía, para introducirnos en el juego del gobierno-sistema. Para ahorrar sus malos hábitos. Sí, somos el procedimiento de alianza y fuerza, aprovechemos la coyuntura que dan los logros conquistados en los Derechos Constitucionales. Apoyemos políticas participativas que pongan en práctica la auténtica democracia. (Empoderarse.) Fomentemos los métodos de integración a las ideas de grupo e diseño colectivo que acoplen las inteligencias y emociones. *Para guiar la educación de la niñez de la pacha mama... Para superar el embudo educativo del modelo militarista.*

*Es por el ideal de valores que se proporcionan en la educación. Dónde trascendía lo cruel de la imposición, y lo bello del punto evolutivo. Entonces eduquémonos. Sí eduquémonos y cambiemos la mentalidad y la marca del listón, la de primero es la economía. A primero es la efectividad ética para las gentes y el ambiente. Para eso: revolucionemos el concepto interno, al girar del yo: Egoísta. Al Soy Universal. Fecundemos con ello los diálogos externos para estructurar agrupaciones del somos uno, por la libertad en la Educación. Como estandarte de concordia y superación. Y por consecuencia el giro afectaría, al trabajo y bienestar. Ya que nosotras/os somos las mayorías, que sostenemos y mantenemos al sistema productivo y social.*

*¿Por qué a dónde queremos ir, y qué humanidad deseamos? Nos cuestionan los guardianes del peyote; en defensa de Wirikuta. Lugar sagrado de peregrinación, de la cultura Wixárica. Los indios de esas tierras, tienen otra cosmovisión de la vida; es sagrada. Por ello van más allá de la explotación, irracional y sin respeto que tenemos para obtener los recursos animales y naturales.*

También nos recriminan los Sin Tierra, qué en lugar de flores en la primavera cosecharan balones. En un mundial dónde paga el pueblo; Brasil y gana la FIFA. Evento custodiado por el mayor ejercito privado, el de Monsanto: (Seguridad con

*proyectos antiterroristas “para cuidar el mundo”). Surge un apunte: La lucha al terrorismo, es ante todo una portentosa plataforma de mercado (armas, equipo, tecnología, adiestramiento.) Para la supresión o control de los grupos enemigos, -léase-*Los movimientos sociales y pueblos rebeldes*. ¿Aún lo dudas? ¡Piensa!. Esa empresa con qué fin produce semillas transgénicas y herbicidas infectos y ¿qué intención conlleva la fusión con Bayer? ¿Al sostener métodos de muerte cautiva? ¡Debemos asegurar metodologías para desarrollar la vida integral! Hagámoslo sin miedo, y desinformémonos de la versión oficialista, para informarnos con visión humanista porque: ellos nos necesitan más a nosotros, que; nosotros a ellos. No es solo por dignidad, es sencillamente por: Ser... Seres Humanos.*

*Asociémoslo; por ellos pasamos de amaos los unos a los otros.*

*A armaos los unos contra los otros.*

Evolucionemos entendiendo; cuál es el problema: Su ideología de muerte, abalada por su educación con un trasfondo monetario e individualista dirigido a fortalecer al capitalismo global.

*Por consiguiente queda claro, que la solución para un mundo mejor es: la alianza por la Educación, y una mira social y humana, de solidaridad y compromiso integrador globalizado. Dirigido hacia la concienciación de la potencialidad del individuo, para existir como... Seres Universales... (Holísticos).*

Ya dimos el ejemplo del levantamiento del 15 M y la causa efecto domino que recorrió el planeta. Sorprendámonos nuevamente con esta propuesta educacional. Aprovechando precisamente los marcos legítimos y volquémonos en una solución generalizada. Es necesaria la coalición a una sola demanda que aglutine el ideario de la humanidad cosmopolita. Por esas enseñanzas enlazadas con la fraternidad. Cerremos filas y abramos criterios hacia mecanismos filosóficos de vida; desde los equilibrios en nuestro desarrollo y formación. *Florecerá el amor incondicional.*

***La educación es una Guerra de Amor... A por ello con sonrisas hermanadas.***

Expongamos en que se ha transformado por el poder popular, la cooperación, en territorios independientes y autónomos. En aprendizaje-enseñanza por medio de asambleas participativas o en mesas de debate, de enlace, de coordinación que se formaron en grupos de trabajo social; vea la escuela Zapatista. O la España del Stop Desahucios, Stop Represión. Mareas multicolores y asociaciones cívicas, o de colectivos de afectados, por los recortes. Qué dignificaron a desamparados, sean ciudadanos, estudiantes o trabajadores, al rebelarse ante los sanciones de crisis y austeridad. Emanando los movimientos globales en el 15M. Porque todas somos humanitarios, las reacciones han surgido a raíz de la indignación del... ¡Ya basta!...

Ya no se trata de dar más enseñanzas, para partir y dividir. ¡Se trata, de recibir, y dar, desde y hacia, la unidad humana, con la mente y el corazón!



***Podemos y Debemos** porque es nuestra indiferencia y adicción al **consumismo**, lo que condena a la exclusión y el olvido al mal llamado tercer mundo. Al que les seguimos expropiando sus riquezas. Sí eso es lo que asegura, nuestra comodidad y status de primer mundo. Vallado con cuchillas y muros de vergüenza.*

*Entonces sí te queda claro, ya estas a favor del despertar de las conciencias.*

***Participa y colabora responsablemente en la alternativa. La unidad hacia la educación universal. Con Filosofía de ¡Vida! No más filosofía de ganar-perder.***

*Todas/os por un factor comunitario. Investigación. Innovación. Desarrollo. Hacia una Cultura Social de Economía Verde. Si todas somos uno. Una es todos y el todo.*

*Unámonos a este proyecto vinculado, a largo e inmediato plazo, que conlleve a la Información-Reacción-Comunicación, de los problemas de la gente y de la solución desde y por el medio de la gente. Claro que podemos. Productores y trabajadores sean de oz y martillo, de lápiz y papel o de Tablet y microchip. Y principalmente eduquémonos fraternalmente, para dar el giro y transformar al sistema.*

*Apostemos por el **descrecimiento** del consumismo desbocado; y por la igualdad de derechos, sociales y educativos, es la prosperidad en el futuro de la Especie...*

*Eduquémonos para el cambio social. Eduquémonos hasta cumplir el sueño de los de abajo: **Libertad**. La de los explotados y despreciados por las/os "de arriba" Los*

*adictivos del sólo ganancias". Son las regímenes contruidos con la esclavitud, sean imperiales, coloniales, feudales, industriales, capitalistas, tecnócratas. Hasta ahora pueblos sofocados con tosquedad educativa; de esparcimiento banal, o, información de miedo y segmentación. Con opresión o muerte... a los sueños libertadores.*

*Revivamos mentalidades revolucionarias de Cristo. Zapata. Bolívar por La Patria Grande. La sensatez de Martí. La gloria del Che Guevara, la Fortaleza del pueblo cubano, al soportar 60 años de bloqueo económico, para salvaguardar el ideario socialista de Castro. O la perspectiva que compartían Mandela, Gadafi o Chávez\* y su socialismo del siglo XXI. A quién, no le gusta el ideario humanitario de Gandhi o perfil y las palabras del político Presiente Uruguayo. José Mujica...<>*



Hace más de seis décadas de la emancipación del pueblo cubano, de las garras del imperio capitalista, la que ha prevalecido por medio de la cultura política abrigada y extendida por los comités revolucionarios; dónde cada calle y barrio tiene portavoz y representante asambleario, para darle solución a los problemas de la ciudadanía. A diferencia del atraso en el quehacer político vivido en España, dónde emergió un partido político a raíz del 15M, con objetivo de "alcanzar los cielos". Pero sucumbió el magno propósito, por un lado por la inmadurez social-política, de sus círculos por el protagonismo e interés personal, que sepultó al ideario colectivo. Y por el otro, la férrea oposición del establishment bipartidista, que utilizó el poder de los medios estatales y jurídicos, asociados con las artimañas informativas, para desprestigiar o desplazar a los líderes y a la/os dirigentes democráticos destacados.

*Despertémonos y unámonos desde la participación y la colaboración ciudadana, para dar y recibir: Información Social y Educación Política, con el fin de fraguar el empoderamiento civil, para la transformación del sistema de Amos y Esclavas/os.*

*¿Hay una cosa más antigua y más universal que la esclavitud?*



*Tuve un sueño en una noche convulsiva e inquieta, entrelazando imágenes que ahora no recuerdo. Sólo, se me quedó grabada la escena de un mercado o plaza pública medieval, abarrotada de mercancías -gente y productos-. Y a la presencia del Rey-Patrón, ese ser altivo y arrogante - al sentirse protegido por guardias leyes y poder-. Broto en mí la indignación a tal grado que no pude contener tres chillidos con rabia y desprecio. - **Los ricos nos esclavizan**- Ante el asombro de los presentes. -**Los ricos nos esclavizan**- Ante la indiferencia colectiva por miedo o ignorancia. El último; -**Los ricos nos esclavizan**-. Antes de ser silenciado y preso por orden de sus autoridades y métodos represivos, que actúan por seguridad del Reino.*

¿Hasta cuándo serán los sistemas sociales y educativos dirigidos a la competencia voraz y a la cuantía de las posesiones, los que heredaremos por generaciones?

*Su información de dar y recibir justicia y libertad es un secreto bien guardado por Estado y Religión. Además imponiendo creencias y normas para mantener a costa de la guerra y la muerte, sus privilegios. Y diseñan el modelo de **su** felicidad como parte de nuestro sufrimiento y muerte. Ellos son los que encausan o excitan a las masas, a los confortamientos populares, para así redirigirlos a sus lineamientos. Con la única finalidad de expandir sus intereses sucios, con conquistas terroristas, en sí avaladas a través de las mentiras arraigadas generacionalmente.*

¿Hasta cuándo la evolución pacífica, partiendo desde la conciencia del individuo para fortalecer la armonía y la equidad en la prosperidad colectiva?

*Porque aquellos que están sensibilizados de la sinrazón de las fronteras mentales, sociales y territoriales, les corresponde el compromiso de enarbolar y establecer a la **concienciación de la filosofía de vida, como un patrimonio de la humanidad.***



Sí, en los que tuvieron y tienen la oportunidad de ser las/os más instruidos, es donde recae la obligación de compartir la sabiduría. Para romper las cadenas

milenarias. Es evidente el atraso y olvido, del tercer mundo. Porque así como tenemos problemas personales, familiares o con los gravámenes del estado que gobierna. Hay un gran problema global del hermano mayor - los ricos millonarios y su club del 1%- siguen machacando con sus políticas expansivas y totalitarias. Quedando patente y aún más evidente la llamada de atención de la pacha mama por la explotación salvaje y depredadora del capitalismo descarriado.

Aunemos fuerzas con las unidades humanas por un pensamiento global, como una respuesta transformadora. Que sea la táctica por medio de la Educación; en el profesorado y la enseñanza. Hacia una filosofía de vida con felicidad, practicada en sociedades dignas alrededor del planeta; que sean el objetivo de la unidad y una prioridad entre las corrientes sociales, económicas y productivas.



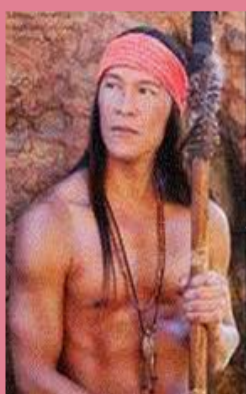
Reflejo del nuevo ejemplo educativo, de una propuesta integradora. Que aglutine, las diferentes ideologías y culturas de los oprimidos. Para que sea un detonador emocionante, para el anhelo liberador... hasta ahora silenciado o sepultado.





*A España se le asume la responsabilidad del secuestro de la identidad cultural en sus colonias. La madre patria conquistadora, es conquistada por el amo: dinero e intereses creados para el control económico productivo. En la actualidad España es paradójicamente el patio trasero europeo y la cabecera de américa. ¡Que arriesgue! Por el cambio, a un modelo que nos garantice un progreso sostenible, acorde con las necesidades del consumo, respetando, gentes animales y naturaleza. Ahora tenemos que aprender y enseñar el modelo de vida de los de abajo; comunitario. Desde la dignidad rebelde y con el valor de la verdad. Tomando en cuenta el sectarismo, ya creado con coacción de saberes entre terror y rapacería. Y nuestros entendimientos para el intercambio de comunicación desde la indagación veraz y constructiva.*

*¿Quién no estaría de acuerdo? Con esta propuesta adhesiva con las corrientes de justicia y libertad. Sólo aquel que no está dispuesto a emplearse por el bien de los demás, Sólo aquel que prefiere, ser el primero, él yo, ego, que se cree todavía el protagonista magnánimo. O aquellas almas que están contaminadas por el rencor causado por las heridas de la indiferencia asociada con la riqueza, el orgullo y la vanidad. Y aquellas, que reclaman sólo venganza,... liberémosles. **Eduquémonos.***



El guerrero no es alguien que pelea, no tiene derecho a tomar la vida de otro.

El guerrero, para nosotros, es aquel que se sacrifica por el bien de los demás.

Su tarea es cuidar a los mayores, a aquellos que no pueden hacerlo por su cuenta, y por sobre todo, a los niños el futuro de la humanidad.

Toro Sentado

### **La educación es una Guerra de Amor. Interior.**

Necesitamos estandartes con la ilusión de liberación. Que al mismo tiempo sean propuestas esclarecedoras, hacia una real solución de escapatoria, del abismo infernal y oscuro de nuestros pensamientos, emociones y actitudes prisioneras. Queremos, luz intelectual, material y espiritual, para terminar de conformar en el progreso, las precariedades económicas extendidas por la desigualdad e injusticia.

***Presentemos ese mundo civilizado: Como un ciudadano con causa de honor. Y como una ciudadana natural de base y trascendencia a: La Educación.***

Porque el rumbo heredado por el hermano mayor tiene nombre, es el bautizado por progenitores orgullosos y paladines... entre siglos de saberes y quehaceres, pues su padre es; *Esclavitud* que le ha formado y su madre; *Ignorancia* que le ha amamantado. Así durante esos reinados han quedado petrificadas en las almas y en los sonidos del tiempo, su movimiento de niño Capitalista, prodigioso por la sangre derramada en su aprendizaje y desarrollo. Con ello se ha convertido en el adulto testarudo e inmaduro. Y eso no le ha impedido ser, el rey sordomudo y ciego diseñador de la supuesta democracia. Toda una mercadotecnia global para consumir, y, consumirnos, entre tiempos de trabajo, y circo.



*Reflexionemos sí queremos vivir y trabajar para un sistema corporizado que se guía, por la explotación masiva y desenfrenada, lo que terminara tarde o temprano con la extinción de las especies, con sus ecosistemas y recursos naturales.*

Donde ya es público su alto coste humanitario, de retraso social y económico. Y simplemente consumir, por consumir. O trabajar a costa de alientos de rutinas y de competitividad, entre la selva gris. *¿Ese es el sueño económico a salvaguardar?* Además para merecerlo hay que pagarlo con complejos y miedos, este es el precio. Por eso es obvio que te encierres en ti mismo, solo para cuidar de “mis tesoros” y de “mis triunfos”. Claramente es para tenerlo presente, ese es nuestro legado a las generaciones que combinarán, la indiferencia con lo superfluo.

*¿Imaginemos uno; donde evolucionaremos hermanados a tal plenitud, como para redescubrir el árbol de la vida y su fórmula para regenerarla? ¿Te ilusiona? Pero que no sólo sean conscientes o indignados los implicados que se encarguen de crear y difundir la información-comunicación, con el objetivo de que se comprenda este proyecto participativo de concienciación. También se requiere de las ciudadanías. Ya que hay que planificar las estructuras para desarrollar propuestas económicas y sociales, en sí plasmarlas entre experiencias y aptitudes humanitarias. Todo ello es una filosofía de vida acorde, con la felicidad internacional.*

*Para consolidar la unidad humana y diluir las clases sociales, porque tanto las/os de abajo: la cantera de trabajadores y mano de obra barata, llamada la izquierda. Como las/os de arriba entenderlo como patrones o inversores en empresas, lo que se conoce como la derecha. Ambos a su vez dan cobijo y sustento a caraduras y vividores conformados en las dadas de la iglesia y arropados/as por el poder de la Religión. O el del Estado, a través de los impuestos y otros mecanismos de recaudación que generan servicios, administrados o sostenidos por servidores públicos. Más tomar en cuenta los representantes políticos sean, demócratas socialistas o comunistas, y aún más al sector que brinda orden y protección estatal y ciudadana: policía-ejército. Ya que todas/os dependemos del consumo y de sus sistemas; de mercado, económico y monetario, es necesario comprender, que todos/as somos almas, mentes y cuerpos, prostituidos en el dinero.*

*Desde los inicios de los andares económicos, Adam Smith dejó en la mano de dios invisible, el equilibrio de la oferta y la demanda. Acentuando que tienes que generar problemas, para generar ganancias (si la gente enferma, se asegura el crecimiento del sector de la salud, si hay escases o necesidad, se provee el éxito del consumo.) Por eso hay que consumir para el bien de la economía, (no importando las desigualdades materiales que forja, ni que el planeta provee recursos finitos.) Por ello no paramos el mecanismo de causa y efecto; consumo-ganancia. El mercado económico requiere de Usar y Tirar para que sea rentable y competitivo, a ese fin surge la Obsolescencia Programada... implantando un mar de desechos. La eficiencia, la sostenibilidad y la preservación, son enemigos de este sistema planificado. Así guerras, terrorismos y contagios son engranajes necesarios para el fluir del sistema de valores, aunado a la adicción del acumulo y del status, creados desde los bombardeos sistemáticos de las propagandas publicitarias. (Vaya lavado de cerebro.) Con el fin de que prevalezcan los sistemas de mercado, el económico y, el monetario; con su ciclo que empieza con la creación de dinero (de la nada) que se refuerza con préstamos, deudas, intereses e hipotecas, culminando con crisis y bancarrotas. Por ello la empatía y la solidaridad no se casan, con la inversión, ni con las chispas del motor del crecimiento: fraudes, sobornos, corrupciones y pérdidas financieras o bursátiles llamadas derivados. (Se recomienda ver la serie de documentales: Zeitgeist Moving Forward.)*

*¿Ahora se entiende que la actualidad se refleja, en la aceptación "legal" de esas costumbres de sumisión y aceptación? Visiones y acciones de compra-venta, para hipnotizar a las mayorías mansas o alineadas con la comodidad privilegiada.*

*Urge vislumbrar y ejecutar el siguiente paso; beneficiarse de un sistema social para evolucionar de Igual a Igual. En donde ya no sean de izquierdas o de derechas. Sino*

que seamos parte de la Regeneración económica-política. Sí del punto y centro del equilibrio. Conformando entre todas/os Espirales Educativas y Democráticas, que surjan rememorando o reencontrando, nuestros sistemas originarios. Así el todo lo producido por las gentes, **es para todas las gentes**. Motivémonos hacia esta iniciativa ciudadana: Empoderamiento para mostrar que es posible hacer política decente y eficaz. Cada quien aportaría, **según sus necesidades, posibilidades y capacidades**. Sólo una ciudadanía organizada... puede llevar a cabo el cambio político-social y económico-productivo que necesitamos.

Un principio y un fin; colocar en el lugar de respeto que se merece a la **Mujer**, es la que tiene las mejores símbolos de construcción masiva. Amamanta vida y cultura. Recordemos. No solo estamos en el mundo, nosotras/os construimos el mundo y la balanza justa. Unámonos en una sola raza humana que sostenga la fertilidad digna.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>No solo estamos en el Mundo</p>  <p>Nosotros construimos el Mundo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  <p>Balanza Justa</p> |
|  <p>La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo. He recorrido un largo camino para la libertad porque mi país no era llamado a ser una tierra de odio.</p> <p>Nadie nace odiando a otra persona por el color de su piel, su historia o religión. La gente aprende a odiar, y se le puede enseñar a amar, pues para el corazón humano es más natural amar.</p> <p><b>Nelson Mandela</b></p> |                                                                                                          |

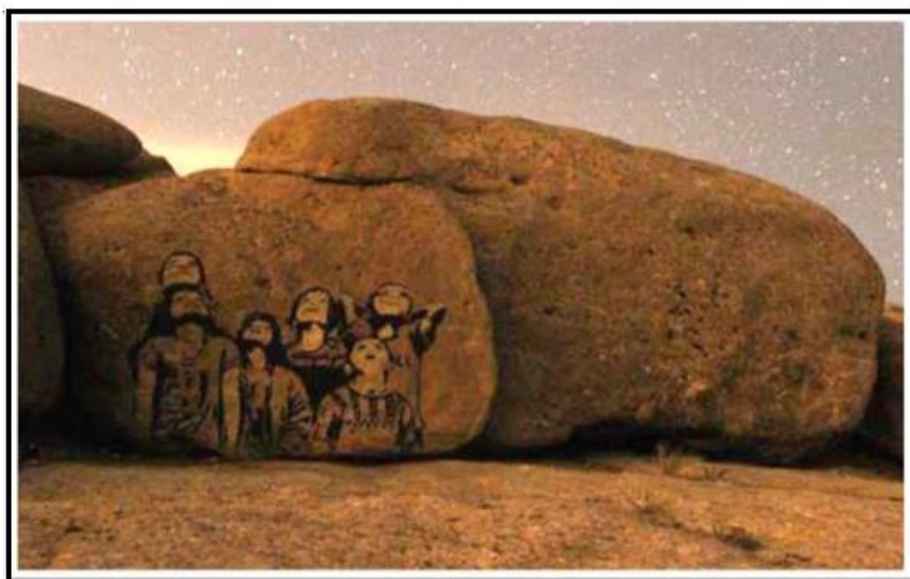


\* Sr. Cristóvão Buarque. . En sus discursos, los actuales candidatos a la presidencia de los Estados Unidos. Han defendido la idea de internacionalizar las reservas forestales del mundo a cambio de la deuda. Comencemos usando esa deuda para garantizar que cada niño del Mundo tenga la posibilidad de comer y de ir a la escuela. Internacionalicemos a los niños tratándolos a todos ellos sin importar el país donde nacieron, como patrimonio que merece los cuidados del mundo entero. Mucho más de lo que se merece la Amazonía. **Cuando los dirigentes traten a los niños pobres del mundo como Patrimonio de la humanidad,** no permitirán que trabajen cuando deberían estudiar, ni que mueran cuando deberían vivir... Y sentencia con el siguiente argumento; \*No plantearse el elegir entre dejar un árbol en pie, o dar de comer a un hijo.

*\*\*Si los fundamentos son inseguros, ¿cómo podría ser segura la sociedad? Si la sociedad está enferma, ¿cómo podría dejar de ser un peligro para la paz?*



*\*\*Nadie trabaja para restaurar la paz, salvo que esté trabajando básicamente por la restauración de la sabiduría.*



*\*\* ¿Qué es la sabiduría? ¿Dónde se puede encontrar? Dentro de Una/o mismo.*



*Si los vicios humanos tales como la desmedida ambición y la envidia son cultivados sistemáticamente, el resultado inevitable es el colapso de la **inteligencia**. \*\**

**\*\* Del libro de Schumacher: Lo pequeño es hermoso. \*\***



**La educación que tenemos roba a los jóvenes la conciencia, el tiempo y la vida. *Psiquiatra Claudio Naranjo:***

Extractos de una entrevista a Claudio Naranjo.

O cambiamos la educación o este mundo se va a pique.

El mundo está en una crisis profunda porque no tenemos una educación para la conciencia.

El modelo de desarrollo económico de hoy ha eclipsado el desarrollo de la persona.

En lugar de una educación para la información, se necesitaría una educación que se ocupe del aspecto emocional y una educación de la mente profunda. A mí me parece que estamos presos entre una alternativa idiota, que es la educación laica y una educación autoritaria que es la educación religiosa tradicional.

Hay mucha carencia amorosa y muchos desequilibrios en los niños. No puede aprender intelectualmente una persona que está dañada emocionalmente.



El mundo civilizado es un mundo domesticado y la enseñanza y la crianza son instrumentos de esa domesticación.

Y no es solamente el dominio masculino ni el dominio de la razón sino también de la razón instrumental y práctica, que se asocia con la tecnología; es este predominio de la razón instrumental sobre el afecto y sobre la sabiduría instintiva lo que nos tiene tan empobrecidos. Si vamos a educar a toda la persona, hemos de tener en cuenta que la persona, no es solo razón.

Por mucho que se levante la bandera de la democracia, se le tiene mucho miedo a que la gente tenga voz, y tenga conciencia.

*.-La clase política no está dispuesta a apostar por la educación.*

La educación quiere encerrar a la persona en un lugar donde se la somete a una educación conceptual forzada, como si no hubiera otra cosa en la vida.

Cuando, se nos acabe el combustible. Será un desastre para el mundo tecnológico que tenemos.

La gente a la que llamamos más primitiva como los indígenas. Tiene una forma de tratar a la naturaleza, que no viene del sentido utilitario.



En la ecología como en la economía y otras cosas, hemos querido prescindir de la conciencia y funcionar sólo con argumentarías racionales. Y eso nos está llevando al desastre.



La crisis de la educación no es una crisis más entre las muchas crisis que tenemos, sino que la educación está en el centro del problema. El mundo está en una crisis profunda porque no tenemos una educación para la conciencia. Tenemos una educación que en cierto modo le está robando a la gente su conciencia, su tiempo y su vida.

Claudio Naranjo



La crisis ecológica sólo puede pararse con un cambio de corazón, verdadera transformación, que sólo la puede dar un **proceso educativo**.

Por eso no tengo mucha fe, ni en las terapias, ni en las religiones. Solo una **educación holística** podría prevenir el deterioro de la mente y del planeta.

Para uno que ya tiene el interés en salir de la prisión de lo intelectual, es muy importante la disciplina de detener la mente, la disciplina del **silencio**.

*.-Los que tienen suficiente tiempo y vocación, y que llegan suficientemente lejos en este viaje interior, se encuentran tarde o temprano con su verdadero ser. Y ese ser interior o ese ser lo que uno es. Es algo que no tiene tiempo y que le da a una persona una cierta paz o un sentido de invulnerabilidad.*

Estamos muy absortos en nuestra vida cotidiana, en nuestros pensamientos de alegría, tristeza, etc... No estamos en nosotros, no estamos atentos a quien somos. Para eso necesitamos estar muy en sintonía a nuestra experiencia del momento. Esta es la condición humana, estamos viviendo hacia el pasado y el futuro, el aspecto horizontal de nuestra vida. Pero poco atentos a la dimensión vertical de nuestra vida, el aspecto más alto y más profundo, eso es el espíritu y es nuestro ser y la llave para acceder es... **el aquí y ahora**.

A veces vamos en busca del ser, y a veces nos confundimos en la búsqueda de otras cosas menos importantes como la gloria.

*Psiquiatra Claudio Naranjo.*



Las ESCUELAS LIBRES existen, aumentan y revolucionan el mundo.



Otra educación puede despertar nuestros  
dragones dormidos y transformar el mundo

### **Entrevista a Cristina Romero-Miralles: Una revolución en la Escuela.**

*“Las escuelas libres son una oportunidad para cambiar el sistema de futuro. Si apostamos por esto, el mundo que viene será más respetuoso con los humanos y todo lo que no rodea”*

*“Libre no significa, que se pueda hacer cualquier cosa. Sí existen normas que regulan la convivencia. Libre significa que los niños tienen el tiempo que necesitan para sus actividades. En las escuelas convencionales los niños siguen un programa que viene del adulto y aquí siguen su propio programa interno de aprendizaje”*

*“Lo más importante para que el dragón despierte, es encontrarse en un entorno amoroso de respeto. Al dragón se le despierta uno mismo, desde adentro, en un*



*entorno de Amor, donde no sea juzgado, donde se le escuche, donde haya presencia, mirada verdadera de otro adulto que ama” Desde hace décadas existen otros sistemas educativos alternativos. Una de las herramientas más poderosas de transformación social. (Pueden estar los padres) la escuela “Debate”, busca otra educación. El niño explore su aprendizaje desde su programa interno porque el niño sabe lo que necesita aprender.*

*Cada uno ha venido a este mundo con una unicidad. Se trata de descubrir lo que le hace **feliz**.*

*Permitimos el movimiento libre, es importante que; No quememos etapas cuando la biología les ha dotado de ganas de jugar, y eso es sabio.*

*Es tiempo de que los niños dejen de convertirse en ovejas para el rebaño, y que empiecen a recuperar su poder. Se escuchen a sí mismos, se respeten a sí mismos, respeten a los demás.*

*Libertad entendida como respeto profundo, no es hacer lo que les da la gana, sino darles el valor que se merecen. Para que de adultos, puedan ver cuando no se les respeta y puedan decir “basta” a situaciones que no les convienen.*

*La libertad es algo a proteger, como la infancia, y a fomentar.*

*Lo veo como una oportunidad para cambiar el sistema de futuro. Yo creo que todas las escuelas, libres o no, deberían estar en entornos lo más naturales posibles. No se debe aprender de la naturaleza con libros y ordenador.*

*Cuál es el mensaje de tu libro “Una rEVOLución en la escuela. ¿Despertando al dragón dormido”?*

*El mensaje principal es que **es tiempo de revolución, tiempo de cambios**. Los niños no necesitan más este sistema limitante en la familia y en la sociedad. Todos somos dragones con potencial para ser **felices** y ser lo que queramos en esta vida y que es tiempo de proteger eso, acompañarlo y si está dormido, permitir que florezca.*

*¿Está el mundo preparado para tantos dragones despiertos?*

*Claro que está preparado, por eso estamos en la revolución del AMOR. No es tiempo de luchas ni de renegar de dónde venimos, sino que, con profunda conciencia*

*de comprender el antiguo sistema de desconfianza en los niños y en la vida. Hay que pasar a otro de confianza en la vida y donde lo afectivo se valore en la escuela como algo de primer orden.*

*¿Cómo podemos despertar a nuestros pequeños dragones?*

*Lo más importante para que el dragón despierte es **encontrarse en un entorno amoroso de respeto**. Al dragón se le despierta uno mismo, desde adentro, en un entorno de amor, donde no sea juzgado, donde se le escuche, donde haya presencia, mirada verdadera de otro adulto que ama.*

*¿Cuál es tu deseo para la crianza y enseñanza de los niños?*

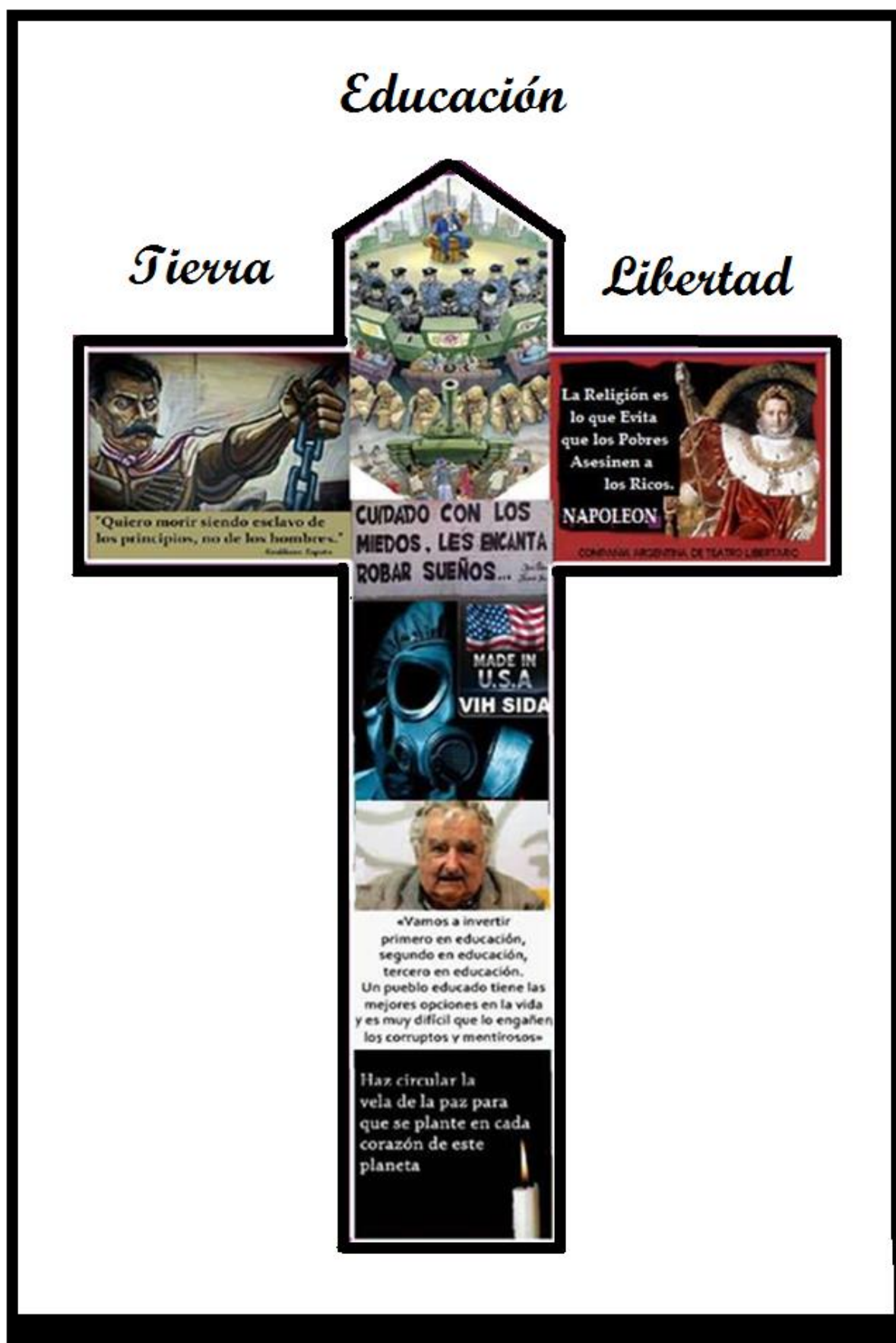
*Para mi hay que cambiar de ideas, **se necesita un cambio de mentalidad para el futuro**. Me gustaría que empezásemos a ver que la criatura humana, lo que más necesita es estar con su mamá. Que se protegiera la maternidad a nivel político, económico, tribu, organización de las ciudades, pueblos... Mi deseo que es se diera facilidades y que las mujeres podamos reservarnos ese tiempo de la crianza y vivirlo como una contribución al mundo maravilloso, no hay nada más importante.*

**Cristina Romero**



*¿DESPERTANDO? Johan Galtung es conocido como uno de los fundadores de la investigación sobre la paz y los conflictos sociales. Según su teoría, hay que diferenciar entre paz negativa (ausencia de un conflicto violento) y paz positiva (relaciones de colaboración y apoyo mutuo entre sujetos).*

**Dios no creó el Universo, asegura Stephen Hawking** El científico británico explica en un libro que el Big Bang. Es una consecuencia inevitable de las leyes de la física.



*Y ustedes lectores participantes, quieren reproducir su opinión, escrita o virtual, no será la primera ni la última, será el reflejo del plasmar el aquí y ahora al manchar la hoja con letras unidas.*

---

---

---

---

*Descárguense este documento, sacadle copias o difúndanlo por redes. Qué sea útil para motivar proyectos de desarrollo y sentido en Común. O Tradúcelo, pásalo a otro ser que cree y crea en nuestra Unidad Humana.*

vifelove58@hotmail.com

Derechos abiertos. Víctor Federico López Velasco. (2 de 4)

26 de Mayo del 2015. Día para recordar A mí madre.  
06 de Agosto del 2022... Modificación del escrito.



No te estoy diciendo que  
será fácil, te estoy diciendo  
que valdrá la pena.



"Hay que llenar el planeta  
de violines y guitarras  
en lugar de tanta metralla."

Charvela Vargas



Cambiamos el mundo  
amigo Principito,  
que no es locura ni  
utopía,  
sino justicia ...

Yo no compito con nadie.  
Yo como en mi propia carrera.  
No tengo ningún deseo de  
jugar a ser mejor que nadie,  
de ninguna manera, forma o  
estilo. Solamente aspiro a  
mejorar, a ser mejor de lo que  
era antes.  
Así soy yo. Y soy libre.

Ten presente que en  
la vida nada es fijo.  
-La tecnología avanza.  
-El hombre evoluciona.  
-Las mentiras se descubren.  
-Las tristezas llegan y se van.  
-El amor verdadero, crece y fortalece.  
-Y el desamor, muere y desaparece.

¡Vive, busca tu felicidad y avanza con paso firme!

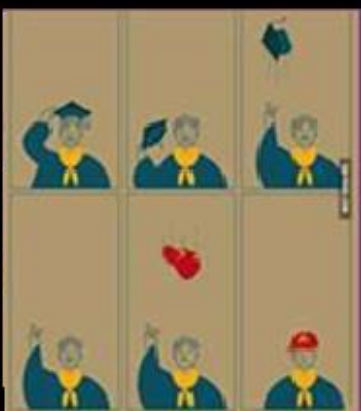
Las personas fueron  
creadas para ser amadas  
y las cosas fueron  
creadas para ser usadas.  
La razón por la que el  
mundo está en caos es  
porque las cosas están  
siendo amadas y las  
personas están siendo  
usadas.

*Unidad Humana*

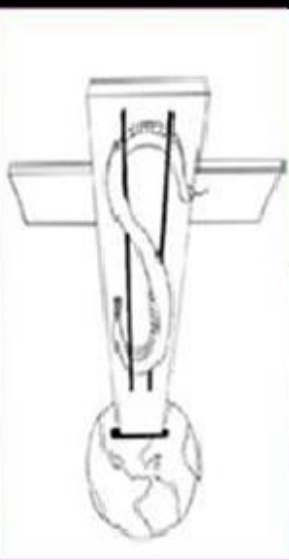




La única raza peligrosa que existe es la humana  
y la única capaz de transformar a seres inocentes  
en asesinos... sean millonarios o miserables.



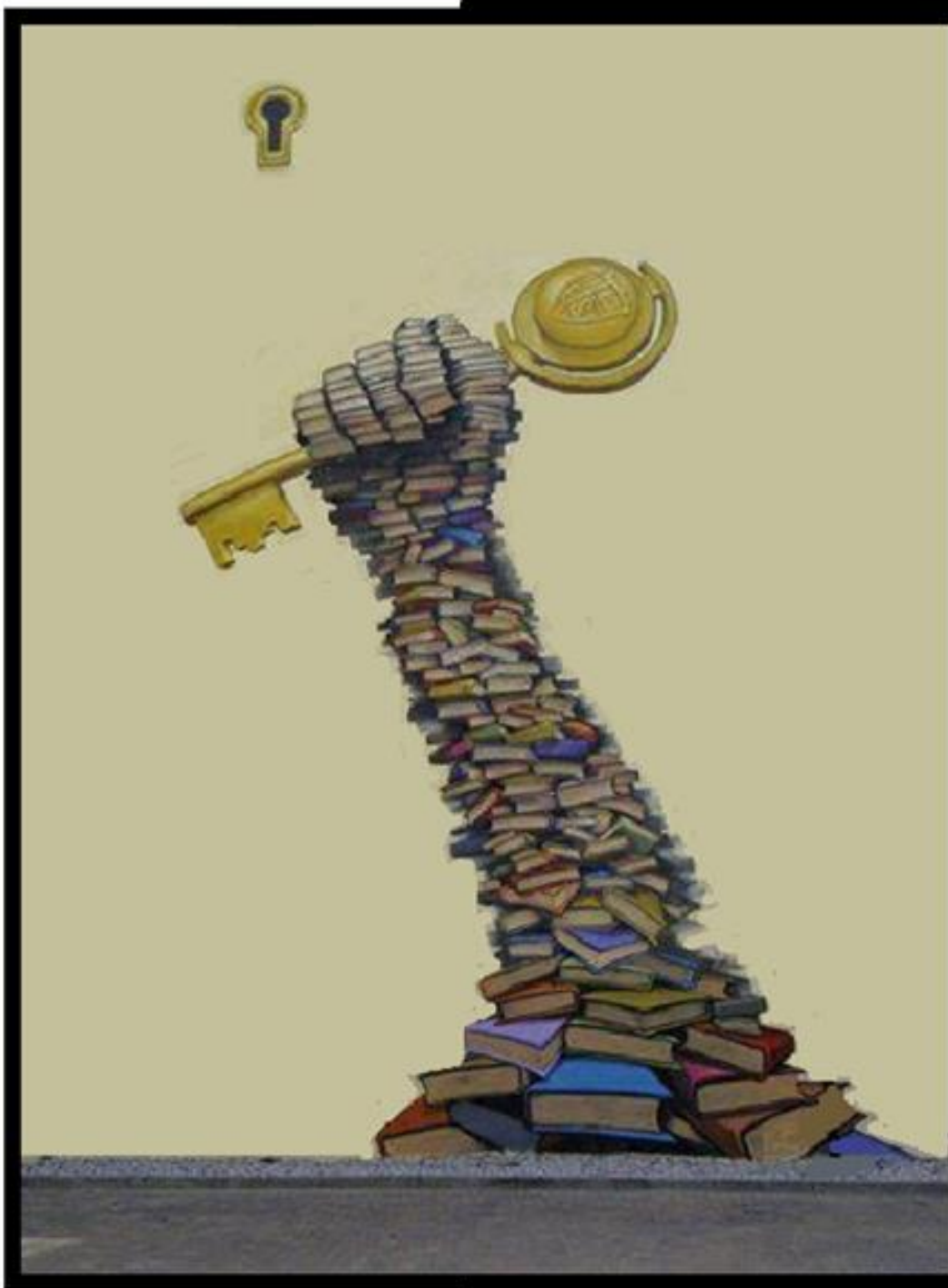
WERT'S EDUCATION



Causas y efectos



# *La llave de la Evolución*



*Re evolución Internacional Educativa*



## *Índice.*

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| La llave de la Evolución...                      | <b>4</b>  |
| Y todo esto para qué....                         | <b>9</b>  |
| Escudriñar las contradicciones...                | <b>14</b> |
| Introducción a la creativa Guerra de Amor...     | <b>16</b> |
| ¿Los textos bíblicos son fieles a quién?...      | <b>17</b> |
| Predicciones de condición a las interrogantes... | <b>19</b> |
| Video texto... Agua...                           | <b>20</b> |
| Un camino hacia la Libertad...                   | <b>28</b> |

Nosotros éramos todos  
humanos hasta que la  
religión nos separó, los  
políticos nos dividieron y  
el dinero nos clasificó.

*¿A quién le favorece el divide y vencerás? ¿Nos rencontramos?*

*Estamos en contra del empobrecimiento deliberado.*

*Hacia gentes y pueblos del Mundo.*

*Por ello proponemos redes solidarias.*

*Para vigorizar la unidad humana.*

*Por medio de la....*

***Re evolución Internacional Educativa.***



## *La llave de la Evolución*

*Gentes del mundo Uníos. Unidas y unidos somos el potencial de energía para confeccionar y consumir ese anhelado cambio de liberación. El que se ha generado y madurado traspasando el tiempo de épocas de resistir, y de compartir juicios revolucionarios. Son las trasformaciones logradas paso a paso y con sangre y sufrimiento por las movilizaciones populares. Vigorizadas por el permisible poderío, de la opinión pública e individual. Es desde ahí por lo que necesitamos transmitir el concienciarnos hacia la alerta global por los intereses monetarios (el dinero sobre las personas) y sus principios impuestos en valores de crisis, para seguir sosteniendo y protegiendo, este modelo piramidal, sin equidad en el bienestar. Pero lo fundamental es por sus consecuencias ya alarmantes, desbastadoras y contaminantes sean sociales-laborales o productivas-ambientales.*

*Dónde se ha consolidado esa acumulación desproporcionada. El 0.66 % de la población Mundial... Tiene el 66% de los ingresos anuales globales. Además asumiendo que las crisis económicas son lo que ya sabemos: Terrorismo Financiero.*

*Unifiquémonos en un proyecto globalizador enfocado en la Educación. Liberándonos del lastre hereditario; de sus refinamientos de estructuras conductivas y de aceptación en las prácticas de desarrollo, e imposición del modelo esclavo y amo. Con sociedades presas de la compra venta de recursos humanos, naturales y energéticos.*

*Concienciémonos, por medio de la transición del conocimiento, para innovarlo y pasar, desde su inquisitiva perspectiva de beneficios entre cúspides de competencia, hacia el no pecar de ignorancia al compartirlo por la espiral humana. Transmitiendo sentido común en la práctica del instruirnos, para engendrar motivación e ilusión atrayente, y asimismo provocar reacciones a diversas propuestas culturales o prácticas, hacia la unión de la humanidad, basada en la Educación para el bien común.*

*En pocas palabras; eduquémonos por la destreza, en el intercambio de información. Con el objetivo de acrecentar la visión de humanidad, para transformar el sistema por medio de una Re evolución Educativa.*

*Por ello para evolucionar internacionalmente, es necesario emprender la ofensiva internamente. Haciendo primero el reencuentro al amor en*

*uno mismo/a. Y de ahí ampliar las conciencias de una, a una, con el fin de entender los causes de los resultados de consecuencias desfavorables, sea individuo, colectivo o naturaleza. Es por continuar ignorando la inercia destructiva del progreso neoliberal. Y seguir creando y manteniendo el parámetro existencial, entre necesidades de excesos consumistas y peor aún, de trayectorias predilectas. Concienciar del bien estar de los demás, a la par del propio, es la prioridad. Porque el pueblo desfavorecido está sumergido en la injusticia y en la desigualdad. Es de suma importancia el entenderlo para transformar el sistema de uno a una.*

*Este llamado de unión es para la transformación del convivir humano, basado en un giro de mentalidad y actitud solidaria, hacia el prójimo. Giro que se perfila sembrando en las conciencias, la preeminencia de aprender y desarrollar la cooperación constructiva, inteligente, eficiente, hacia la convivencia equilibrada. Erradicando a la que ya está arraigada desde la niñez, desde la competitividad y el individualismo. Esa línea de primero que nos marca el paso a seguir, dejando a la indiferencia-olvido, la felicidad de los demás. (Hay miles de millones que nos tienen servicios básicos ni Escuelas ni Hospitales, hay miles de millones de niñas y niños, que no tienen las opciones Educativas, y miles de Millones más, que la impartida está encausada, al valor material, sobre el valor de la vida.)*

*Disponemos de la creatividad y voluntad para desarrollarnos por las prácticas de los conocimientos, es muy esencial el saber transmitirlos con arte y cultura, desde los accesos educativos; dirigidos al crecimiento personal pero asociado con el crecimiento colectivo en la equidad, y con la sostenibilidad ambiental. Afinando que en el mundo hay billones de personas desencantadas con las reglas del juego de poderosos, ya sea por sensatez, intuición o por su escarmiento propio. Por lo que se sienten hermanadas en al concepto; soy ciudadana del mundo. Unámonos al dar y recibir alternativas del bien común, para aprender de los proyectos ya concretados, o, en la realización de otros. Es que desde el espacio no se ven las fronteras territoriales de la Pacha Mama y por ello vibran las ideas de autogestión, divergencia y rebeldía, al fin de salir del laberinto establecido. Así nos entrelazamos en una familia libre y cosmopolita.*

*Ya no entremos más en los dictados del poder, al condescender hacia la ruta de la humanidad unida. Asumamos un movimiento internacional social de personas afines a esta ideología de hermandad. Somos en si una*

mayoría globalizada, además de importante contrapeso, para tomar en cuenta en las decisiones trascendentales. Aún más si no creemos en su juego democrático. En el hoy el desencanto está manifestándose, entre un 40 o 50 %... No Votan en elecciones. O millones se declaran arreligiosos o ateos. Y más rechazan a sus estados armamentistas, con un claro voto a favor del no más guerras: donde el no mataras, está absuelto mientras sea aceptado, para defender a sus invenciones de ser una fe salvadora, y sólo para acreditarse dentro de lo incomprensible del misterio. La magia que finaliza o surge del infinito, del universo, de la vida o de la muerte.

Cuantas y cuantos, están vacíos, solos/as, tristes, y muertos en vida o descontrolados, sean jóvenes, adultos o viejos nulos e inutilizados en el jugo de las balanzas del yo soy más qué tú. Donde el más, no tiene límites ni fondo, y se convierte en el poder que controla nuestro tiempo de vivir. Seamos los decentes y honrados trabajadores/as o las abaratadas amas de casa, e incluyendo estudiantes con energías emprendedoras, todas/os alimentamos el engranaje de la productividad... Generando ciudadanos ignorantes; son la mano de obra barata, o, indiferente. Esclavizados en deudas y préstamos bancarios. Imponiéndonos modelos de ganar-perder como su única alternativa de desarrollo remunerador. Apoyándose en un modelo formativo dirigido al enriquecimiento personal; ese el cebo de la ilusión, para sobresalir y progresar. Dejando la tosquedad a la suerte del pobre, para confrontar las decisiones o dependencias, sean el suicidio, la caridad, o la necesidad del día a día. Además que han menospreciado los Estados del bienestar y los sistemas públicos. Con crisis y recortes a la Salud y Educación... o vilipendiando los derechos humanos y sociales.



*Así la calidad de vida de la gente flamante, fue y es privatizada.*

*Este es un llamado que aviva la corriente digna, la que se extiende a las “ovejas negras” y a los rebeldes despiertos. Ante la cerrazón de la opinión pública y la fuerza del conservadurismo. Porque ese el reto, **concienciar** a la ciudadanía, de cada punto del planeta y correspondiente al origen cultural de interesados/as en evolucionar. A este actual contexto opaco y heredado, habría que analizarlo desde la perspectiva social y educativa, impartida o recibida por cohabite colectivo y familiar. Desde la escritura de los amos y sus directrices bélicas históricas, influenciadas a través de los ganadores conquistadores o perdedores conquistados y explotados. Estos serán los caracteres-guías de los pueblos que moldean el perfil de su gente. ¿En qué civilización se desarrolló el individuo? ya que depende de la ubicación, y las circunstancias de su nacimiento; sea en área pobre, o en heredad rica, las que influyeron en sus valores y principios. O si el Estado o territorio que habita fue proceso de apogeo por expansión, o de desplome por la derrota. Además de ¿Quiénes fueron los que ayudaron económicamente a levantar sus ciudades y empresas? Ya que todo esto es el comienzo de la relación y composición de las estructuras y normas de los Estados oprimidos. Y la fortaleza de los Imperios.*

*Así los pueblos del tercer mundo, están con un apabullante retraso de desarrollo y beneficio industrial, científico y tecnológico. Aunando otro matiz abrumador, ya que por la fusión forzada con invasiones, han sido soterradas sus identidades culturales originarias o, ocultados sus saberes entrelazados con el respeto de la respiración de la naturaleza y de seres vivos y elementos que forman, el entretejido universal. Más la impotencia de no poder erradicar las falsedades impuestas y menos contrarrestar los ataques de explotación que sufren por siglos.*

*Ya que el modelo neoliberal, no, está en sus manos. ¿O sí? En nuestras manos y conciencias yace la responsabilidad, porque con ideas, esfuerzos y sangre, lo apoyamos y somos parte de él, quieras o no. Todas y todos somos arrastrados al embudo del sistema. Sea el gesto de proyectar los sueños, al levantar la cortina de nuestra subsistencia diaria, o el esfuerzo para darle a nuestra descendencia una mejor perspectiva de superación económica. Por supuesto también están engullidos los logros materiales y comercializables, hacia sus estructuras poderosas donde todo se mueve, gira, va y llega para fortalecerlo. Inmiscuidos hasta los levantamientos populares, las revoluciones y las guerras, porque al tratar de derrocarlo bruscamente, más lo alimentamos. Y más si hablamos de “Seguridad” ya*

*que a partir del 2001 nuestra privacidad, es del mismo modo devorada, o investigada por suposiciones de atentados terroristas.*

*Por eso no se trata de hacer el cambio violentamente, aunque vaya en contra de lo mamado e instruido en nuestros comportamientos de vicio y maldad... Se trata de entenderlo y fortalecer nuestra alternativa pacífica con conocimiento, para que otras/os así lo entiendan para en si aprender a enseñarnos las unas a los otros a transformar el sistema económico. Ya que seres y pueblos de la humanidad, son ahora canalizados a seguir los sueños y metas con fines y lucros egoístas. No son de felicidad colectiva, esa no les cuadra a los balances de intereses.*

*La felicidad se forma al hacer una mentalidad de individuo-sociedad-sociedad-individuo. Con conexiones y correlaciones universales, más allá de lo establecido. Se trata de unificarnos en un todo los seres humanos y los seres vivos de la naturaleza. -Tierra, universo e infinito traspasando las barreras y fronteras creadas-. Al cambiar las reglas del juego, de una a uno, al conocer y dar a conocer por medio a nosotras/os mismos, la causa y efecto del cambio en el pensar y en el hacer de la voluntad. Digna actitud de acción inteligente y solidaria de hermandad. Fortaleciendo los proyectos y los logros liberadores de la esclavitud, y el auge de la política de los derechos, humanos, sociales, naturales e universales.*

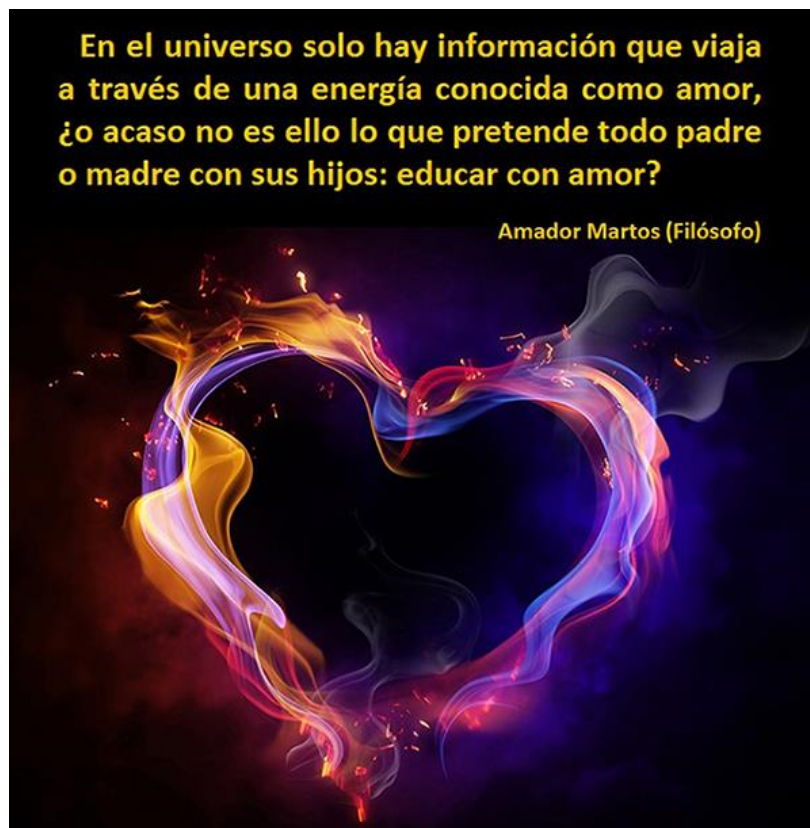
*Con una educación que despierte la atracción e interés por evolucionar desde el conocerse a sí misma/o. La meta es donde la mente pregunta, el conocimiento responde, el corazón juzga y la experiencia equilibra. Con el saber desplegar las alas que germinarán semillas. Ahí donde se come lo que se siembre y se cosecha en espíritu y cuerpo. Imaginariamente enfocados en valorizar la vida, esa que nos proporciona los recursos que nos mantienen vivos e unidos. Dónde un mundo feliz, sea la realidad que las mayorías deseamos construir, para vivir y heredar.*

*Retomemos el significado de especie inteligente con un ordenamiento, encausado a consolidar la estructura laica; que entrelace y vigorice la unidad y la noción de que en común coexistimos como una raza humana. Hablémoslo claramente, debemos superarnos. Eduquémonos los unos, a las otras, y a su paso y peso canalizarlo hacia una perspectiva global.*

*Porque ya estamos contaminados con el virus del yo más, y hay que fortalecernos con la educación del bien común, con la unidad del todo a*



*todas/os. Forjándola al irnos robusteciendo las gentes que se consideren hermanas/os y compenetrados/as por la humanidad, reconociéndonos por ello, para ir sumando, en el dirigir nuestra energía de la liberación, hacia la educación del; soy porque somos uno... Amor.*



### ***Y todo esto... Para qué.***

*Para solidarizarnos con las diferentes alternativas; ideas y expresiones sociales, culturales y artísticas, fundamentadas a concienciarnos hacia el bien común globalizado.*

*Para coincidir y coordinar en un frente común educativo unificador. E actualizar la sabiduría con las alineaciones de la creatividad humana de nuestra época, y así establecer las nuevas escrituras contemporáneas.*

*Para invitar a participar para conformar el ideario colectivo, y con la organización hacer impulso creativo. Eduquémonos ¿cómo se enseña y se aprende el compartir desde lo comunitario?*

*Para dotar el curso-taller-asignatura con los hábitos y las costumbres responsables de nuestras acciones y reacciones hacia un mundo mejor y sostenible, en el ofrecimiento y demanda de nuestras necesidades y las de*

*futuras generaciones, contando con el aprovechamiento global científico tecnológico e inteligente, física o artificial..*

*Para que se conciencie desde la niñez, el beneficio de la empatía, que sea por la práctica que aposte, por la felicidad del otro ser. Y a su vez ser equitativos al interactuar en comercio, progreso y justicia social.*

*Para que la formación auto educativa, esté ligada a la sostenibilidad ambiental con investigación y desarrollo auto gestionado colectivamente por su propia generación. Implantando la Arquitectura-ecología verde en la tierra rural o nueva, y en la rehabilitación urbana.*

10

*Para crear el ideario de planear, construir y mantener los puentes del intercambio y expansión cosmopolita. Retándonos el nivelar el bienestar, enfocando el problema ahí o, allá... donde es originado.*

*Para que acoplemos las diversas luchas y levantamientos populares, a la Unidad Humana para que representemos con ello nuestro objetivo y demanda. Enarbolada por la educación integradora e universal.*

*Para Intercambiar dar y recibir Información. Nos interesa: Cómo dices lo que piensas y para quién imaginas lo que haces. Aprovechémoslo para regenerar el conocimiento y la investigación.*

*Para ayudarnos a desenmarañar mentalmente y físicamente a nuestros conceptos heredados, para así confrontarlos y enclaustrar a la historia oscura y secreta de los ambiciosos y adictivos vencedores.*

*Resumiéndolo: Para acabar con los ciclos de guerras, odio y muerte.*

*Primero, sitia y controla a quien es el generador de nuestros conflictos interiores... la mente, la que produce, a su manera de fantasía. Así es su constante realidad, producida por los miles de pensamientos y reacciones al día. Superemos las ansiedades con nuestra guerra interna al aplicar, la armonía, esto es un acto **de Amor**. Desahoga el corazón para sentir la inspiración y pasión del vivir. Así que conócete y ríe y haz de tu conexión una experiencia sublime y enriquecedora.*

*Ríe para contagiar la risa, al que quiera estar en paz consigo mismo o con los demás y en equilibrio, desde la paz crear un estado de felicidad, alegría, bondad, fraternidad. Condicionando el peso y valor de nuestra sonrisa de esperanza, a un mundo mejor, construido con fraternidad.*

Con la sonrisa potenciemos. **RIE. Re evolución Internacional Educativa.** Que sea la invitación para atraer la decisión de tu posicionamiento por una Unión Humana, convergente de los movimientos sociales, civiles e individuales. Los que inteligentemente se invierten, hacia sí mismos, para formar personas inteligentes y solidarias con las especies vivas, naturales e universales.



Unámonos emprendedores, trabajadores, estudiantes, sociedades (las mayorías) tendrían la opción de heredar algo más que una esperanza de lucha y dignidad rebelde. Por la propuesta circular hacia un proyecto Educativo con futuro-presente. Eduquémonos por concienciarnos desde la acción-reacción de progresar equitativamente para **crear y cubrir** las necesidades humanas y generales.

Además una ventaja adicional, con el consolidar esta organización de humanidad; directamente relacionada con el nivelar la calidad de vida local y global, Trabajando, se crearían empleos sociales, para obreros, administrativos, profesionales. Levantando donde se necesite un centro de salud o hospital o una escuela o plantel cultural. Añadiendo que lo que es impartido de conocimiento además de ser a los fines académico, que sea también crítico, hacia los comportamientos. Sus responsabilidades y sus consecuencias, (causa y efecto) tanto individuales, como por lo tanto en las sociedades y sistemas. Ya que se entrelazan en el devenir histórico de (amo-esclavo) (poder-explotación) Ellos siempre "van un paso por delante, será porqué tienen el control y derecho Educativo, sostenido por el control de recursos y el poder productivo y militar."

*Y ahí está el punto, sólo se educa para erigir el construir y sostener pirámides económicas y financieras; que ya demuestran sus resultados devastadores de explotación desde clasificaciones humanas y fronteras estatales. Para dejar el control a los dueños de las trasnacionales con las condiciones laborales favorables a la empresa, las que llegan a la fuente del recurso, que explotan y comercian hasta que seca la materia natural. Cierran y se van a instalarse a otro sitio, dejando así a la población en la necesidad de emigrar por hambre. Fenómeno que también se refleja en los estados conflictivos, personas envueltos por guerras o hambrunas, huyen de la muerte, provocadas por la intervención corporativa.*

*¡Compartamos conocimientos! Estoy convencido que la transformación en la rectificación pedagógica, traspasará la barrera frontera del miedo al misterio, además el de la rutina cíclica esclavizada por las adicciones, atribuidas desde la ignorancia hereditaria.*

*Concluiremos, que no estaremos en contra del progreso y desarrollo emprendedor. Es contra el objetivo empresarial-comercial-monopolizado y ligado con la actitud del Estado permitiendo la manipulación de los adelantos científicos y tecnológicos o sociales y bendecidos por intereses espirituales (de la Iglesia). Ese es su poder fortalecido por la estructura histórica de aprendizaje y enseñanza. Por algo serán los que lideran y lideraron los modelos de esclavitud, creados y sostenidos por patrones económicos entre bases fundamentales de control. Estos son los que se han fortalecido, desde crueles procedimientos en conquistas y victorias. Recapitalizando el condicionamiento y tributo al derrotado, que a través de la historia, le ha erguido como Imperios de Poder. Con sus directrices persistentemente armamentistas, para así proteger, sostener e imponer solamente a su ley. Ambiciosamente egoísta y alzada estratégicamente sobre la sed de codicia... Eclipsando una ley Universal... Amor.*

*El Amor es la ley universal de la unidad, hacia las transformaciones adaptables a la supervivencia, desde la sabiduría del existir en el aquí y ahora. El evolucionar y superarnos da felicidad.... y, lleva sonrisas.*

*Por eso ríe, si R I E. Comparte...El conocimiento y dispérsalo, de una a uno, robustece el ciclo del florecimiento libre, fecundando las semillas de la libertad y de la ilusión, para implicarse a conocer las consecuencias de los actos. Para empoderarnos al transmitir sabidurías, tomando a cuenta las experiencias acumuladas en el recorrido de enseñanza y aprendizaje*



*para ir concretando la transformación, cuajada entre ideas y acciones formativas. Pasar desde las fraguadas con impotencia e ignorancia hacia la magia de canalizarlas en coraje y valentía con dignidad.*



*Colaboremos con el despertar de conciencias efectuando nuestra propia Guerra de Amor para que intensifiquemos la armonía colectiva de R I E. Acompañémonos en lo imaginablemente posible, para ello se vive...*

*La liberación está excelsamente ligada al conocimiento y experiencia de equivalencia que equilibra nuestras reacciones y dependencias en una sociedad evolutiva que cambia continuamente, al avance de las nuevas tecnologías y el empuje generacional. Conocimientos por ahora cautivos de planteamientos oriundos de prejuicios, cedidos a través de herencias históricas que cumplen procesos constituidos por supremacía. Sean de fe inquisitoria o la de los poderes fácticos y mafiosos que gobiernan a la autoridad que controla e impone un modelo inescrutable e incoherente.*

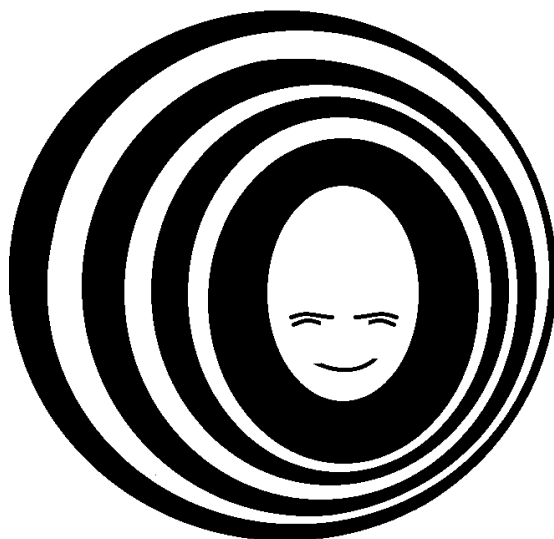
*¡Liberemos el conocimiento! “Respetándonos por la guía del practicar e ilustrar, paz” Desde el individuo concebir el cómo motivar a adquirir ese enaltecimiento. Esto es un proyecto de futuro-presente que florece desde la siembra, el riego y la cosecha, para vivir, en el bien común desde, por y hacia, la investigación y el desarrollo de la unificación humana.*

*Ríe sí apoyas esta idea emergida de la melodía de compartir bienestar. Por ahora está sumergido en nuestra realidad consumista. Necesitamos, que las riquezas, sean la garantía, física, intelectual, moral o espiritual, para así desarrollarnos hacia la consumación del sentido común, que fructifique en el estado de felicidad-ismo; es el porvenir de la humanidad.*

***R I E** nace de la idea de evolucionar por un mundo mejor, al compromiso pacífico. Y la liberación del progresar con hechos violentos e históricos,*



*dónde líderes emancipadores son traicionados e asesinados, o, sus ideas corrompidas o prostituidas. Es hora que aprendamos de las revoluciones (evolución sin revolución) y concretemos la unidad humana, la que se extiende aglutinándonos en una espiral educativa. Son aspiraciones que forjan un pensamiento crítico y solidario, fortaleciendo; al movimiento benéfico que nos represente y lideré... en la transformación.*



**R I E**

**Re evolución Internacional Educativa**

**Escudriñar las Contradicciones.**

*Le preguntaron a Buda, maestro **Yo, quiero felicidad.** Y Buda respondió, quita el Yo que es el ego, elimina quiero que es un deseo y ya está la **felicidad.***

La mente pregunta ¿Dónde está la felicidad? Y la intuición responde, en el estado de paz y de equilibrio, con el reencuentro al **Amor** desde el interior del individuo. Lo que procederá con decisiones a las acciones y a las realidades de las interacciones sociales, sean prácticas culturales o los propios conocimientos desenvueltos entre contextos de relación; sociedad, familia, amistad, o por amores condicionados. Los aceptados o rechazados desde las interpretaciones personales. Tengan cualidades o defectos son exteriorizados ante las actitudes o comportamientos de los individuos entrelazados con los criterios comunales: normas, leyes, o, principios y valores. Pero además, afianzando todas las vivencias del presente, con nuestros tiempos de adaptación y con las etapas del ciclo diario y rutinario. *Es la descarga emocional hacia el silencio pasivo, lo que analiza las fases de actividad física; movimiento y juicio del trabajo,*

*práctica, entretenimiento y quietud, para con ello a su vez nutrir entre pasiones activas a los sentimientos...*

Aprendimos, aprendemos y aprenderemos, del saber utilizar juicios y experiencias del presente. El que también depende del tic, tac... Sí, al vivir, marcas capítulos o fechas de inicio, de aplicación y de fin, sea ¿fin de muerte? O finalidad de vida. Decidme. ¿Cuál es el plan “B”, cuando, con qué y cómo, garantizas la seguridad o eficiencia del Estado, de la familia o la individual? Si unos pocos pactan y establecen lo que se usa y lo que se abusa en los medios de comunicación, ante las pesquisas y la información, moldeando a la vez la opinión pública. Aplastando así la conciencia crítica y disidente. Por ello falta una información evidente natural y colectiva dirigida a sensibilizarnos por y desde el bien común.

¿Y si no despertamos? ¿Qué nos queda? La presión del tiempo fugaz, siempre cautivo, por el lapso del segundo, y más épocas oscuras ya que se existe sólo para quien tiene el control y los recursos de la libertad. Hasta hoy esclavizada e impuesta por un nivel de clase social. Sea alta, media o baja, es reflejo de supremacía en privilegios del Primer Mundo, pero sostenidos por el Tercer Mundo, donde se le añade otra clase más, la de la miseria olvidada. Es la de los Pueblos Indígenas y Originarios. Estamos en perpetua prisión, por siglos, siendo atacados o sometidos por élites poderosas, dueñas de la economía e industria de ciencia y de tecnología. Siempre informados por sus infiltrados espías, legalizados en lo ilegal. Preparados astutamente en el A.B.C... Del Dinero. \$. Con entradas y salidas a las versiones manipuladas, o, a mentiras oficiales.

*Unámonos para transmutar este modelo cruel. Usemos poderío, valentía y amor. Es por la Re evolución Educativa. Productiva y Social.*

*Unificación fraternal y sublime a este propósito liberador... Ya hice unas aportaciones escritas o creativas... que describo a continuación.*

### **Preludio a la prospera Guerra de Amor.**

*Mi Guerra de Amor la llevo en la sangre de vida, la que está conectada a la esencia del universo. Por lo cual magnánima influía en la creatividad de mi desarrollo y carácter pacífico. Unificando las palabras al fluido de letras que se conjugan para darle vida a textos, libros, canciones. O para aprovechar el latir artístico y sus atrevimientos de movimientos, para*

*elaborar relieves esculpidos en una camioneta, la que expresaba en su conjunto el reencuentro interno, a través de un cuento escultórico...*

*De ahí una flor con carrillera de balas, fue la inspiración para escribir un extenso libro **Guerra de Amor** (1989) después hubo modificaciones acordes a las interpretaciones de los cambios sociales y por adquirir la práctica del conocimiento, (el cerebro es un músculo) quedo Resumido (2012) Revisado (2014) Condensado (2018)... Y corregido finalmente en (2022.)*

16

*A tinta y trazo con ese alineamiento escribo **Primero**. Obra teatral que desnuda la sombra en un acto; a las diversas personalidades masculinas que pretenden perpetuarse en el puesto de primero. Hasta que aparece una mujer de atractiva belleza, que les contara otro cuento, dentro del cuento con moraleja educativa.*

*Le sigue una proyección de cuatro libros. (1) **Dialogo Interior** por la intención de configuración, hacia el despertar de conciencias, se vierten conversaciones en el interior del ser, entre el yo mental y el soy espiritual, con el fin de evolucionar por la espiral de humanidad...*

*Por ello el libro **Unidad Humana** (2) es contra los amos omnipotentes, una declaración de guerra pacificadora; Tierra, Libertad y Educación.*

*Este libro que lees **RIE contra el Neoliberalismo** (3) acentúa el déficit del sistema y revela la explotación del agua. Y **Magnetismo** (4) como se podría llevar a cabo la estructurara del bien común productiva, solidaria e internacional, con Educación... Derivando este tema crucial en otros libros... (Re Evolución Ya; Imagina; 70 veces 7; Educación Holística; Re Evolución de Amor; Blanco sobre negro 2020 y Escuela de la vida.) Además de una colección de folletos y presentaciones en diapositivas. Como desenlace de este periodo creativo, escribí el libro. Ni capitalismo, ni comunismo. Evolucionemos con felicidad-ismo (2022).*

*Expresando con ello una invitación; que espero fructifiquen al leerlos y profundicen en la derivación hacia la alternativa evolutiva, individual y colectivamente, por y con la **R**e evolución Internacional **E**ducativa.*



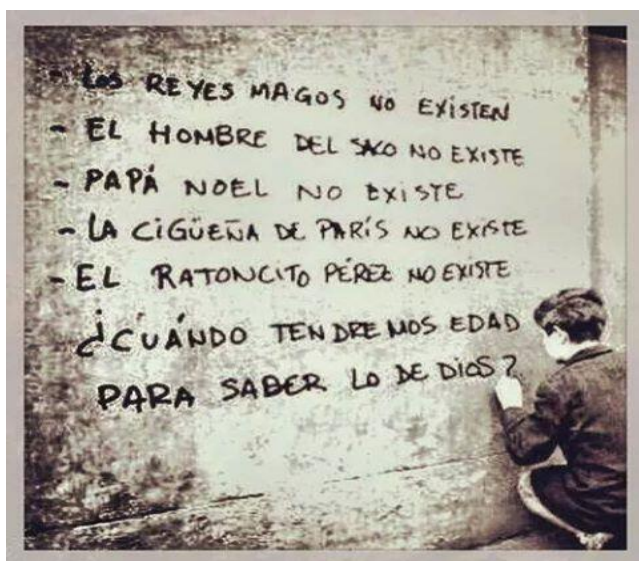
*Así es, por ahora ejercitemos el músculo del cerebro, y reflexionemos los intercambios de conocimientos. Por ello a continuación comparto textos con argumentos afines, que son transcritos, al ver videos documentales y hacer los apuntes correspondientes.*

### **¿Los textos bíblicos son fieles a quién?**

Hay similitud entre sabios pensadores griegos; Sócrates. Aristóteles. Platón y el judío Moisés. Analizando sus respectivos pasajes bíblicos o mitológicos. Fusionando las creencias de dioses, enlazados a un Dios, y al antiguo testamento. Se cree que fue a partir del modelo original de las subsiguientes Biblias. Así la Biblia Torah dice; Lo de los judíos, era para los judíos, pero que también influyo a los griegos clásicos. Como a Tolomeo, que lideró un modelo astronómico inspirado en los griegos.

En el año 330 antes de Cristo. Alejandro Magno liberó a los Judíos de los Persas. Así se funda y erige Alejandría como la ciudad de todas las sabidurías. Qué acrecentó invitando a exponentes de diversas culturas, convirtiéndola en la lustrosa cantera de sabios eruditos. Unificando la sabiduría de aquella época, con agrupación de libros y traduciéndolos. Clasificando, también a la literatura clásica (Homero fue el Faro de luz) Con Tolomeo II. Se da, el libro de La Canonización de los textos. La base cosmopolita del nuevo pensamiento bíblico... *Desde el Helenismo Greco Romano.* Y con el rey Demetrio de Fálereo, la -Ley Judía -. Se interpreta en Alejandría la Biblia Septuaginta por medio de 70 sabios eruditos traductores. Apoyados por la Iglesia Católica - (está tiene un original el:

Código Vaticano). Conformándose con este equipo, el manuscrito del Nuevo Testamento. Eran 72, la cifra de los hombres -2 = 70, es la cifra divina. A las dudas ¿Qué es, **Dios**? Y ¿Qué es un buen gobierno? Entre otras preguntas interpretadas del Torah a lo bíblico, se cuestionaron y resolvieron en la Isla del Faro. En ella, encerrados para la creatividad hasta que se acoplaron las setenta y dos redacciones y concordaron en 70. ¿Fue el rencuentro del hebreo - Mitología Monoteísta- con el griego de la Mitología Politeísta? Constantino encarga 50 copias de la Biblia Católica a Eusebio. *<De ahí surge su infinita reproducción, que le sigue redituando magnificas ganancias.>*



**No necesitas religión para tener moral. Si no distingues entre el bien y el mal, lo que te falta es empatía, no religión.**  
—Anónimo

Aristeo los glorifico como profetas, por sus manuscritos e inspiración divina; *de fábula a realidad oficial*. Negando su modificación, hasta de una goma... haciéndola única en: El Código Sinaí- tico Y que fue más interesante para los judíos, que para los griegos, ya que era su cultura arrogante al ser demasiados pensadores.

Por ejemplo Aristóteles tenía la intuición del universo y pide leer la Biblia filosóficamente. Filón pone la sabiduría al servicio de actualizar la Biblia Mesiánica: logos-los griegos y Moisés Dios. El sentido de la unidad de los griegos, influyó además en la sabiduría de Israel y de su monoteísmo para aceptarlo y coger lo que más les une y les conviene. De la helenización extrema del judaísmo, al paso del cristianismo, al rechazar la traducción del Tora. Con Alejandro II, los movimientos Rabínicos que se protegen de otras culturas – se define a sí mismo - y por ello se renueva el Judaísmo con el Corán.



Y al final, los ingleses compran a Rusia el original del Monte de Sinaí. Siendo por ello... el espíritu de Europa.

*Texto sacado del Documental Francés con audio de Televisión española.*  
30/08 / 2015

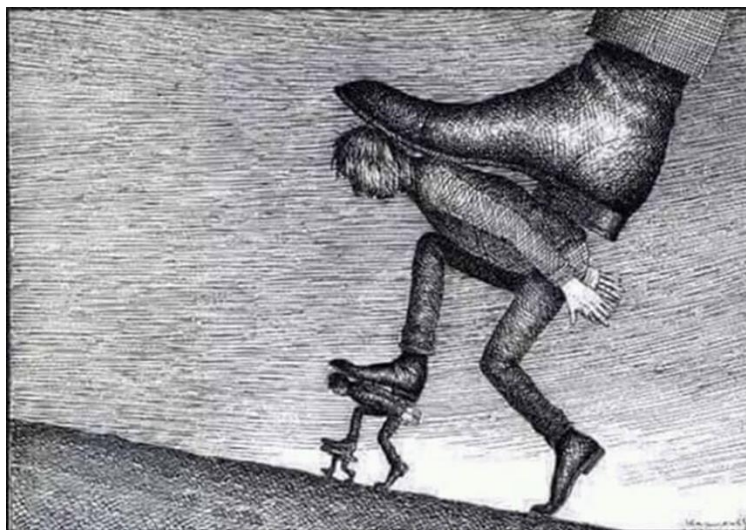
### **Predicciones... que condicionan a las interrogantes.**

Y Esdras. Preguntó a Dios. < Sí has creado el mundo para nosotros.  
**¿Por qué no lo poseemos como herencia?>**

19

¿Qué explicación le damos del florecer por la explosión galáctica y del cómo nace la tierra hace 4.6 mil millones de años? ¿O qué respuesta hay a la teoría de que; hace 2.8 mil millones de años, la atmosfera de marte mantenía caliente a la superficie, y quizá el agua y la vida, debió haberse propagado en ese ambiente?

Y por qué.... ¿Desde hace 10 000 millares de años el Homo Sapiens estuvo asentado, como recolector y cazador, pero con la actual técnica industrializada se transformó, como depredador y asesino del habitat. Acrecentando su poder entre relevos de sometimientos mutuos...?



A continuación una muestra del alcance de su poder. Que leeremos en extracto, gracias a las reproducciones del video y su venta clandestina por activistas sociales, en el metro de la ciudad de México.

**Texto del video: AGUA. Nuestra vida. Nuestra esperanza.**

**Introducción.**

*En este documental usted podrá entender... lo que significa y afecta el neoliberalismo y la globalización en el tema del agua. Cómo, pocas empresas trasnacionales, junto con el FMI, y el BM. Promueven la privatización de este bien público por todo el mundo por dos razones, es considerada de seguridad nacional y es un mercado casi infinito.*

*En el DF tenemos una sobre explotación del 120% de este líquido, tenemos que importar agua del sistema Cutzamala. Dejando a muchas comunidades sin agua y destruimos un ecosistema para que en la Capital puedas gozar de este líquido.*



El motor de la vida es el agua y no distingue entre especies, fronteras o culturas porque es vitalicio para los seres vivos. El ser humano la necesita para subsistir ya que el setenta por ciento del cuerpo; está compuesto por agua. De la misma forma el planeta está cubierto de agua al setenta y cinco por ciento.

El agua está en constante movimiento, realizando un largo viaje para llevar vida. El sol calienta el agua de los océanos la convierte en vapor y enfriándose el vapor, en lluvia, estas lluvias forman lagos lagunas y ríos y son las venas del mundo que permiten el viaje. Así el agua regresa al mar a iniciar su ciclo y de ese porcentaje sólo el tres es agua dulce (ríos y lagos) y un noventa y siete es agua salada (mares y océanos).

El continente americano, tiene el cuarenta y siete por ciento de las reservas globales de agua, y la población mundial, el doce por ciento.

En México el sesenta por ciento de sus reservas de agua dulce están en Tabasco y Chiapas nacientes en los ríos Grijalva e Usumacinta. Las cuencas hidrográficas están conformadas, por un río principal y de cantidades de ríos que entran y salen del principal. En el fondo son el producto de la vegetación (son como esponjas) y los bosques regulan los sistemas fluviales.

En la ciudad de México la crisis del agua es el resultado del exceso al consumirla y su acceso desigual. Ante el contexto de pobreza rural y el éxodo a las zonas urbanas que crea necesidad de agua potable a más millones de personas. Importándola así desde el sistema de Cutzamala a ello en los alrededores rurales de la zona escasea el agua. En Villa Victoria Edo de México, la acarrean desde unas cuatro horas de camino o, allí van a lavar ropa... Protestando con un movimiento de defensa y cuidado del agua, dicen las mujeres mazahuas que el entubado es privatizado y afecta a los *derechos humanos*. Porque donde hay ricos se concentra el exceso de uso y abuso, donde hay pobres, la carecen o está distribuida por tanteo. En Milpa Alta o Iztapalapa es cíclico el turno, de ocho a quince días lo que surten las pipas, da pena si no tienes para un botellón de agua purificada o del beber agua sucia. Así como también da pena la corrupción, de surtidores que cobran el servicio gratuito. Mientras el cuarenta por ciento se pierde por las tuberías al ineficiente mantenimiento y se agrava la crisis por su mala distribución.

Dónde en el valle de Tehuacán Puebla, a partir del Tratado de Libre Comercio en el año de 1999 se asentaron entre otros; *refresqueras* y *maquiladoras*. Las empresas transnacionales utilizan millones de litros de agua para lavar mezclilla, dejando en escases del vital líquido o con mala calidad, igual a oriundos que sobreexplotan. Y en esos procesos manufactureros no hay limpias residuales, llegando el deshecho a los canales, así contaminándolos en el riego y en la cosecha. Tehuacán era considerada la cuna del maíz... ahora su tierra está contaminada. Y el pueblo no tiene prioridad ante la Industria por los permisos exclusivos de pozos y explotación. Que además han convertido a los campesinos a costa de vender, su mano de obra barata, en dóciles proletariados o desempleados. Aun peor el abuso de su recurso valioso, que cuando es agotado, pues se van a otro lado e explotar tierra agua y gente, esa es la globalización neoliberal, y es la que sólo gana.

Además utiliza agua en grandes cantidades y la regresa contaminada por la extracción de gas, petróleo, oro, plata o aluminio. En Sipacapa Guatemala la población protesta, no estaba conforme con las minas a removidas con cielo abierto, producen ácidos - desechos tóxicos, por la mezcla de cianuro y lodo con efectos a la naturaleza de cien a mil años. En esas minerías también están protegidos por sus “circuitos cerrados” a su explotación del agua, y de desecho contaminado, así sus habitantes por estas consecuencias, carecen de agua.

El veinte por ciento de agua lo utiliza la industria. Diez el consumo humano, y el sesenta y siete por ciento, para la agricultura, grandes extensiones son de alto consumo por el riego de agua rodada, eso sí, omitiendo las afectaciones, o, las consecuencias de envenenamientos por agroquímicos industrializados por monopolios.



Tabasco es el precursor de la agricultura del monocultivo, diez mil hectáreas cultivadas de banano- afectando a la flora, la fauna, gente y ambiente – y a la calidad del fruto por *fumigados* - . Y sobre todo a las aguas utilizadas en exceso por el tratamiento del plátano en pilas de agua con óxido de zinc, mil litros x 32 pilas x 32 fincas plataneras con descargas diarias en ríos por su proceso de exportación a EEUU. Irak. Canadá. Aumentando con ello, hectáreas de cultivo porque antes solo se consumía en la zona local o en la península yucateca.

*El...TLC y sus Industrias depende de la energía eléctrica, que es clave para el desarrollo neoliberal. En el sesenta por ciento de los ríos del*

*mundo se construyen las represas de los ríos. Y ya construidas sus nuevos embalses, rompen el ciclo natural del agua, cambian el entorno-clima por la taza de humedad, son asesinas de ríos, de cuencas, de pueblos o aldeas y de acuerdo a su tamaño su impacto destructor a flora y fauna.*

En Baja de la paz. Guatemala, los comuneros de Chicruz, siguen afectados por la presa, primero al darles a cambios tierras no fértiles y ofrecimientos que no se han cumplido, por engaños, se privatizo y se compró. Estos proyectos fueron financiados por el FMI y el BM. Ahora Unión Fenosa española la que vende la energía a otro país (Salvador) mientras las 23 comunidades expropietarias de tierra y recursos, están sin energía eléctrica.

En Guerreo México habrá 25.000 desplazados de Cortina Arriba más 50 000 de Cortina de Abajo afectados por la presa la Perota. *Y si no hay ríos, no hay manantiales, ni canales, ni cultivos, ni ecosistemas.* ¿Si sus tierras son expoliadas por una presa, qué les queda, además de su pobreza? ¡Ya les quitaron el agua del Papagayo, para el turismo de Acapulco! Los opositores para la presa, dicen que las trasnacionales quieren acaparar la energía y el agua, sacando a la muchedumbre de sus pueblos, de sus orígenes, de sus ancestros, y que además otros 42 pueblos pueden ser desplazados. Otro dice; ¿Qué hacemos? ¿Si no hay dinero? Y sale más caro, un litro de agua, que un litro de gasolina.

El mercado del agua es liderado por Coca cola. Nestlé y Danone. Con grandes ganancias gracias, a que el agua, es un producto infinito. Y al contra devolverla en agua embotellada, con un sobre coste del mil por cien y atrayente publicidad. Lo qué no, nos dicen es que si la quieres, ya es privatizada y con derechos... sobre los manantiales.

En Chiapas la coca cola ha presionado a los gobiernos locales con el fin de incrementar el control sobre los manantiales. En San Cristóbal de las Casas, la factoría de coca cola está junto a un manantial, con una concesión que paga de 25 mil a 30 mil pesos mensuales a la Comisión Federal del agua, mientras. Un litro de coca cola, utiliza seis litros de agua en su producción. Y la población un día sí y un día no, hay agua y sucia. ¿Para que se tenga que comprar agua fabricada en coca cola para beber y cocinar?



## ¿Entonces los mantos acuíferos están en concesión-permiso y el aprovechamiento de explotación para el beneficio industrial?

*El Ciclo del Agua ha cambiado por la sobreexplotación en el abuso industrial. Y su contaminación afecta a las recargas ya que se consume con mayor rapidez de la que se repone. Es por la crisis que cada vez es recurso estratégico a nivel mundial en 1980 el BM fortalece el sector privado por el derecho el agua. Su libre comercialización, imponiendo en la dictadura de Chile la privatización, por medio de un código de agua Constitucional que se convierte en único modelo, para monopolios de agua y energéticos internacionales.*

24



En México desde el 2001, los municipios pagan el derecho del agua por decreto oficial algunos están endeudados como San Cristóbal de las Casas con 160 millones de pesos. En 2003 la política a seguir era la: Privatización. El banco Banobras *desvaloriza los préstamos del recurso para así privatizarlo*. Con las nuevas leyes "El agua cuesta" y se apuesta por el enfoque neoliberal, al apoderarse del agua y las opciones para explotarla, eran: ¿Lo vendo, la conciono, o, la campechano, entre privatizar o no? Beneficiándose los intermediarios de los contratos y las compañías francesas. (Vivendi... Suez, las que acaparan el mercado mexicano y latinoamericano.)

En el 2006 México fue sede en el IV Foro mundial del agua. El evento y a la vez Institución se crean en 1997 técnicamente a sacar soluciones en crisis de agua. Pero son a su vez. ¿Representantes de las empresas

transnacionales comerciales, hacia las nuevas leyes de privatización con apoyos federales a este enfoque y aplicando el laboratorio de pruebas?

En el foro de Kyoto Japón del 2003... La presidenta del consejo canadiense dijo Políticamente; La pregunta es **¡Quién posee el agua y quién la controla!** Dos visiones brotan. –El agua- ¿Se vende al mejor postor? Y al otro lado la voz, de un creciente movimiento social civil, que pide sea tratada como un fondo público: De todos los tiempos, por todos los gobiernos. Pero a su turno, el Director del Banco Mundial comento: ***Alguien tiene que pagar por el agua ya sea los usuarios o las futuras generaciones, ésa es una realidad.*** Y según las palabras del Presidente de Onda/Suez Water: *Es posible proveer de acceso a toda la gente de una manera sustentable. Abasteciendo. La Paz, Manila, Buenos Aires, Johannesburgo... Así gente pobre, tiene acceso al agua.*



Sin alternativa. En Johannesburgo Sudáfrica ya instalaron medidores computarizados de agua pre-pago, a pagar de antemano, y si no se les corta y lo hacen, en lugares donde dicen que no cortan, sólo reducen, pero le ponen tapones para controlar el flujo. Lugareños descubrieron el engaño de Suez y lo destaponaban aún costa de su libertad. Está en un grafiti expresado...*Destruye el medidor y disfruta de agua gratis para todos y todas...* ¿Rebeldía y unión... la fuerza de las alternativas?

En Bolivia Cochabamba, medio millón de personas, protestaron. La privatización obligada por los gobernantes e impuesta por el Banco M. Hartos de la constante subida de tarifas con resistencia organizada y movilizaciones recuperaron el agua y ahora la manejan y controlan los colonos. Unidos, diferentes grupos derrotaron el modelo neoliberal. Y demostraron que es posible decir, No. Y es posible decir; *esto es lo que queremos.*

En Managua Nicaragua Desde el 2001 hay un proceso para privatizar el agua y el alcantarillado público, pero la lucha popular protesta por el préstamo de 13.9 millones de dólares al Estado para fomentar el Pre-pago del vital líquido. El pueblo unido propone una iniciativa de ley de protección al agua, y en defensa de los acuíferos. Y la obligación del Estado de salvaguardar el agua superficial y subterránea.

En Uruguay El 31 de octubre del 2004 el sesenta y cinco por ciento voto en un plebiscito a la reforma del agua. Un NO, a mercantilizarla. *El escritor Galeano apoya...El agua es de propiedad pública y es nuestra manera de decir a los dueños del mundo a los señores del mercado que No. No estamos en venta.*

El acceso y control genera conflictos dentro y fuera de las naciones en América Latina, los Tratados de Libre Comercio, buscan asegurar el control de sus empresas hacia los recursos en el continente. Con bases militares estratégicas en fronteras de disputa del vital recurso. México. Argentina. Brasil y el Paraguay.

En Villa Victoria en el Estado de México. El movimiento Mazahua promueve el cosechar el agua, y el cómo recuperar y captar la lluvia y almacenarla. La idea es de cada uno la de los compañeros en sus casas tengan sus propias cosechas de agua.

En Iztapalapa ciudad de México la unión de colonos y su proyecto del parque ecológico conciencian, sobre la lucha del agua vinculada con el medio ambiente: Aseguran... *El agua se acaba, si no mantenemos las áreas verdes donde los mantos acuíferos se recarguen.* En el parque también cosechan el agua. Simplemente es mantener la azotea limpia tener una tubería que vaya a un contenedor con gravilla como filtro y que llegue a la cisterna, después utilizable como riego, limpieza o para beber y cocinar... hirviéndola.

Puntualiza el ingeniero mecánico egresado del Politécnico y subraya: No se trata de quitar el agua de una comunidad para vendérsela a otra comunidad tenemos que buscar alternativas para que el agua, no sea sólo negocio y se aproveche. Colaborando el colectivo, en las recolectas pluviales para sus comunidades.

Y en Honduras, en Concepción Intibucá, un profesor que profesa con orgullo por cómo funciona el sistema de Agua Cosechada. Donde los

que administran, distribuyen y provee el mantenimiento, es una *Junta administrativa conformada por personas del mismo pueblo*. Y también rotativa la participación y aprendizaje para sostener el proyecto que ya lleva diez años. Construyeron sobre los tejados la canalización y a pulmón y sacrificio, la obra de distribución y almacenamiento para la captación del ciclo pluvial y... No les falta agua.

*Su enseñanza comunitaria de auto organización nos la brindan como alternativa natural para defendernos de las trasnacionales y su sed de agua y sangre. Porque El agua en el futuro, será el problema por la transportación insuficiente a las grandes ciudades. Habrá guerras para controlar los energéticos y el agua. Y ser transportados, concentrados, protegidos o vendidos.... en sitios privilegiados.*

**Conclusión: El agua que sirva como fondo público y comunal.**

(Fin del video- texto del Agua.)

**p.d. Al día de hoy el agua ya cotiza en bolsa.**



**Entre las circunstancias.... Las adiciones.**

Florece en la generación de Amor y Paz. Aunada a la inercia rebelde, y a estímulos descontrolados: lo que abrió las puertas del consumo y del exceso. Hoy nuestros descendientes... Inician su ciclo de rebeldía, y es

natural que crean que ya son independientes, sin saber que estarán condicionados por las reglas del juego. Dónde somos su causa y efecto atrapados en el “misterio” de la alteración. Sujetos a las dependencias de las adicciones en el aquí y ahora y, a fantasías de noche y de día.

¿Entonces qué significado tiene? ¡El Ser Libre!

Si estamos presas/os en el sumario de la consumición, entrelazada a cambios constantes y regidos por efectos secundarios de sustancias que excitan la existencia... ¿Esta la cruda realidad, la que está perdida, encarcelada o alucinada por las adicciones?

¿Por qué experimentamos los caminos con andares monótonos? Nos responde el Maestro Maharaji: Texto extractado y extraído del video...

### **Un camino hacia la Libertad.**

Hoy, el objetivo es aclarar, es de tirar las telarañas que se crean, y presentarles una claridad sencilla, porque la claridad es y será siempre sencilla.

¿Qué es el conocimiento?...Trata de está vida, de está existencia...trata de que nos demos cuenta lo que significa que estemos vivos... La gente tiene sus ideas, sus teorías, todos nos quedamos atrapados en fantasías y vivimos en ellas. Nuestra inspiración proviene de esas fantasías y así nos imaginamos como podría o lo que debería ser esta vida. - *Si uno no lo entiende no hay valor espiritual, ni económico, que lo llene a uno* -. El sentirse iluminado < si es que eso existe> comienza con entendimiento.

Vez algo y quieres uno igual lo deseas, ¿Qué es lo que quieres? Tus verdaderas necesidades, no, las busques fuera, búscalas dentro. Sin duda ¿Cuál es nuestra necesidad principal?...¡Vivir la vida! Existe un canto Hindú que habla del gran adiós *Porque cuando el mensajero de la muerte llega, no tiene paciencia. No importa, que hayas adorado a muchos, o tu adoración a algo, a cuantos, cuanto, cuando o cómo hayas adorado. Nadie puede ayudarte cuando te vas...Unos lloraran otros te cubrirán o embellecerán, después te fríen a ceniza o quedarás bajo tierra ¿Qué crees que podrás llevarte contigo? ...Sí ni siquiera... podrás llevarte tu propio cuerpo.*

Es una distinción tan definitiva, entre el verdadero tú, y en lo que piensas que eres. El tú verdadero, que tú crees que es este cuerpo, no lo



es. Ese tú verdadero, sin cuerpo no eras tú, a menos que hayas salvado todo lo que fueras extraído de la práctica del conocimiento. Antes de que se hunda el barco, y, se hunde. Rescata cada momento, no los desperdicies, sálvalo, extrae la esencia, al exprimir desde el corazón para obtener dicha, alegría. Acéptala pero ten cuidado por la capacidad y potencial del bumerán de la vida hacia la desdicha. Pero la alegría que viene de este corazón, no tiene esa capacidad, es dicha 100% pura, lo que extrae el extractor, de este maravilloso néctar llamado alegría y este es el conocimiento.

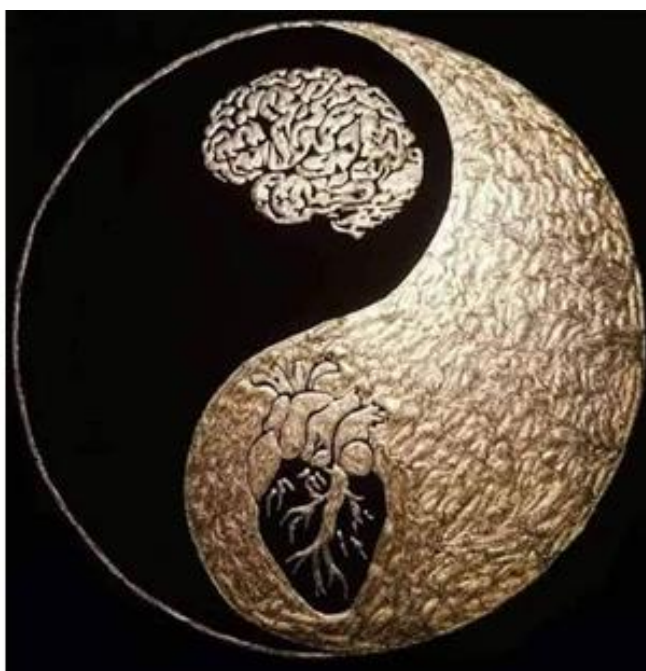
Todo lo que pasa, es así, seguirá pasando, lo importante es lo que hayas extraído, guardado, rescatado, lo qué te llevas, un corazón lleno de gratitud o, un corazón vacío, eso es todo. Él ser está envuelto en el tiempo de las ideas y de los conceptos, o en la desesperación. Qué a cualquier cosa que les ofrezcan, aunque sea una mínima esperanza por pequeña que sea, se tiran sobre ella.

Yoga no es ejercicio, el verdadero Yoga - yogui es el que está en busca de la unión suprema. Yogui es el que busca esa unión. Una persona obesa de 600 kg e inmóvil sólo quería una cosa; ser feliz. La Felicidad es un estado del ser, en el cuál todo está en equilibrio. Está vida no se trata de deseos, de poder hacer, tener o no tener. Sino tan solo de un estado de equilibrio, *y este estado de equilibrio se logra cuando prácticas el conocimiento*. No arriba, no abajo, ni a la derecha o a la izquierda, en equilibrio... todo comienza al estar en silencio, ese es el conocimiento.

A mi padre le preguntaron ¿Cuál es el estado supremo? Llámalo iluminación o Samadhi. Que significa que te *fusionas totalmente*. Si lo has logrado es lo máximo, es lo más... puro...puro. Está arriba en el alto rango. Y ¿Cómo es alcanzar el samadhi? Es, dijo: *El estado de estar dormido sin quedarse dormido*. Reflexionemos Samadhi es el estado de fusión del equilibrio es en paz, al tener conocimiento en un estado **cero**, es el del equilibrio.

Sin el cero no habría computadoras, sin el cero no habría mucha tecnología, el cero provino de la India, fue inventado en la India...el cero significaba el infinito. No tiene principio ni fin, no tenían algo así en el occidente matemático y sus cálculos eran difíciles y la explicación del infinito, del cero o sea de la, nada...la trajeron los Hindúes. (¿1?)\*

¿Qué es la nada? La nada si no se comprende, es absoluta, lo abarca todo. Incapaz de ser dos o uno, no se multiplica, no se divide, no se resta, ni suma y si suma no le agrega nada. Analízalo... *Tu comprensión empieza en Uno...la del infinito comienza en Cero.* Cuando ustedes se sientan a practicar están alcanzando el reino del cero. Hay que ir hacia adentro, al lugar de la quietud simple y quieta. ¿Qué es magnifico? ¿Por qué magnifico? Sólo hay una cosa que se deleita cuando se práctica el conocimiento y es, el corazón. La mente, no esta vieja, ni le falla la memoria, sólo, es qué está enganchada, a, las cosas que le distraen. Práctica.... Y práctica y todo queda claro como el cristal.



El Samadhi hay que practicarlo; ese es el regalo del conocimiento, solo se puede ser dado, ¿para qué lo quieres, que utilidad tendría? ¿Vas a darle una buena oportunidad? Confió que harás la práctica que lo disfrutaras. *Muéstralo. Porqué todo se desgasta, es su naturaleza, un día todo se ira.* Antes nuestro planeta era polvo que se compacto en tierra y el polvo, se convertirá en polvo, no es infinito... Un día, o quizás en billones de años sucederá, así fue creado. Piensa la dominación de los dinosaurios y su fortaleza, no es ahora más que el combustible fósil.

**Acepta el vivir** y te habrás acercado humanamente a dios... no a esos confusos milagros donde las personas quedan atrapadas y más cuando el milagro pasa por debajo de su nariz y no se dan cuenta- *respiran*-. El ir y venir del aliento, es el milagro, eres el diploma de iluminación al tener sentidos y disfrutarlos; en el vivir, en lo que es real, es lo que te

hace ser tú... reír, llorar, pensar, lo que te maravilla, lo que entiendes el amor, la ira, la alegría, la bondad y sólo porque el aliento entra y sale. Vives y ese es el milagro. Hasta que la muerte os separe.

La Libertad; no es de acción, es de sentimiento, te sientes libre, o esclavo. Comienza con lograr el equilibrio. Quieres libertad. Práctica el conocimiento, no hay mejor milagro que el conocimiento, te conecta en el centro, hacia el cero, y... ese,... eres tú. Ser inimaginable. Imagina lo inimaginable. Lo real es círculo tan vicioso, *la mente persiguiendo a la mente*. Esa su naturaleza, la mente se persigue a sí misma y tú, quedas atrapado en medio. Cuando digo práctica el conocimiento, es él; quiero que salgas de ese círculo. Porque mientras estés en ese círculo, nunca serás libre. Tú tiempo es tú tiempo, cual importante lo haces, el que te sientas y practiques conocimiento, depende de ti. El conocimiento lo pueden practicar, los seres libres, no, los esclavos. Y porque eres libre por eso tienes libertad. Al practicar en ese estado, en el que tienes la libertad de practicar, o no practicar. Cuando eliges practicar, eres libre. Las personas libres no son culpables, libres, pero no por la culpa o la amenaza, si no cuando querían adquirir conocimiento al ser inspirado a la voz de la razón que proviene de tú corazón. Se trata de tocar la voz del razonamiento ante la mente que quiere ser esclavizada, no lo hare, no lo hare, pero que te dice que del mundo, aprendes responsabilidad y así podrás mantener un trabajo. Todo tiene una cadena -has esto, sino- has aquello, sino – Mejor has esto llamado la práctica del conocimiento solamente, porque lo quieres.

Esa es también, la importancia de venir escuchar al maestro.

*(Plática del maestro Maharaji en Glasgow Escocia del 2006.)*

*(Hans Ji Maharaj. (Hams Ram Singh Rawat su verdadero nombre)... el maestro perfecto, y en lugar de su padre, adoptó el título de Gurú Maharaji.)*

- (1) Se cree que el número cero tuvo su origen en la civilización maya, que usó el cero en diversas formas. Representaban el número cero como una concha marina. Existen teorías acerca de cómo podrían haber sido los olmecas —una civilización anterior a los mayas— quienes inventaron el cero. Pero, desafortunadamente no existe suficiente información para confirmarlo.

## Conclusión.

En unas cuantas pinceladas de cuestionamientos nos adentramos en la realidad, que nos envuelve con un halo de impronta económica, que es procesada por un modelo avasallador y con potestad Neoliberal: como «la prioridad del sistema de precios, el libre emprendimiento, la libre empresa y un Estado fuerte e imparcial, y limitado en la intervención en asuntos jurídicos y económicos». Sin embargo hay que reconocer el incremento de calidad de vida material, comparada con el pretérito, ya que teniendo en cuenta que se tuviera fortuna, no se constaba con un amplio escaparate de consumo, lo que trascendía a su vez al hombre-mujer de clase media: que tenía que esforzarse más, de acuerdo a las condiciones laborales y los entornos de recursos en las herramientas y las técnicas\*. E influenciada la época por el breve espectro educacional. (\*Se recomienda leer el libro *La Rebelión de las Masas*, de José Ortega y Gasset.)

Si bien tenemos algo en común; seguir inocentes por las creencias de fe, grabadas en escrituras sagradas, transvasadas por interpretaciones de 70 sabios. Y que siempre ha existido la balanza inclinada a favor del privilegiado de herencia, por la desidia, aborregamiento o pereza de la masa popular\*. No es de extrañar que hoy, nos dejemos llevar por las afluencias corporativas que expolían los recursos básicos como el agua.

Por ello coincido con el maestro espiritual y emocional Maharaji. En el que el camino de paz es; *La re evolución educativa o, guerra de amor*, que inicia en el rencuentro de luz y conocimiento en el interior del ser.

**Estas palabras con discernimiento terminan este libro, y se abre otro libro con enlaces oracionales en: Magnetismo.**

*Quieres transcribir tu opinión o sugerencia referente a R I E...  
Anéxala...*

---

---

---

---

vifelove58@hotmail.com

*Descárguense este documento, sacadle copias o difúndanlo por redes.  
O tradúcelo y dalo a otro ser, que cree y crea por la Unidad Humana.*

Derechos abiertos. Víctor Federico López Velasco. (3 de 4)

A la descendencia... 27 Septiembre 2015.

(Documento corregido, el 11 de agosto del 2022)





**“Nuestra verdadera  
nacionalidad es la  
humanidad”**

“El hambre mata más que el ébola,  
pero no es considerado un mal  
importante; ya que de eso no pueden  
morir los ricos.”



**“Con la dignidad no se  
come, pero un pueblo sin  
dignidad se pone de  
rodillas y termina sin  
comer”**

Julio Anguita



EN LA CASA DE TODAS... NO TODO VALE PARA GANAR  
DINERO... ASÍ NO SÓLO SE EMPOBRECE EL PLANETA...



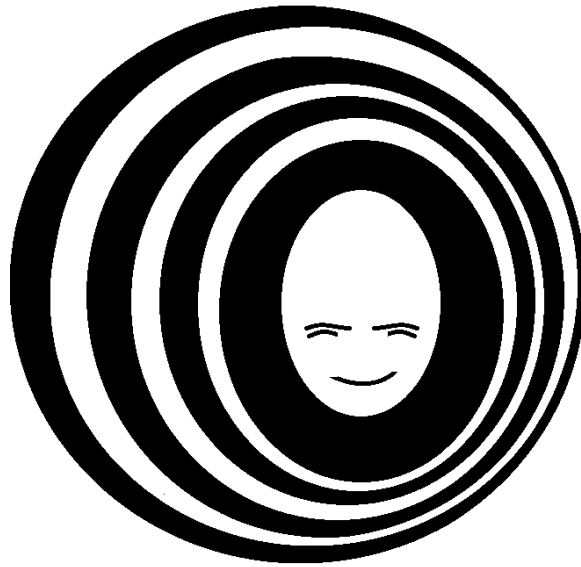
TAMBIÉN A TODOS SUS HABITANTES...



*Magnetismo*

# MAGNETISMO

1



**R I E**

Eduquémonos por la práctica e Intercambio  
de conocimiento. Con el objetivo de estimular  
la Unidad Humana para transformar el sistema.

Re evolución Internacional Educativa.

Proyecto RIE: Re evolución Internacional Educativa.

## Guerra de Amor.

La explotación masiva consume vidas y el futuro de ecosistemas y sus especies... Exprimidas entre la producción consumista y su desarrollo contaminante. Esa la imposición a través del sistema económico, lo heredado por los mercados y conquistas de guerras. Sangre, muerte, odio, hambre y soledad que envuelven la historia escrita por vencedores y sus egos de supremacías. Cimentando los pedestales del poder... Para justificar el engaño, el robo, y, la mentira. Fieles enriquecedoras de ciclos de privilegio y del status social de millonarios, los mecenas del Capitalismo Globalizado.

2

Normas, leyes y nociones, son protectoras de diferencias creadas en fronteras y creencias, solventando el sostenimiento del velo de la información opaca y su control. Así es como controlan y educan sistemáticamente a sociedades modernas avanzadas, y a cerradas ciudadanías inhumanas e irresponsables del mundo que habitan. Mudas proclaman la luz de libertad y justicia, ante la aberrante realidad depredadora que es ocultada y mamada por la madre de los imperios del mal. Razón que esclaviza a corazones y mentes.

Proyectando la inseguridad del pobre, o la esencia del rico, como parte de un modelo evolutivo de la humanidad. Por indiferencia o comodidad se ha instalado en la trinchera exclusiva del bienestar dejando en el olvido y la miseria, a desfavorecidas/os de origen. No olvidemos que la balanza de equidad inclina por el contrapeso de saqueos de riquezas y recursos humanos y naturales. Tampoco olvidemos que los derechos sociales y humanos fueron arrancados a la fuerza, contribuyendo a ampliar la conciencia y conocimiento libertador e ir nivelándolo hacia el equilibrio justo. Ayer y hoy las contradicciones compaginan el sentido libertario, con esclavitud: Mientras los creyentes esperan al salvador. Mientras demócratas cada año electoral juegan al voto presidencial. Mientras las leyes constitucionales y comerciales rigen a la opinión pública. Mueren 3000 infantes al día por hambre o efecto del contrabando; tráfico ilegal de personas, mercancías, drogas, armas y conciencias. Y los demás “supervivientes” prosperan con patrones contradictorios a su ser universal de Amor. Sucumbiendo a los modelos educativos programados, al ir deambulando por la ignorancia y el miedo.

Unifiquémonos al proyecto de vida libre, que extienda sus alas a la Educación. Necesitamos rencontrar conciencia al conocimiento. Ese que vigore el enseñar, al pensar de forma crítica y creativa,



acerca del objetivo de humanidad; para apreciar pensamientos y creencias por nuestro propio criterio. Para crecer cuestionando. Por Qué debemos preguntarnos ¡Cómo! evolucionar por medio de reflexiones, indagaciones y soluciones. E instalarlas al convivir en un mundo con felicidad internacional. Mientras haya niñas/os, las utopías tiran del pasaporte de las puertas de la imaginación y de la inocencia. Por ello muestran, sonrisas puras.

Unifiquemos el rencuentro de armonía, con la experiencia común individual, esa que se desenvuelve en colectivos, sociedades y en civilización. *Unidad por una demanda, Educación, que integre y repare la deuda histórica. Y a la vez tan poderosa, para impulsar la transformación del sistema, pacíficamente.* Todo depende de tú decisión de afrontar la guerra madre de todas las batallas. Desde el rencuentro interior donde se libera la consciencia de luz. Eso iluminará la aurora de conocimientos e información, que anulen los valores establecidos... que rigen nuestra injusta existencia.

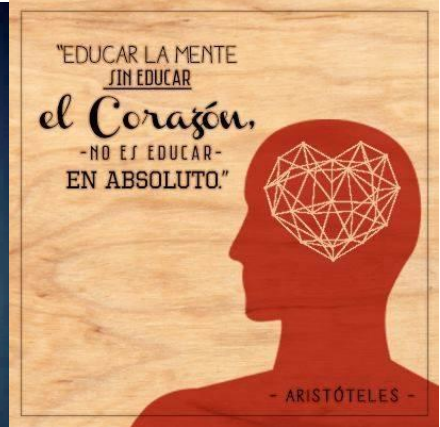
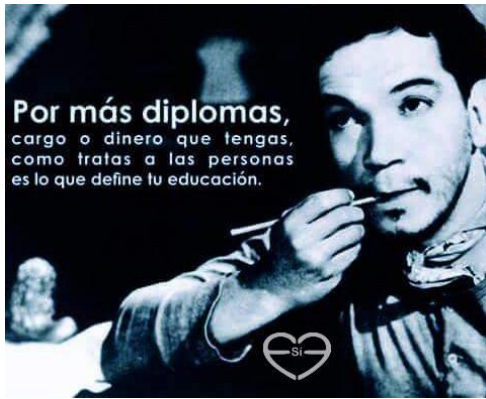
Al capitalismo globalizado: Re evolución Internacional Educativa. RIE es una invitación para unirnos las almas puras y libres en el desarrollo de este proyecto: La unidad de la raza humana hacia el sistema inteligente que genere ciclos de amor. Simplemente con la filosofía de vida. Llevando a la práctica, el cumplimiento de la Declaración de los Derechos Humanos Universales, y, los de la Carta de la Tierra.

Desde la espiral de hermandad y solidaria...**al reencuentro y el redescubrimiento de la Educación Holística: Amor incondicional.**

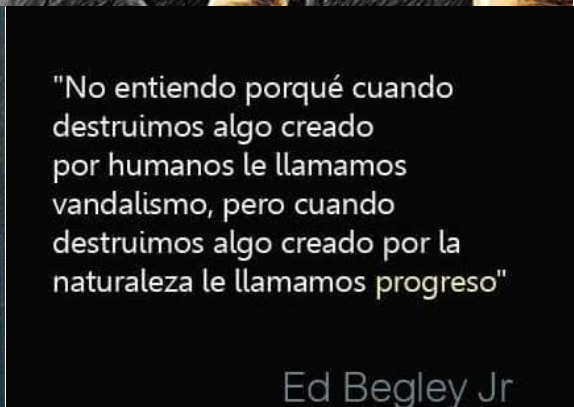
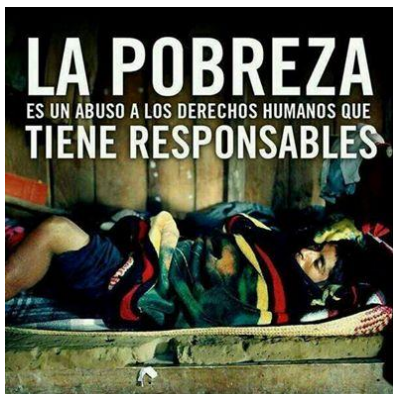
*-<Por ello continúan veinticuatro párrafos de cinco líneas.>-.*

La Luz ineludible caudal de energía, interconectada al universo de espacio y movimiento. Eso brindó el magnetismo gravitacional entre el polvo galáctico; a la tierra cargada de elementos vitales y recursos naturales que generaron y sostienen la evolución para la adaptación de especies vivas, y a la “Especie inteligente”

La magia y misterio que encierra el desarrollo de la humanidad. Desde los ciclos de aprendizaje y enseñanza es parte de nuestro proceso evolutivo. Necesitamos redescubrirlo, conocerlo, madurar de los errores y adaptarlos a la pedagogía actualizada. Para y por reaprender a valorizar el construir; la base de nuestra realidad.



El culpable responsable no es el Lápiz, sino el borrador.



¿Por qué la inteligencia de individuos, es clasificada hacia redes de productividad encadenadas al idioma del amo y esclavo? ¿Sólo

fabricamos armamento, y operaciones especulativas para sueños de superación económica? Son intrusiones financieras e intereses al favor bancario, sólo especulaciones de voluntades endeudadas.

Voluntad. Presa a estereotipos de control y desenfrenos, las que reeditúan ganancias del exceso y escasas. Que rige a vida y tiempo hacia la duración del efecto estimulador. Ilusión entrelazada al ego individual, que depende de su decisión, la que hasta ahora es sometida, a impuestos de vicios, muerte y manipulación mental.

Dónde prevalece el entendimiento que se fragua para sabotear y corromper la conciencia. Desde el privilegiado que oprime para seguir salvando del progreso; su privilegio de acumular riquezas, y éstas son apartadas del pueblo. Individuo atolondrado y perdido del período de la garantía material y objetiva de la existencia.

La opulencia y privilegio, del que gozan unos cuantos. Sepulta a las mayorías a la falta de auto estima, la depositada en creencias de dioses poseedores del control moral, espiritual, mental y físico; ¡A todos/as nos afecta! son las acciones que marcan el destino a servir de títeres protagonistas, seas patrón, capataz o esclavo.

Así no sólo hay injusticia e desigualdad social y económica, hay muerte, odio, vicio, hambre, prostitución, corrupción. Este legado histórico de sangre robos y mentiras dan el sello y valer sombrío de sociedades e individuos ¿Arrastramos el atrezo de la obra gris para comedias trágicas, entre resignación y olvido?

Además ignorando el cuestionamiento, que somos instruidos por lo que enseñan y nos graban; imponiendo los lineamientos de la estructura. Ya que es por dónde surge lo que reproducimos, sea odio u amor o creación. Mientras sea “rentable” para el misterio enigmático. *¡Qué más da malgastar el tiempo universal!*

¡Para qué estamos vivos/os! ¿Quién guía? Y ¿Qué guía? El sentir pensar y existir de una humanidad. ¿Qué sus valores y principios sean a través de guerras enviadas por el poder de esos imperios de oro! ¿Sólo es un mercado de fronteras y propiedades? ¿Somos mercancías de servicios para el sistema de oferta y demanda?

Por los poderes imperiales. Arrastramos mentiras y divisiones. ¿Con qué finalidad? ¿Para ser y estar vivos como géneros, con fin de respirar, y almacenar devoción y pasión por la compra venta?



Vida que depende de los costes comprometidos, en costumbres y hábitos heredados, por los etiquetadores de pensamientos y obra.

Fortalecemos la brecha de privilegios. Sin ser conscientes de ello creyendo en escrituras sagradas o constitucionales. Estipuladas a la espalda del pueblo; el que se desarrolla-ciego y manipulable, a opciones modernas de tienda y raya. Siempre bendecidas por la guía de salvación, que regula el castigo y premio de iletradas/os.

6

En cualquier época, la gente privilegiada, será portadora de la manipulación a la masa esclava. Esta es ignorante, por patrones que se reprodujeron bajo el parámetro del boca a boca popular e inculto. Sustituyendo lenguaje y sabiduría originaria, y turbando su carácter o sus valores culturales, para redirigirlos al mercado.

Alimentando equivocadamente al lobo interno, con maldad o con apatía. Así nos rendimos y nos hundimos en las contradicciones a epidemias de obesidad y hambruna. Y dejando sin nutrir el brío de bondad; el íntimo lobo zagas, que libera, la justicia y dignidad con empatía y respeto... Al derecho propio y ajeno de vivir.

La ignorancia evidencia el proceso de aprendizaje, con alto costo de ciclos y siglos de muerte. Y esa la base de nuestra enseñanza dominante a sumisión,-resignación. O destacar al ser competitivo y egoísta, para alcanzar ese reto y meta privilegiada, a cambio de deudas hipotecadas... por adicciones insaciables.

Lo que arrasa la distribución justa y fortalece la injusticia de las leyes. Y así es como se construye la cíclica realidad esclavizada, sepultando la visión de las/os vencidos en el olvido. Desde el peso y orden del vencedor, ese beneficioso y corruptor de los intereses que ganan, por los efectos variables de la bolsa y del vino...

No hay explicación, no cuadran las cuentas. ¿Inflación y deuda son los frutos de superación? ¡Hasta cuando cultivaremos por la esencia y experiencia del ser humano e inteligente! Más allá del gravamen de los impuestos del control y miedo. O de mediadores duales; bien y mal: tasadores de excelencias al infierno terrenal.

¿Pero cómo hacerle entender a la masa confrontada, con éxodos y muertes por ideologías culturales o por recursos territoriales? ¿Por qué ese dios omnipotente, necesita de fe de creyentes? ¿Esa

nuestra salvación? ¡Pero que depende del esfuerzo hipnotizado o voluntario, y, del terror al castigo delegado por mandato divino!

Con Arte y Cultura, podemos y debemos compartir conocimiento de la sabiduría eclipsada, entre contextos históricos. Heredados para mantener los ciclos oscuros. Donde inconscientemente las mayorías van a la deriva, por ese proceso atrayente y adictivo, empleándose frenéticamente, en los “paraísos” de ciervos.

7



Distanciadas de la causa y el efecto... que depende del ser que se inicia por su propio consentimiento, y conectado a las directrices manipuladoras y ambiciosas. Por ideas de superación, fundamos mega desarrollos, explotando recursos, sean humanos, animales, vegetales, minerales u energías, esa la tendencia comercializable.

La inteligencia y el progreso, se contradicen ante el poder de lo establecido. La condición de humano es inaceptable a las reglas del juego: Instituido y ahora constituido para ciclos de muerte, al expresarnos por la realidad; y está al aire, es una moneda de dos caras, valorada por la aprobación de su incongruente verdad.

Inestable y voluble por ser dependiente a vaivenes de finanzas. ¡Vaya! Allí la cuestión; Eso lo que reproducimos ¿En un mundo valorado por el PIB?... *Eduquemos la imaginación creadora, del soy y somos, la semilla holística que depende de nuestro Amor y estado mental para germinar la evolución humana.*

Gracias doy al conocimiento que nutre este enlace de letras, que transmiten el lenguaje de la comunicación. Necesaria desde los comienzos de la especie humana. Y adaptable a transformaciones de épocas y culturas. Dependientes del entorno individual que se desarrolla en las actividades y en aprendizajes comunitarios.

Así se innova el pensamiento en actos variables: El presente que trasciende al ser plasmado, por las interpretaciones y análisis de experiencias vividas. Acopladas al ritmo de nuestras capacidades y limitaciones. Compartiendo conocimientos. Asimilar y expresar; el pienso y existo... para cimentar, valores, éticos y morales.



RÍE. Por medio de palabras y acciones, renovamos conciencias: Sí, liberemos y compartamos los signos, letras, cuentos, libros. En sí, aglutinando expresiones de Arte, Cultura y Sensatez. -Ya que será la última flama de esperanza, para evitar la extinción; de la **consciencia de humanidad**-

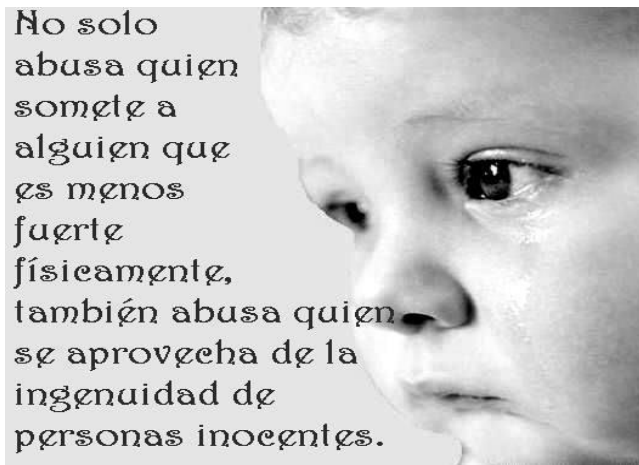


Somos por el nacer, por el prisma de cristal. Y no, por la insidia de un cartón o del calado en barro. Así sólo viven aquellas/os que saben leer y transmiten bienestar genético, por los prosperes que absorben de la historia ¡por qué son privilegiados, e, agraciadas desde nacimiento! E impulsan su linaje al tener ese conocimiento adecuado por esos valores y principios, sólo para afortunadas/os. Para sí impulsan la productividad o al embudo del progreso hacia su bienestar y fortuna.

***Insidia:*** Engaño urdido de manera oculta para perjudicar a una persona.

Está contradicción perpetua, a unos pocos le genera ganancias. Así damos la letra y el número a su código de barras como ideal de progreso, son el medio de comunicación y desarrollo que está estructurado por esta selectiva modernidad. Y que transmite un saber educativo robotizado. Este es su eficaz intermedio para así apuntalar sus mentiras en verdad, y a la vez fraguar el secuestro de consciencia y conciencia. Y mantener los “intereses” ocultos.

¿Merecemos las/os ignorantes “desafortunadas/os”, estos espacios indignos de expresión y de valía, desde la sabiduría perspicaz del privilegio de cuna, con hojas impresas, de engaños, y mentiras? ¿Razonemos somos la consecuencia real del destino de la cigüeña? Porque ella, no es quién planea el vuelo por vientos de vencedores a recién nacidos. Menos si se nace vencido y esclavo de ignorancia o miedo, con una deuda fría y eterna... Por, para, desde y hacia el abandono de su existencia, lo que nos cobra intereses humanos.



Al despedazar nuestra libertad: Soy porque somos, necesita que despierten del sueño egoísta: Impuesto por el entretenimiento del absurdo y el uso de la represión. Y mientras evalúan el impago, a la deuda humanitaria. Dando promesas para indocumentadas/os incultos-cultos, o a cultas incultas prostituidas/os en su yo. Esa la finalidad, se requiere de civilizar humanamente a las sociedades e individuos; de mostrarles las palabras que son naturales. Ahora y siempre son la clave dada para los conocimientos liberadores de Mente, Corazón y Espíritu.



Recompongamos el pensar el sentir y el hacer, abramos la espiral que interactúa con el todo. Somos la creatividad al esparcimiento inteligente. Sí se tiene la oportunidad de expresar el contenido de nuestras dudas o aciertos. Los pueblos originarios observaron las estrellas y aprendieron de sus ciclos, retransmitiéndolos enlazando el movimiento con la evolución cultural. Reconstruyamos nuestra historia e imprimamos la *visión de los vencidos e excluidos, por la indigencia y el olvido*. Este el primer tomo para modificar, en la enciclopedia humana. Una y uno, conectados, hacia el respeto y derecho comunitario de los Indígenas. Apiñémonos a ese Tono.

Que plasme nota a nota el enlace de las palabras cantadas, con el ritmo de vivir como Ser Humano.



Respetar tu propio ritmo.  
Respetar el espacio sagrado de tu  
corazón, donde tu Maestro mora.  
Respetar el ritmo de los demás.  
Cada uno baila su propia música!

(Creatividad de carteles: el poder y magia de la Imaginación.)

### RE EVOLUCIÓN INTERNACIONAL EDUCATIVA.

Mientras esperamos el ciclo democrático para “el asalto al cielo”. Y ponemos la atención a la época comercial del espíritu lucrativo. El planeta y vida se destruye, por el uso y abuso de la explotación inconsciente de recursos. El día a día de injusticias masivas recae en los más desfavorecidos. Enferman y mueren por nuestra visión y “voto” entre un mundo de opulencia y miseria. Somos cómplices y delincuentes, seamos ignorantes, o, decentes. Despierta levanta y anda: ¡Nos “jugamos” la evolución de la humanidad!



Porque una mentira de tanto repetirse se convierte en nuestra realidad. Unámonos los seres humanos conscientes de esta cruda realidad. Eduquemos la práctica e intercambio de conocimientos. Con el objetivo de estimular la Unidad Humana, desde las bases y recursos educativos, es la clave del cambio social al bien común, y con tecnología sostenible y limpia. Recordemos la globalización de maximizar las ganancias son avaladas por deudas y sobornos.

Los derrocamientos y empobrecimientos de individuos y naciones, confirman que el mundo es sólo un negocio.



Transformemos el sistema heredado por ciclos de oro y muerte, con la Revolución, más bien: Re evolucionar Internacionalmente la humanidad por medio de la Educación. RIE Nos involucra para innovar un foro-plataforma de Información-difusión-acción-global de, y para, las personas y pueblos. Y concienciarnos, al converger sonrisas, inteligencias y proyectos por un mundo mejor. Es como se nutre nuestro amor unicidad. Puntualizando que es canalizado hacia corazones y mentes. Ya que somos creadores y responsables de infantes inocentes y puros, para que sean ¡críticos y libres!





Cómo reaccionaría si te dijera así de repente que, tú, ella. Él de allá o acullá; su libertad radica en el yo –soy dios de amor- Y que todas/os lo somos, no importando creencia o cultura. Y aun antes de haber sembrado en la conciencia individual y en la colectiva, a las mentiras y engaños, que traicionan, por ambiciones de espada y cruz. A la esencia comunal, natural e Universal. ¿Qué estado es el que alimenta tu ser? Piensa, Ama y Ríe, o hay enojo, confusión, incredulidad. O fijas el presente a un salto o cesión del derecho y decisión propia, a un enunciado esclarecedor de nuestra realidad. “Ellas eran inspiración...ellos, no sabían percibirla”.... ¿O Sí?



**ELLA ES: ENERGÍA. ESTRELLA. MADRE. TIERRA**



# ¿EVOLUCIONAMOS?



13

EN EL CAMINAR...



DAMOS Y RECIBIMOS...

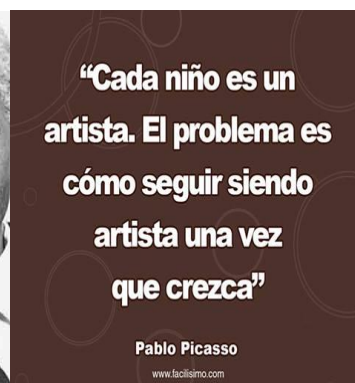
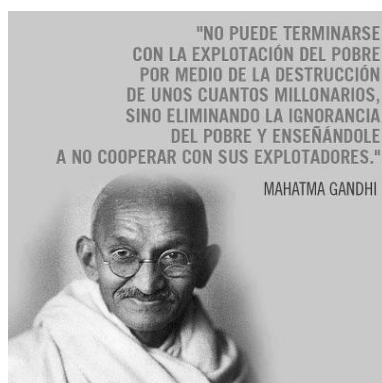


IMAGINACIÓN...



AL SENTIR VIDA...

EMOCIONES SENTIMIENTOS... y... EDUCACIÓN.



## IMAGINEMOS Y REALICEMOS... LA RE EVOLUCIÓN INTERNACIONAL EDUCATIVA.



Somos un Trébol de cuatro hojas, o de tres. Que existe por ¿Suerte o Destino? Por un sinfín de sucesos naturales. O por las imposiciones e interpretaciones mundanas y programadas, para, por, desde y hacia la; Ilegalidad Divina e Imperial.

*< 3 Textos de 33 Párrafos de 3 líneas más 1: Texto... 1 >*

El magnetismo al misterio de la vida residía en las dudas, y son desde los comienzos de la humanidad. El incierto inicial y ciego ante la interrogante que la atrae y repele. Engendrando miedo. *O la interpretación justificable*, para perpetuarse en lo desconocido.

Los recursos y contenidos naturales “*existentes en el presente*” son los que desarrollaron, bases y comportamientos adaptables al tiempo y espacio de vida. Quien no, sino el humano e inteligencia colectiva se vigorizaban con las energías creativas.

Así creo, —*y creaba con recursos de su entorno*— la comunicación y las estructuras de evolución; moldeadas al bienestar colectivo. Pero ahogado, por interpretaciones y protagonismos individuales. Que lideran o truncan avances de acuerdo a intereses egoístas.

Normas, principios y códigos de *fuerza* o *malidad* ¿eso fue lo que se apropió del sistema comunal? Al transferirlo por trastornos del ego; hacia una herencia de violencia que esclavizaba, esfuerzos y talentos, para el establecimiento y progreso... de ciclos de linajes.

Historia de vencedores de guerras y conquistas, confirmaban el sello de reinados e imperios. Que imponían *control* y *miedo*, para salvaguardar el poder de la inmunidad; herramienta antecesora corrupta y heredada, por y para esas minorías “privilegiadas”.

Que subyuga la creatividad, los recursos naturales y humanos. Imponiendo *escasez* en la *productividad* y, el misterio de la fe. De cebos supremos, que dividen y fronterizan la diversidad: presente en los componentes del átomo, y en los centelleos del universo.

Dejando eternizada la tenebrosidad; encadenado la felicidad, al sistema de juego, apuesta y traición. *Mentiras ocultas*, guardaron la chispa del vivir, en el baúl del silencio y manipulación. Por eso la innata libertad anhelaba ir a su rencuentro vital y originario.

Desde la sintonía de humanidad: *Individuos y pueblos rebeldes*, subrayaron en las páginas de historia; la realidad surrealista, por tradiciones entre esclavos y amos; de cuentas transferidas por el poder de las armas, para disfrutar el mando y el status imperial.

Qué requieren de la complicidad o indiferencia, para sostener la pirámide exclusiva; cimentada y edificada entre empobrecimiento y olvido de otras familias, comunidades, individuos, ¿*etiquetados como ignorantes*? Sólo para ser mercancías de compra-venta.



Deshonradas despóticamente con sueños de *deudas e intereses*, que mantienen los fanatismos de las adicciones. Desde creencias, infiltradas de verdad divina o ley constitucional, y son verificadas por su inmoral esencia, entre prácticas *aprendidas y enseñadas*.

¿Entiéndase para quién es ese avance mecánico; de conciencias, espíritus y cuerpos adiestrados? Ciclos y siglos apartadas/os de la magnificencia de lo verdadero, y que aun arrastramos hasta hoy. *Con confrontaciones y exaltaciones entre humanos y países*.

Evolucionemos lo cíclico del movimiento, el que se manifiesta en *todo ser vivo*. Para que transformemos el sistema oscuro, ir hacia el reencuentro universal. Hacia el instinto que busca su unidad en la luz, por la unión re adaptada en el *soy y somos Uno*.

¡Sí! Energía viva, en unicidad de tiempo y existencia. *Al nacer, crecer, reproducir, morir*. Es la conciencia congénita ecuménica en los reinos; animal, vegetal, mineral. Pero en el ser humano, dependía del color, calor y gusto del lenguaje y del dogma natal.

¿Hasta cuándo la unidad humana? Unión: Más allá de nuestras eternas y heredadas invenciones e interpretaciones. Arrastrando al ser vivo a los ciclos de *muerte*. ¿Hasta cuándo sembraremos un ciclo de vida en los saberes y las creatividades “civilizadas”?

Acabar con creencias al culto y ritual de dioses, a fanatismos de temores, ante la razón de la serpiente. O de escrituras sagradas, en piedra papiro y papel. *Decretando las ideas de la resurrección como proteccionistas*, siendo el relevo de las mitologías paganas.

Ese espíritu divino, casado asimismo con lo material, bendijo el avance de las culturas conquistadoras. *Plasmadas en históricas cruzadas de fe y salvación*. Matrimonios de poderes. Precursores del juego del bien - mal o, del fuego de distracción - imposición.

Se acepta en nombre de civilización, las aberrantes violaciones *de los derechos humanos y naturales*. Grabando lo impuesto para mantener rebaños acondicionados a la resignación, esclavizando tiempos, esfuerzos y mentes ¿Lo que eleva y sostiene al progreso?

Quién acuño la moneda o estreno la banca, es relevo del trueque comercial, de transacciones con granos. Financiando así el futuro productivo, tecnológico y científico. Su beneficio es la economía, y *el nuestro el trabajo, al fin de explotarnos generacionalmente.*

Alas de poder que ondean orgullosamente, nuestra bandera de *ignorancia, injusticia y desigualdad.* Ante los hipotecas de fe, o de deudas financieras. Las que liquidan, esperanza, vida o sueños, de gentes, pueblos y culturas. Y, a sus recursos naturales.

Sorprendentemente nuestros avances contemporáneos, seguían nutriendo las bases y lineamientos de los pilares institucionales; *oscuros y corruptos.* Acreditando al sistema bancario corporativo globalizado, a transformarnos en esclavizados robots voluntarios.

Miedo. Odio. Violencia. Barbarie. Guerra. El ciclo de muerte, es educado y heredado, abiertamente. *Y el ciclo de vida... Amor,* es secuestrado por las ilusiones divinas de Iglesias y religiones, las que se constituyen para salvar almas y vidas. ¿Extraviadas?

Hace unos años, un niño le preguntó al “Papa Francisco”. ¿Qué hacía Dios antes de crear el mundo? su respuesta: *Antes de crear el mundo Dios amaba, porque Dios es amor.* ¿Porque este fue condicionado al mundo de fe? ¿Sí Dios es el Amor Incondicional?

*La guerra de amor es el rencuentro al buscar esa irradiación del conocimiento en; una/o misma/o. ¿Podemos cambiar nosotras/os? ¿Podemos cambiar el mundo? Sí, se cambia al instante, que nace una nueva vida. ¿Por qué no cuidamos y desarrollamos su Luz?*

El ciclo de la libertad recae y germina, *en la filosofía; amor por la sabiduría.* –no más los círculos del sin sentido-. Necesitamos Educación en Espiral con conciencia crítica, hacia y por la vida. Y formalizando a RÍE: Re evolución Internacional Educativa.

Eduquémonos holísticamente la ilustración solidaria; *sembrando en mente y corazón; la diversidad.* Obvio comienzo; al ser y estar en Uno/a misma en estado de paz. Al iniciar desde cero empieza el conocimiento hacia él, *bien común.* ¡Englobando la hermandad!



Necesitamos, escrituras que reflejen, nuestro paso evolutivo. Al ser conscientes de que nos unen; preguntas y dudas aseguradas al potencial de la inteligencia y al sentido de la vida ¿De dónde venimos? ¿El por y para qué estamos? y hacia ¿Dónde vamos?

Escrituras que se expandan para enseñar el protagonismo del *aquí y ahora*; conectados a ese polvo insignificante que habitamos en la estela universal. A esa conexión con el “paraíso terrenal”; él que nos proporciona... *vida. ¡Reencontrémonos en el origen!*

*Del principio y fin del vivir.* Aprovechemos el progreso del siglo XXI; a la inteligencia artificial, para transformar los sistemas de opresión y esclavitud: de vicios encadenados al deleite y prisión de consumir; sólo son, usos y abusos, para maximizar ganancias.

Debemos estructurar *el cimiento de la seguridad existencial*, para evolucionar en sí. La base de métodos impresos, en la cinta virgen de un recién nacida/o. Ya que hoy mama de esas visiones o ilusiones cismáticas e intimidatorias por banales competencias.

Diseñadas desde un pensamiento alterado y apadrinado por la idea de control y acumulación adictiva de riquezas. El desarrollo de conflictos rentables para las perspectivas insostenibles, desde tecnologías aplicadas y obtenidas, del régimen del “dios dinero”

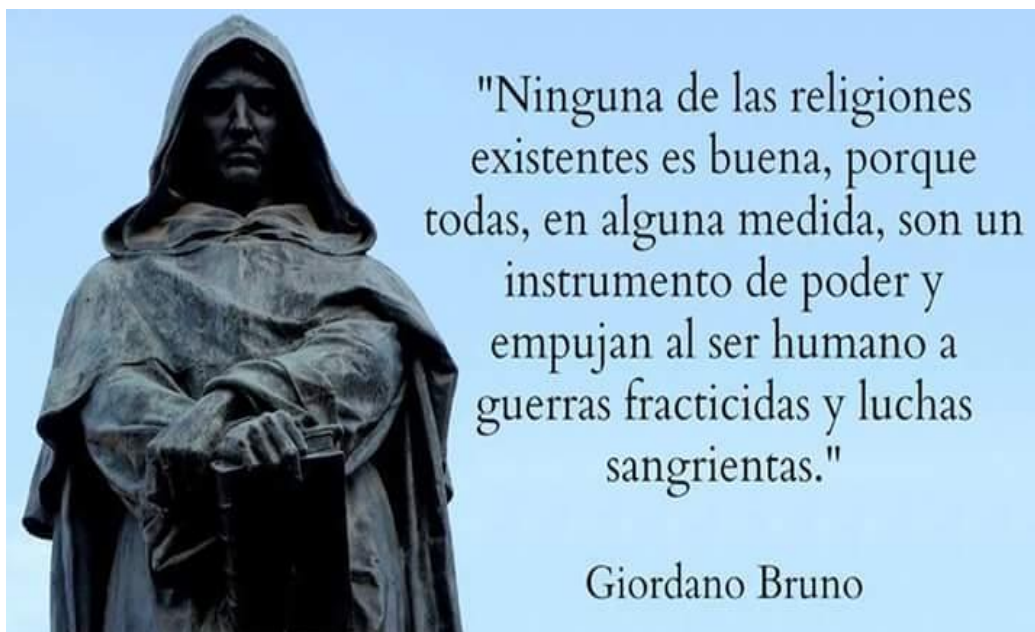
A eso, el dios-humano creador –somos creadores– del día a día y de noche y día. Necesitaba de *nuevas escrituras* adaptables a los cambios del presente. Más allá de las impuestas con fuego y por uso de autoridad. Es la ley del más fuerte y fulminante Ego-Yo.

Despierta al *Soy y somos vida*, o, familia, comunidad, región, estado, país, mundo. Que esta energéticamente interconectado en las unicidades de la creación. Ahora esclavizada por no tener esa consciencia de creatividad colectiva; porque está *influenciada...*

Por historias de sangre y confusión. Sin escuchar la voz interior conectada al exterior del bienestar común. *Grabemos las pautas de liberación* ¡Dar conocimientos es la luz! Reprodúzcamolos en las escuelas e instrucciones, **hacia la Evolución de la Humanidad.**

"Nada es tan desalentador como un esclavo satisfecho" Ricardo Flores Magón.

## RIE: Re evolución Internacional Educativa.



Somos Árbol de la vida; que ostenta los ciclos de frutos. Que existe por ¿Siembra o Destino? Sujeto como especie a un sinfín de elementos enraizados. O qué brota por las posiciones frívolas y planeadas, desde la legalidad de obispos y emperadores.

< 3 Textos de 33 Párrafos de 3 líneas más 1... Texto... 2 >

El imán del magnetismo atrae al objeto perdido. Esencial con lo inseguro que se extiende, *al umbral de vida o de muerte*. Un “Ser contradictorio, envidioso y confuso”. Es conectado hacia ese ritmo consumista y depredador, que moldea y sostiene su necesidad.

De oferta y demanda, sea *culpable* o *inocente*, es la práctica del fervor. Esa es la cuestión; estados y excesos de apertura al vicio, de vómitos e inflexión inconsciente a la vida loca. De destiempo a experiencias vividas y alteradas por ansiedades adictivas.

Que crearon y crean un rey, un imperio y su ley. Por posesión y beneficio, particular y exclusivo, de control y castigo: Placeres de poder, al ser él, el amo de pernada o dueño del empalamiento o el visionario de *justicia ley y derecho*. “*Divino o Terrenal*”

Que defienden y comulgan que así es, ha sido y será, la brecha social y económica entre **ricos y pobres**. La grieta histórica, aval

del derecho a la explotación de recursos y al trazado del progreso industrial y clasificador, *entre primer mundo y tercer mundo*.

*Que instituyo clases sociales y económicas en las vidas.* Dando el traslado vital al protagonismo de las mercancías, tecnologías y ciencias. Y edifico ciudades desbastadoras, al vínculo ambiental, aniquilador y rentable, donde la humanidad tenía un precio.

No basta el repetir, las barbaries a través de la historia hechas en guerras de conquistas. Y aniquilamiento de identidad cultural. Saqueando la base y estructura, de cualquier desarrollo alterno. *Imponiendo sus creencias y educación.*

En pleno siglo XXI Todo está dirigido para amamantar al ciclo de muerte. Más inversiones a invenciones de tesis de bombas de destrucción masiva, falsas banderas y auto atentados. Se ven en el reflejo de la bolsa bursátil. *¡En muertes y daños colaterales!*

A individuos de mentes *sin presente, para su aquí y ahora*. Así sin ser conscientes de ello, los humanos, viven al inhalar. Desde directrices poderosas que diseñan una guía educativa. Para ser y estar por esas conductas impuestas. “Guiadoras de sus sueños”.

*Patrocinados o financiados por tesoros y riquezas.* Delinquidas desde el desequilibrador de conciencias y potencias, al aprender y enseñar hacia el poder de la careta. ¿Qué, soberanía disfrazada? Y por ser fieles de esa realidad. ¿Estamos... esclavizados?

¿Democráticos? ¿Republicanos? ¿Comunistas? ¿Anarquistas? ¿Socialdemócratas? ¿Patriotas? ¿Revolucionarios? ¿Terroristas? Para y por sí ¡Expuestos! *A ser unos creyentes con interrogantes a disputas por sangre y fuego, y. ¡Selladas para edificar imperios!*

*De egos, engaños, robos y mentiras.* Para acrecentar el valor y valer del patrimonio y poder. La globalización, es esa expresión beneficiada, porque es llevada al máximo, entre la apropiación y explotación dirigida por los corporativismos del capital....

El 97% del dinero es virtual y cambiable por virulentas armas: *deuda, interés e inflación.* Y sus tres mortíferas consecuencias:

*esclavitud, escasez y necesidad.* Avaladas por las Guerras. Ver: (La cruda realidad de la crisis y su sencilla solución. (You Tube))

*Avance a la economía tecnócrata.* Que cuadra y pule las técnicas anteriores de control, chantajes, levantamientos, golpes de estado asesinatos de líderes, bloqueo de países no alineados a las deudas y crisis globalizada. O, la efectividad de operativas militaristas.

No bastan su despilfarro y consumo al gasto armamentista dos mil millones de dólares al minuto. O en 2008 se juntaron 17 mil billones, para rescatar a ladrones y asesinos financieros. *Con ello se acabaría el hambre, dando un giro favorable a la equidad.*

*Nosotros/as somos el mal,* el virus contagiado y reproducido en el sistema que mamamos y desarrollamos en talentos prostituidos y comercializables. Aferrados a mentiras bañadas de verdades para acrecentar las oportunidades de compra venta de vanaglorias.

*El consumismo depredador y superfluo es el factor común,* de nuestras sociedades avanzadas, es el ideal a conseguir y realizar no importando el coste, de manufacturación, social y ambiental y mucho menos los desechos, a un clic, para la moda pasajera.

Un disfrute y bienestar solamente asegurados y apuntalados por los niveles superiores. Imponiendo a la fuerza la mano de obra barata a los/as desfavorecidas. *Oscuridad y miedo ya reinaban desde siglos atrás, en las voluntades y decisiones del trabajador.*

Ilusiones y revoluciones, arrancaron a los privilegios del amo. El valor a expresiones de ***libertad y unidad*** para romper cadenas de esclavos/as. Pero irónicamente volvemos a ellas voluntariamente, adquiriendo préstamos, hipotecas y sueños. A pagar en plazos.

*No son Desahucios son asesinatos.* Revelaban las indignadas/os que sentían y sabían del rigor, fin y dirección del sector privado e Institucional. Afirmación ignorada ante las indiferencias de esas mayorías, portadores/as de la irreflexión, de la *opinión pública.*

Sellos visibles de comodidad unían a proyectos y realidades, sea personal, familiar, o en comunidad. Sembrados en terrenos y en

mentes divididas y distanciadas. Obvio es que con mucho orgullo *sean capaces de vivir y trabajar, para ese ideal inhumano.*

*Cosechamos generacionalmente el odio y la violencia*, por lo que se manifiesta en nuestras relaciones cotidianas, e incrementadas por el dolor de escenarios forzados, o por las violaciones de género y acoso; social, racial, intelectual, laboral, escolar y sexual.

*Muros y fronteras, entre hombre y mujer.* Da maltrato físico y emocional a infantes y adolescentes. O son laberintos de madurez con salidas a la vejez, desechada y sin crédito de valores. Es ciclo frío, desconectando el instinto animal, de lo natural e universal.

Y por consiguiente de comunicación y respeto por lo vivo, *lo que mantiene la dignidad en la existencia humana.* Desde estrellas y elementos vitales terrenales que despliegan recursos y cubren las necesidades básicas sea; comida, techo, abrigo, y amor ilimitado.

Ya no tenemos justificación nuestra época contemporánea llena de adelantos, tecnológicos y ciencia. Requiere de actualizarnos en los pilares del *conocimiento* e *comunicación*, para transformarnos por medio del despertar consciente, de la historia gris y violenta.

La de vencidos y vencedores y creaciones y creencias inhumanas instauradas con ciclos de *muerte y de ignorancia*. Y heredadas en el albor mental de un ser naciente, reproduciendo la información cíclica y obscura que les guía, hacia... la pirámide del miedo.

*Un fortalecido poder dueño de esfuerzos y talentos.* Es precursor de individualismo y competitividad. El perene patriarcado oculta y prostituía el protagonismo femenino, obstaculizando aún más el encuentro a nuestro desarrollo existencial con filosofía de vida.

Somos seres inseguros y faltos de voluntad, acondicionadas/os al valor egoísta del Yo. Excluyendo el camino medio y equitativo *al amor incondicional del Soy y Somos...* Porqué: No sólo estamos en el mundo; nosotras/os construimos, el contenido y la finalidad.

Conectar la originaria biodiversidad que mana de la naturaleza vital. Con la génesis amorosa que surge de las Mujeres. Por ellas



aflora la vida. Reiniciemos valorizando el sitio que merecen ellas, de *respeto y admiración*. Son musas de la existencia.

*Lo que le afecta a tierra y mujer; aqueja a todo ser vivo. Agua aire, tierra, fuego y al recurso, natural, animal, vegetal, mineral. Mentiras y fronteras, de “Señores” los que controlan y dirigen esa explotación, producción y progreso desbastador. ¡Para la vida!*

Acoplarlas al vuelo e inercia del viento liberador del cambio, es relevante para alcanzar la igualdad. Si es por unicidad universal en la balanza del orden y caos. *Y reclama inteligencia y corazón o valentía y dignidad para fraguar... el anhelado amanecer.*

*Al renacer como la raza humana inteligente por el bien común,* internacionalizando las necesidades básicas y recursos humanos: Talentos experiencias y capacidades para activar las soluciones y compromisos que estimulan o proveen bienes y servicios.

*Enfocar la tecnología y los recursos para el bien de las personas,* desde el decrecimiento y el buen uso de la industria robótica. Esbozar la liberación del trabajo esclavizado, con un plan global holístico y sistemático, hacia la civilización pacífica.

Por ello la unidad humana, partiendo de uno/a y su conciencia del todo es parte de todos, a través del conocimiento liberador y del ejemplo responsable, aprender y enseñar globalizada menté. *Para instaurar la felicidad con el sentido y práctica humanitaria.*

**“Porque, el capitalismo, es el genocida más respetado”**

**Evolucionemos al observar las paredes que expresan juicio. Y percibiendo a las piedras que revelan inteligencia avanzada en arquitecturas prehistóricas.**

## RIE. Re evolución Internacional Educativa.



Estamos en un mundo con cuatro estaciones y doce lunas llenas al año. Que existen por ¿Designio o Destino? Ceñidas a un sinfín de sucesos Universales. Y humanidad presa por las imposiciones imaginadas, desde interpretaciones sublimes o poderosas.

< 3 Textos de 33 Párrafos de 3 líneas más 1: Texto... 3 >

El Magnetismo hacia los “Dioses” dio la sabiduría fundadora y guía a civilizaciones y culturas originarias. *Era la abundancia del universo mostrada y dada, a través del tiempo.* Desde nuestros inicios como especie humana, entrelazada a códigos y profecías.

*Profecía ancestral Inca:* Necesitamos re-aprender a honrar y a respetar a la Madre Tierra, al Padre Sol, a Hermanas Estrellas. *Descubrir y respetar todo y a todas/os* y así poder hacer un salto cuántico, retornando a la efusión de la armonía.

*Los Sabios Mayas,* creían que el tiempo era cíclico, de cambios, escritos en los cielos; a la llegada del *mundo nuevo*, la humanidad ha de prepararse, *los hombres conocerse a sí mismos, al convivir en armonía con la naturaleza y el cosmos.*

*Buda* se refiere específicamente a aquellos que hayan *despertado a la verdad.* En el marco religioso indio, este despertar implica un

estado de tranquilidad **mental**. Esto sucede tras transcender *el deseo o ansia (lobha), la aversión (dosha) y la confusión (moha)*'.

(o) ¡En el Budismo, no existe dios! Sólo el comportamiento ético, comprendernos a nosotros mismos y afrontar los dilemas que la vida nos plantea. *Mis enseñanzas tienen un solo sabor el sabor de la libertad*. El sendero empieza desde nuestro propio potencial.

Hipócritamente encubierto y corrupto por los elementos básicos: Por ese controlador financiero asociado con sociedades bursátiles y bancarias. *Son callejones con salidas y llegadas predestinadas y negociadas por los totalitarismos del Nuevo Orden Mundial*.

En 1910 se creó la Reserva Federal, y el inicio de la falsificación monetaria, en 1913 la legitimidad al robo y fundación al servicio y posesión de intereses de Banqueros. *Siglo después, son amos de la Banca y Banco Mundial y del Fondo Monetario Internacional*.

Control de deudas virtuales son el engaño del fluido circulante o el de las hipotecas cautivas. *Impreso en papel y ordenadores, con cifras que montan el artificio del préstamo*. Para acrecentar a las sumas de interés y deuda, con más “préstamos”. Esa su ganancia.

Al intervenir en la producción-explotación de recursos básicos naturales y energéticos. Y apuntalar su modelo de desarrollo con fósiles contaminantes e insostenibles creando daños ambientales, *más la sobreexplotación incesante de Especies y Alimentos*.

Modelo que impone a cualquier precio, un acondicionador entre conflictos y guerras para diseñar las estrategias geopolíticas de expansión y presión militar... Selladas con tratados comerciales “Libres”. *Entre aliados y rivales, crece su negocio de las Armas*.

Naciones pueblos y gentes caen en las redes, de administración e imposición, negando otra posibilidad a invenciones o soluciones que estén fuera de su marco constitutivo y jurídico-. *Normas y leyes...solamente las pactadas, por el filtro de lo miserable*.

Pongamos fin a la época de caos y desorden. *Reviviendo nuestra sabiduría de pueblos originarios y comunitarios*. Eclipsada por el

emprendimiento del porvenir “civilizado” y, moderno: Portentoso progreso de ciencia y tecnología. Ensombrecidas... bélicamente.

Con las mentiras “infundadas” por egoístas privilegios de poder. Son la fortuna y proceder de familias descendientes de riquezas, de ladrones o asesinos, expertos, en el blindaje de posición de rey, o, santo, *para mantener el entretenimiento del circo mercantil*.

Pocos individuos o grupos fecundan la idea al beneficio exclusivo. El anzuelo es el ascender en la pirámide de control y mando: Sí la de los medios de manipulación, directa al cerebro... “*Al poder no le importa tu cultura, tu dignidad, ni tu vida*”. ¿Y qué hacemos?

(1) Internacionalicemos a las niñas/os tratándolos a todos ellos sin importar el país donde nacieron. Como patrimonio que merece los cuidados del mundo entero. *No permitamos que trabajen cuando deberían estudiar, y que mueran... cuando deberían vivir*.

(2) Planifiquemos propuestas de aprendizaje, que contemplen la innovación, entre actividades abiertas, y creativas. Debidamente orientada a generar emprendimiento que promueva la expansión del conocimiento *que conciba, dosis importantes de felicidad*.

(3) (Incorporar la sorpresa puede traducirse en problematizar la realidad. *Hacerse preguntas, anticipar y diseñar modos de poner a prueba hipótesis y anticipaciones*. O aprenderán solo con una buena explicación, de la lectura-cuestionario de un texto escolar.

Métodos de desarrollo, educación y conducta, para ser expuestos a todas/os los niñas/os, y, a sus conciencias. Independientemente de las asignaturas académicas. *Inculcar valores, de humanidad, hermandad y de mente universal... Amor. Desde: 0. 1año. 2. 3. 4..)*

*Las matemáticas. Sostienen toda la tecnología que conocemos hasta hoy, porque son el lenguaje del Universo*. Llevados por patrones de simetría. Hay tantas cosas en la vida, en la que las gentes pueden reflejarse simétricamente. (Marcus du Sautoy)

(4) (Aprovechemos el magnetismo imán y energía de la tierra. Por las dimensiones simétricas e universales: *Y generemos el eterno modelo energético basado en la energía Toroidal*. Renovable, libre y limpia. Sería creación unificada, para la sostenibilidad Global.

Están ampliando. Nuevas energías limpias y nuevas formas de propulsión con la dinámica coloidal. Electricidad y corriente libre. Digamos adiós a la generada por petróleo, carbón, gas. *Y al peso nutritivo, al paso de liberar, los alimentos basados en químicos.*

*La semilla, agricultura, y alimentación transgénica, corporativa.* Son de la misma concepción; de las familias, que inauguraron la estafa de la banca, las que estancan o activan las economías. Que comercian por plata o, bala, en torno, de la energía envenenada.

Asumiendo hábitos y costumbres de sociedades descendientes de colonos y colonizadores. *Que acentuaron, el objetivo y valor de la sumisión y resignación.* Actualizada. Con en el soporte-fundación (Rockefeller-Ford) Instituciones que penetran en Educación y Salud.)

A las/os adictos millonarios del más y más. No les basta recoger los frutos de poder de la historia ensangrentada. Van por todo el control de su orden *-con desorden y descontrol mundial-* Ante ese colapso amenazador del sistema financiero. ¡No más genocidios!

Neguémonos a dejar el puesto de “primeros” a los expropiadores del tiempo y esfuerzo; *No más, que los pobres ponen, los muertos, y los ricos a piratas-mercenarios-terroristas.* Nuestros problemas hoy, son causa-efecto de lucros económicos, técnicos y políticos.

No hagamos valorizaciones y juicios desconociendo este contexto ya que existimos compartiendo imanadamente por el magnetismo de la tierra e universo... *Enlazando inteligencia humanitaria por medio de un código de equilibrio para la continuidad de la vida.*

Poblados originarios estaban ligados al avance de conocimientos en astronomía, arquitectura y humanismo. Integrémonos a ellos. *Eduquémonos para educar entre todas/os; la confianza mutua y solidaria,* para que este mundo de un giro productivo y social.

Somos la Energía productiva y el sostenimiento del sistema. De nosotros depende la dirección y desarrollo para reconducirlo a los intereses hacia las personas. *Únete al gremio que te represente, para fortalecer arquetipos: Educación, Salud, Ética y Filosofía.*

Uníos libros cuentos y léxicos, al reencuentro de la comunicación libre y verás. Imantada por la cooperación y responsabilidad para



erradicar las miserias humanas. *A través de pensamiento crítico, asimilemos el saber docente y científico, reciclándolo a Felicidad.*

Este es un llamado a los seres humanos del planeta; tenemos ya la conciencia recargada y la época contemporánea como aliada. El idioma universal; amor, es nuestro representante. *Reunifiquemos las mareas de la libertad, que nos brindaran empoderamiento.*

28

Unámonos con propuestas productivas, sociales y educativas al Proyecto RIE. Al capitalismo globalizado. Vencer con Revolución Internacional Educativa. Desde; *Soy y Somos humanas/os unidos por la inmaterial, indivisible e incondicional... ley de Amor.*

¿Necesitamos pedagogía progresista? ¿Reencontremos la Escuela Nueva o Escuela Activa! [Jean-Jacques Rousseau](#). – Reformas Educativas planteadas en el contexto intelectual de la revolución de 1968. *Y evolucionar el conocimiento a través de la: Mayéutica Griega.* (5)

*¿Preguntando se enseña!* Cómo emplearnos profundamente para encontrar el equilibrio, y estar conectados entre sí, y con lo vivo de energía cósmica ¿Quién cree y crea el conocimiento liberador y la plataforma regeneradora de la vida? **“Uno/a misma/o”**

**Al ser y estar unidos, somos creadores en vida.”**

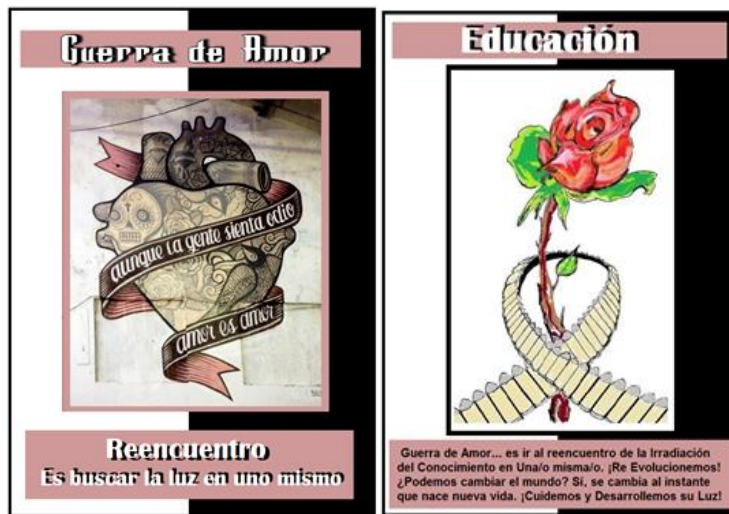
**“Sea ciclo de muerte; el ciclo del amo y del esclavo/a”**

**“O ciclo de vida; la espiral a la felicidad internacional”**

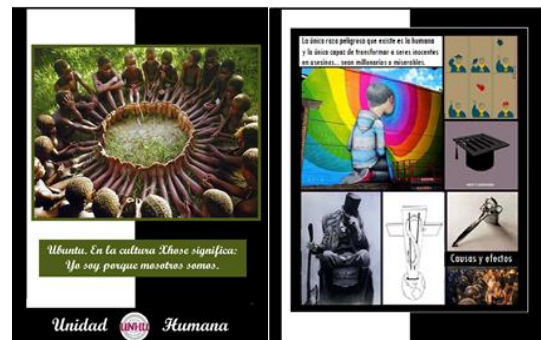
**¿A quién alimentamos y aleccionamos mutuamente?**

- (0) Las definiciones de “Buda” son copiadas de Wikipedia, la enciclopedia libre.
- (1) Esta es parte de la respuesta del brasileño exministro de educación Cristóvão Buarque. Sobre la internacionalización del Amazonas.
- (2) La transformación del sistema de muerte, a través de una filosofía de vida en común.
- (3) Los textos de la Escuela nueva se copiaron sin tener la fuente de la autoría.
- (4) Los cuatro párrafos continuos, son al ver la información en: [www.thrimovement.com](http://www.thrimovement.com). Entre otras medidas piden una; Auditoria de la reserva federal de EEUU.
- (5) **Mayéutica:** Método socrático de enseñanza basado en el diálogo entre maestro y discípulo con la intención de llegar al conocimiento de la esencia o rasgos universales de las cosas.

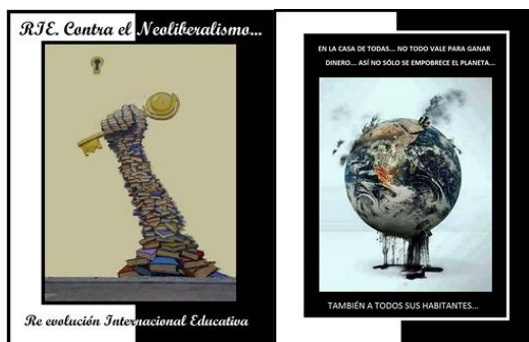
Escribí diversos documentos y libros con el fin exponer y aclarar la idea, de RIE. Esperando motiven voluntades, hacia el sumar esfuerzos, mentes y filosofía humana e inteligente.



1 de 4



2 de 4



3 de 4



4 de 4

**Portada:** Eduardo Humberto del Río García (Rius) Caricaturista mexicano en 1965 Publica los Supermachos, considerada la primer revista política del Mundo.

La **libertad** (del [latín](#): *libertas*, *-ātis*)<sup>1</sup> es la capacidad de la [conciencia](#) para pensar y obrar según la propia voluntad de la persona pero en sujeción a un orden o regulación más elevados.

El **arte** (del [latín](#) *ars*, *artis*, y este del [griego](#) τέχνη *téchnē*)<sup>1</sup> es entendido generalmente como cualquier actividad o producto realizado por el ser humano con una finalidad [estética](#) y también [comunicativa](#), mediante la cual se expresan [ideas](#), [emociones](#) o, en general, una visión del [mundo](#), a través de diversos recursos, como los [plásticos](#), [lingüísticos](#), [sonoros](#), corporales y mixtos. El vocablo 'arte' tiene una extensa acepción, pudiendo designar cualquier actividad humana hecha con esmero y dedicación, o cualquier conjunto de reglas necesarias para desarrollar de forma óptima una actividad

30

La **cultura** es el conjunto de los conocimientos y saberes acumulados por la humanidad a lo largo de sus milenios de historia. [Jean Jacques Rousseau](#),

**Anarquía:** En materia de doctrina de [relaciones internacionales](#) se llama [anarquía](#) a la apreciación de que los Estados son autónomos frente al derecho internacional en la medida que no existe un [gobierno mundial](#) sobre los [gobiernos nacionales](#). Esto se traduce por «ausencia de apriorismo», «ausencia de norma», «ausencia de jerarquía», «ausencia de autoridad» o «ausencia de gobierno».)<sup>1</sup> y sirve para designar aquellas situaciones donde se da la ausencia de [Estado](#) o [poder público](#).

**Conciencia:** Conocimiento de lo que nos rodea, en base a los órganos de los sentidos. En sentido moral, como capacidad de distinguir entre el bien y el mal, conocimiento compartido.

**Consciencia:** Conocimiento de sí mismo. La consciencia define al ser. Se es consciente de sí mismo y de lo que nos rodea en base a lo que uno Es. Otra definición es la que asocia la consciencia a un estado de unión con la vida universal. Es una expansión continua, igual que el universo... ([Alejandro Jorodowsky](#))

**Soy:** *Que tiene como respuesta existencial; la experiencia adquirida.* Que suma sentimientos de dolor y placer, o que resta años de indiferencia al adoctrinamiento: así sólo gana la práctica a la dependencia de la adicción, o la aberración aferrada a la razón inducida. Que se centra en el sentir en carne propia el contenido; de la herencia generacional, o de la obstrucción oscura: La que nubla el sentirse libremente o la que impide un contacto... libre. (vifelove)

Contacto: [vifelove58@hotmail.com](mailto:vifelove58@hotmail.com). Víctor Federico López Velasco.

Nombre Náhuatl: Ipalnemohuani Moyocoyoatzín-Dador de vida que se conoce a sí mismo.

Nombre animal: Mono... a la sombra del Árbol de la vida.

08/01/2016

(4 de 4). Modificado el 18/08/2022.



“ Más que por la  
fuerza, nos dominan  
por el engaño ”

Simón Bolívar

El que  
quiera ser  
Aguila que  
vuele, el  
que quiera  
ser gusano  
que se  
arrastre,  
pero que no  
grite  
cuando lo  
pisen



*Emiliano Zapata*



“La religión tiene por  
padre a la miseria y por  
madre a la imaginación.”

*Ludwig Feuerbach*

A mí me llama la atención  
que siempre se habla, y con  
razón, de libertad de  
expresión. Es obvio que hay  
que tener eso, pero lo que  
hay que tener, principal  
y primariamente,  
es libertad de pensamiento.  
¿Qué me importa a mí la  
libertad de expresión si no  
digo más que imbecilidades?  
¿Para qué sirve si no sabes  
pensar, si no tienes sentido  
crítico, si no sabes ser libre  
intelectualmente?

*Emilio Lledó (filósofo español)*



RIE







*Re-evolución Educativa*

Lucha contra tres gigantes



el MIEDO  
la INJUSTICIA  
la IGNORANCIA

**POR UNA  
EDUCACIÓN QUE  
NOS ENSEÑE A  
PENSAR  
NO A  
OBEDECER**

CREEMOS en LA UTOPIA

**PORQUE LA REALIDAD  
NOS PARECE IMPOSIBLE**

un pueblo



**IGNORANTE**  
se manipula con miedo



La educación no cambia  
al Mundo: Cambia a las  
personas que van a  
cambiar el Mundo.  
Paulo Freire.

La única raza peligrosa que existe es la humana  
y la única capaz de transformar a seres inocentes  
en asesinos... sean millonarios o miserables.



WHAT'S EDUCATION



Causas y efectos



EN LA CASA DE TODAS... NO TODO VALE PARA GANAR  
DINERO... ASÍ NO SÓLO SE EMPOBRECE EL PLANETA...



TAMBIÉN A TODOS SUS HABITANTES...



“ Más que por la  
fuerza, nos dominan  
por el engaño ”

Simón Bolívar



El que  
quiera ser  
Agulla que  
vuela, el  
que quiera  
ser gusano  
que se  
arrastra,  
pero que no  
grite  
cuando lo  
pisen



“La religión tiene por  
padre a la miseria y por  
madre a la imaginación.”

Ludwig Feuerbach

A mí me llama la atención  
que siempre se habla, y con  
razón, de libertad de  
expresión. Es obvio que hay  
que tener eso, pero lo que  
hay que tener, principal  
y primariamente,  
es libertad de pensamiento.  
¿Qué me importa a mí la  
libertad de expresión si no  
digo más que imbecilidades?  
¿Para qué sirve si no sabes  
pensar, si no tienes sentido  
crítico, si no sabes ser libre  
intelectualmente?

Emilio Lleras (filósofo español)



R I E